

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 14753
PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI

RUC:

1792105633001

REPRESENTANTE LEGAL

FREDDY PATRICIO BAÑO NARANJO

FUNCIÓN:

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

SEMIPRESENCIAL

EN LÍNEA

HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
ISTPET MATRIZ	Pichincha	Quito	Quito	AV. MATILDE ÁLVAREZ Y HUGO DÍAZ ROMERO	rectorado@institutotraversari.edu.ec	https://istpet.edu.ec/	1792105633001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
ISTPET MATRIZ	FREDDY PATRICIO BAÑO NARANJO	RECTOR	28/07/2020	rectorado@institutotraversari.edu.ec	(02) 303-4892

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS								LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS		
1	QUITO	434	283	149	0	0	421	0	12		1	0	3	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCORPORACIÓN DE ENFOQUES INTERCULTURALES: RESALTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERCULTURALES. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: ELEVAR LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA DIVERSIDAD EXISTENTE EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL. VINCULACIÓN CON COMUNIDADES: DESAFIAR ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN TALLERES INTERACTIVOS. ACCIONES AFIRMATIVAS: DESARROLLO DE MEDIDAS INICIALES PARA CONTRARRESTAR O ELIMINAR PERCEPCIONES DE DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES	EL MODELO EDUCATIVO ISTPET HA SIDO UNA HERRAMIENTA CON LA CUAL SE HA DESARROLLO DIVERSOS PLANES DE ESTUDIO QUE HA PERMITIDO EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES DESDE LOS ENFOQUES INTERCULTURALES HASTA PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL. PROMOCIÓN DE TUTORÍAS ENTRE PARES, LA COLABORACIÓN Y EL APOYO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE TUTORÍAS Y GRUPOS DE APOYOS LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL SE HA CAPACITADO AL PERSONAL DOCENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. SE MANTIENE DURANTE CADA PERIODO ACADÉMICO CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN. DURANTE EL AÑO 2024 SE HA LLEVADO A CABO LA PROMOCIÓN DE DERECHOS CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO. EL REGLAMENTO DE ACCIONES AFIRMATIVAS Y BECAS ASEGURA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA CONTINUIDAD DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL. ESTA NORMATIVA HA CONTRIBUIDO A UN NOTABLE AUMENTO EN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE SE HAN INTEGRADO AL ISTPET, REFLEJANDO ASÍ UN AMBIENTE ACOGEDOR Y PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE.	DURANTE EL AÑO 2024, EL ISTPET HA TOMADO DIVERSAS ACCIONES PARA ENTRELAZAR SUS POLÍTICAS INSTITUCIONALES CON LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES (2021 – 2025) ESPECIALMENTE CON RELACIÓN AL EJE DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y CULTURAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA INTERGENERACIONAL: INTEGRAR EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES UN ENFOQUE QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE TODAS LAS GENERACIONES. ASEGURAR QUE LAS DECISIONES Y ACCIONES TENGAN EN CUENTA TANTO A LAS PERSONAS JÓVENES COMO A LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE PROYECTOS INTERVENCIÓN POSITIVA. SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE EMOCIONES POSITIVAS Y COMPROMISO, PROMOVRIENDO ASÍ EL BIENESTAR PSICOLÓGICO CON LA COMUNIDAD ISTPET.	LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS REALIZA LOS PROCESOS DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS CON ENFOQUE INTERGENERACIONAL, ADEMÁS SE PROMUEVE LA PREFERENCIA DE CONTRATACIÓN A GRADUADOS DEL ISTPET, ASEGURANDO LA INSERCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL ÁMBITO LABORAL CON PLAZAS DE EMPLEO FORMAL. DE FORMA ANUAL, AL CELEBRARSE EL DÍA DEL MAESTRO ECUATORIANO (13 DE ABRIL) EL ISTPET PREPARA UN AGASAJO GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES EN EL QUE SE RECONOCE LA TRAYECTORIA Y ANTIGÜEDAD DE LOS TRABAJADORES, ENTREGÁNDOLES UN RECONOCIMIENTO COMO ESTÍMULO POSITIVO.	EL ISTPET CONTRIBUYE ACTIVAMENTE A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL (ANII) AL CONSIDERAR LA DIVERSIDAD DE EDADES DESDE GÉNERO, ÉTNIA CON LA FINALIDAD DE PROMOVER UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA ENTRE GENERACIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE DISCAPACIDAD: POLÍTICAS INSTITUCIONALES QUE CONSIDERA LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, BRINDANDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DESDE EL INGRESO A ISTPET. ASEGURAR LA ACCESIBILIDAD FÍSICA EN LAS INSTALACIONES DE ISTPET. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE EN TEMAS DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ESTUDIANTES. SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ADAPTACIÓN CURRICULAR Y APOYOS ESPECÍFICOS: DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. MANTENER APOYOS ESPECÍFICOS, COMO ADAPTACIONES EN EVALUACIONES O MATERIALES ACCESIBLES.	EL ISTPET TRABAJA CON EL PLAN INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD QUE MONITOREA DIVERSAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA ASEGURAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ÁMBITO LABORAL Y ACADÉMICO. EL ISTPET HA MEJORADO SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA, DÁNDOLE MANTENIMIENTO A LAS RAMPAS E IMPLEMENTANDO OTRA PARA FACILITAR EL ACCESO PEATONAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL REALIZA CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN CON LOS ESTUDIANTES PARA MEJORAR EL TRATO ENTRE COMPAÑEROS Y PROMOVER LA NO DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN. LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS PLANIFICA Y EJECUTA CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PARA REFORZAR LAS HABILIDADES BLANDAS DE LOS TRABAJADORES Y COLABORADORES. LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL ISTPET EFECTÚAN SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE UNA RUTA PARA ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES PARA REFUERZO ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES.	EL ISTPET CONTRIBUYE ACTIVAMENTE A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES (ANID) AL CONSIDERAR LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN SU QUEHACER INSTITUCIONAL, PROMOVRIENDO UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y RESPETUOSA DE LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN RELACIÓN AL GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL. FORTALECIMIENTO EL ENTORNO INCLUSIVO Y EQUITATIVO, DONDE SE RESPETEN Y VALOREN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL, GARANTIZANDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO FEMENINO: EN EL ISTPET, PROMUEVE Y MANTIENE EL LIDERAZGO DE MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS Y DE TOMA DE DECISIONES EN LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS Y UNIDADES QUE CONFORMAN ISTPET.	EL ISTPET MANTIENE ACCIONES PARA ENTRELAZAR SUS POLÍTICAS INSTITUCIONALES CON LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO (ANIG) 2021-2025 DEL ECUADOR, CON ESPECIAL ENFOQUE EN EL EJE DE ECONOMÍA Y EMPLEO, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO; Y, PARTICIPACIÓN DIRECTIVA Y TOMA DE DECISIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE MOVILIDAD HUMANA: INTEGRAR EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES UN ENFOQUE QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. APOYO A LA INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA: FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. CREAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE EVENTOS Y CELEBRACIÓN CULTURAL.	EL ISTPET MANTIENE POLÍTICAS PARA LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO O DE SERVICIOS, UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, INCLUYENDO LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO Y LAS CONDICIONES LABORALES PARA PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN CONTEXTO DE MOVILIDAD HUMANA, BRINDADO A ACCESIBILIDAD A RECURSOS PARA SU CONDICIÓN.	EL QUEHACER INSTITUCIONAL SE ENTRELAZA CON EL ENFOQUE SOCIAL DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA, ESPECIALMENTE AL POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/03/PLAN-OPERATIVO-ANUAL-ABRIL-2024-MARZO-2025.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/03/PLAN-OPERATIVO-ANUAL-ABRIL-2024-MARZO-2025.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conformó el equipo de Rendición de Cuentas, en sesión extraordinaria del Órgano Colegiado Superior del 28 de marzo de 2025 conforme evidencia la Resolución Nro. ISTPET-OCS-SE-2025-004	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez designado el equipo de rendición de cuentas, el Rector dispuso a la Coordinadora de equipo que elabore el diseño de la propuesta, para su revisión y aprobación.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El equipo de rendición de cuentas solicitó la información más relevante por cada función sustantiva: Gestión Administrativa y Tecnológica, Academia, Investigación y Vinculación con la sociedad, considerando los departamentos o unidades que forman parte de cada una de estas funciones. Una vez que se recibió la información, se elaboraron informes preliminares por funciones sustantivas, para luego consolidarlos en un informe general, el cual fue debidamente analizado y debatido por el equipo de rendición de cuentas.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información institucional reportada por cada una de las funciones, se cumplió con el llenado del formulario en el sistema del CPCCS.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo responsable del proceso de rendición de cuentas ha llevado a cabo sesiones de trabajo para sistematizar y sintetizar la información reportada por cada función sustantiva, evaluando el cumplimiento del POA y PEDI institucional, a fin de que la elaboración del informe de rendición de cuentas muestre los aspectos más relevantes de la gestión 2024, utilizando datos y estadísticas de los procesos.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del pre informe de rendición de cuentas se realizó el 02 de junio de 2025 en reunión con los representantes de unidades, docentes y estudiantes del ISTPET, sin que se formulen observaciones. Por tanto, el Informe se remitió a la máxima autoridad institucional para conocimiento del Órgano Colegiado Superior y su pronunciamiento.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Cada una de las acciones cumplidas durante el proceso de rendición de cuentas han sido divulgados a la comunidad ISTPET y a la sociedad a través de las redes sociales institucionales. Así también, una vez aprobado el informe de Rendición de Cuentas se publicó en la página web institucional.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/

FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Los eventos participativos se llevaron a cabo el 01 de julio de 2025 a través de encuentros con: estudiantes, docentes, trabajadores del ISTPET y comunidad cercana de influencia, dándoles a conocer la importancia de su participación en el proceso de rendición de cuentas por fortalecer la gestión institucional, estableciendo mesas de trabajo por función sustantiva a fin de que se recojan de primera mano las inquietudes ciudadanas y se construyan de forma conjunta los acuerdos institucionales.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 11 de julio de 2025 a las 11h00 se llevó a cabo el evento de rendición de cuentas en el salón general del ISTPET al que asistió la comunidad estudiantil, docente, trabajadores y representantes de los barrios de Chillogallo. Este evento contó con la participación de 195 personas y, además, fue transmitido virtualmente a través de la página institucional de Facebook.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se ha cumplido el proceso conforme los lineamientos del CPCCS y el CES.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe final de Rendición de Cuentas 2024 incluye los acuerdos deliberativos construidos en función de las inquietudes y participación ciudadana.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El informe final se ha remitido al CPCCS y a los organismos de control de la educación superior conforme los tiempos establecidos.	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	DURANTE EL PROCESO PARTICIPATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024, LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD EN GENERAL CONTRIBUYERON CON VALIOSOS APORTES ORIENTADOS A FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL ISTPET EN SUS DISTINTAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y EJES ESTRATÉGICOS. EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE CONSOLIDAR LAS INNOVACIONES PEDAGÓGICAS INICIADAS, COMO LAS SALAS INTERACTIVAS, Y AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN METODOLOGÍAS ACTIVAS, ASÍ COMO REFORZAR EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE A QUIENES PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES O SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE RIESGO ACADÉMICO. EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN, LOS PARTICIPANTES INSISTIERON EN LA NECESIDAD DE ALINEAR LOS PROYECTOS CON LAS DEMANDAS LOCALES Y REGIONALES, PROMOVRIENDO LA INVESTIGACIÓN APLICADA Y FOMENTANDO LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO ÚTIL PARA RESOLVER PROBLEMÁTICAS CONCRETAS DEL ENTORNO. ASIMISMO, SE PLANTEÓ EL RETO DE ASEGURAR RECURSOS Y MECANISMOS DE INCENTIVO PARA QUE LAS INICIATIVAS INVESTIGATIVAS TENGAN CONTINUIDAD Y ALCANCEN MAYOR IMPACTO. RESPECTO A LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, SE RECONOCIÓ LA PERTINENCIA DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS EN 2024 Y SE PROPUSO FORTALECER SU SOSTENIBILIDAD MEDIANTE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON GOBIERNOS LOCALES, ORGANIZACIONES SOCIALES Y EL SECTOR PRODUCTIVO. LA COMUNIDAD SUGIRIÓ INCORPORAR INDICADORES CLAROS DE IMPACTO SOCIAL Y ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE BENEFICIARIOS Y ACTORES EXTERNOS EN TODAS LAS FASES DE LOS PROYECTOS. EN LO RELATIVO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA, LAS OBSERVACIONES APUNTARON A MANTENER LA DISCIPLINA FINANCIERA Y LOS ALTOS NIVELES DE EIECUCIÓN PRESUPUESTARIA, GARANTIZANDO AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS COMO HERRAMIENTAS DE TRANSPARENCIA. LA COMUNIDAD SUGIRIÓ INCORPORAR INDICADORES DE MODERNIZAR LABORATORIOS, OPTIMIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS Y AMPLIAR EL ACCESO A BIBLIOGRAFÍA Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA APOYAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS. EN CONJUNTO, ESTOS APORTES REFLEJAN UNA VISIÓN COMPARTIDA DE MEJORA CONTINUA, EN LA QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD TRABAJAN DE MANERA ARTICULADA CON LA INSTITUCIÓN PARA ASEGURAR PERTINENCIA, CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/07/2025	195	112	82	1	0	175	0	14	6

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	DURANTE EL AÑO 2024, EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI (ISPET) SE DESARROLLARON DOS PROCESOS ELECCIONARIOS RELEVANTES. EN PRIMER LUGAR, LA ELECCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL, COORDINADA POR LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y REGIDA POR SU PROPIO REGLAMENTO, CON EL PROPÓSITO DE DESIGNAR A LOS REPRESENTANTES QUE INTEGRAN ESTE ORGANISMO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL. EN SEGUNDO LUGAR, SE LLEVÓ A CABO LA ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO DOCENTE Y ESTUDIANTIL ANTE EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR. PROCESO DIRIGIDO POR LA COMISIÓN OCASIONAL DE ELECCIONES Y NORMADO POR SU REGLAMENTO INTERNO. EN ESTE CASO, LOS REPRESENTANTES DOCENTES EJERCEN FUNCIONES POR UN PERÍODO DE DOS AÑOS Y MEDIO, MIENTRAS QUE LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES CUMPLEN SU MANDATO POR UN AÑO.	AMBOS PROCESOS, DESARROLLADOS CON APEGO A LA NORMATIVA INSTITUCIONAL, GARANTIZARON LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA RENOVACIÓN DE SUS INSTANCIAS DE REPRESENTACIÓN.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EN EL AÑO 2024, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI DESARROLLÓ 15 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA PARTICIPACIÓN DE 150 ESTUDIANTES Y APROXIMADAMENTE 44 DOCENTES. ESTAS INICIATIVAS BENEFICIARON PRINCIPALMENTE A ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, UN SECTOR DE LA EMPRESA PRIVADA, ASÍ COMO A REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD CIVIL, INCLUYENDO BARRIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SU IMPACTO SE REFLEJÓ EN ÁMBITOS CLAVE COMO EL SOCIAL, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, AMBIENTAL Y EDUCATIVO, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD.	DURANTE EL AÑO 2024, EL INSTITUTO ALCANZÓ UN IMPORTANTE FORTALECIMIENTO DE SU FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EJECUTANDO UN TOTAL DE QUINCE PROYECTOS QUE BENEFICIARON DE MANERA DIRECTA A DIFERENTES SECTORES Y GRUPOS ETARIOS DE LA COMUNIDAD. ENTRE LOS RESULTADOS MÁS DESTACADOS SE ENCUENTRA EL IMPACTO GENERADO EN 700 NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, QUIENES SE BENEFICIARON CON LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS INFANTILES POR PARTE DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ, ASÍ COMO EN 200 PERSONAS ADULTAS DE ENTRE 30 Y 60 AÑOS, ATENDIDAS POR PROYECTOS DESARROLLADOS POR DISTINTAS CARRERAS QUE OFERTA EL ISTPET.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	CON EL PROPÓSITO DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE TITULARIZACIÓN DOCENTE DURANTE EL AÑO 2024, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI REALIZÓ VARIOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN, ORIENTADOS A QUE AQUELLOS DOCENTES QUE CUMPLÍAN CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS TANTO EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES) COMO EN LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y EN CONCORDANCIA CON LA NORMATIVA INTERNA INSTITUCIONAL, PUDIERAN MEJORAR SU CONDICIÓN LABORAL Y ACADÉMICA. COMO RESULTADO DE ESTE PROCESO, DURANTE EL AÑO 2024 SE LOGRÓ LA TITULARIZACIÓN DE 13 DOCENTES, FORTALECIENDO ASÍ LA ESTABILIDAD Y CALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO DEL INSTITUTO.	LA ACCIÓN REALIZADA DURANTE EL AÑO 2024, CONSISTENTE EN LA EJECUCIÓN DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA LA TITULARIZACIÓN DOCENTE, PERMITIÓ ALCANZAR RESULTADOS SIGNIFICATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. EN PRIMER LUGAR, SE LOGRÓ LA TITULARIZACIÓN DE 13 DOCENTES, LO QUE OTORGÓ MAYOR ESTABILIDAD LABORAL Y PROYECCIÓN PROFESIONAL A LOS PARTICIPANTES BENEFICIADOS. EN SEGUNDO LUGAR, ESTE PROCESO CONTRIBUYÓ A CONSOLIDAR UN CUERPO ACADÉMICO MÁS COMPROMETIDO Y CON MEJORES CONDICIONES PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. FINALMENTE, LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTA ACCIÓN FORTALECIÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE Y REAFIRMÓ EL COMPROMISO DEL ISPET CON LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA PROFESIONALIZACIÓN DE SU PLANTA DOCENTE.

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	DURANTE EL AÑO 2024, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI DESARROLLÓ UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL QUE INICIÓ EN FEBRERO Y CULMINÓ CON LA ENTREGA DE RESULTADOS EN JULIO. ESTE TRABAJO, LIDERADO POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD, SE REALIZÓ CON BASE EN EL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA CON FINES DE ACREDITACIÓN Y EN LA GUÍA DEL EVALUADOR EXTERNO DEL CACES, CON EL PROPÓSITO DE IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INSTITUCIÓN Y CONTAR CON UN DIAGNÓSTICO QUE ORIENTE LAS ACCIONES DE MEJORA CONTINUA.	DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL REALIZADO EN 2024, SE OBTUVIERON RESULTADOS CLAVE QUE FORTALECEN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL ISTPET. ENTRE ELLOS, SE DESTACA LA IDENTIFICACIÓN PRECISA DE LAS FORTALEZAS INSTITUCIONALES, COMO LA EXISTENCIA DE UNA PLANTA DOCENTE CON ALTA PREPARACIÓN ACADÉMICA, LA CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA MEJORA CONTINUA EN EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA. ASIMISMO, SE DETECTARON ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y DEBILIDADES, RELACIONADAS CON LA NECESIDAD DE OPTIMIZAR CIERTOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, FORTALECER LA INVESTIGACIÓN APLICADA Y AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA. ESTOS RESULTADOS PERMITEN CONTAR CON UNA HOJA DE RUTA CLARA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y POTENCIAR LOS ASPECTOS POSITIVOS, CON MIRAS A CUMPLIR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR EL CACES Y GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE EXCELENCIA.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	SI	DURANTE EL AÑO 2024 UN TOTAL DE 107 ESTUDIANTES FUERON APTOS PARA INICIAR SUS PRÁCTICAS, DE LOS CUALES 97 CULMINARON SATISFACTORIAMENTE, ALCANZANDO UN 90% DE CUMPLIMIENTO, MIENTRAS QUE EL 10% RESTANTE NO COMPLETÓ LAS HORAS REQUERIDAS, PRINCIPALMENTE POR INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS. EL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE FUE CLAVE PARA EL ÉXITO DEL PROCESO. SE DESIGNARON TUTORES ACADÉMICOS POR CARRERA —4 EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ, 4 EN DESARROLLO DE SOFTWARE, 4 EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y 1 EN CONTABILIDAD— QUIENES REALIZARON SEGUIMIENTO PRESENCIAL Y VIRTUAL, ORIENTARON A LOS ESTUDIANTES Y FORTALECIERON LA RELACIÓN CON LAS ENTIDADES RECEPTORAS. ASIMISMO, SE LLEVÓ A CABO LA INDUCCIÓN A TUTORES Y ESTUDIANTES, GARANTIZANDO LA COMPRENSIÓN DE LAS NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS.	DURANTE EL 2024, LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DEL ISTPET EVIDENCIÓ RESULTADOS ALTAMENTE POSITIVOS, CONSOLIDANDO ESTE COMPONENTE COMO UNA PARTE ESENCIAL DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES. ENTRE LOS LOGROS MÁS RELEVANTES, DESTACA LA APLICACIÓN EFECTIVA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN CONTEXTOS LABORALES REALES, FORTALECIDA POR LA FORMALIZACIÓN DE NUEVOS CONVENIOS CON EMPRESAS DEL SECTOR PRIVADO QUE AMPLIARON LAS OPORTUNIDADES DE INSERCIÓN EN ENTORNOS DE PRÁCTICA. ASIMISMO, LA ASIGNACIÓN OPORTUNA DE TUTORES ACADÉMICOS Y SU CUMPLIMIENTO CABAL DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS PERMITIÓ BRINDAR UN ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE, REFORZADO CON VISITAS DE SUPERVISIÓN A LOS CENTROS DE PRÁCTICA. EL 90% DE LOS ESTUDIANTES APTOS CULMINÓ SATISFACTORIAMENTE SUS PRÁCTICAS, LO QUE REFLEJA UNA GESTIÓN EFICIENTE Y ORIENTADA A RESULTADOS.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	DURANTE EL AÑO 2024, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI FORTALECIÓ LA PRESENCIA Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE ÉTICA, CONSOLIDÁNDOLO COMO EL ORGANISMO ENCARGADO DE VELAR POR LA ÉTICA, LA TRANSPARENCIA, LA HONESTIDAD ACADÉMICA Y LA RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL. AUNQUE NO SE REGISTRARON PROCESOS NI SANCIONES DISCIPLINARIAS, SU LABOR SE ENFOCÓ EN ACERCARSE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVRIENDO UNA CULTURA DE RESOLUCIÓN AMISTOSA DE CONFLICTOS Y EL USO DE MEDIOS CONCILIATORIOS, CON EL FIN DE PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS Y FOMENTAR UN AMBIENTE ACADÉMICO ARMÓNICO Y RESPETUOSO.	LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DURANTE EL AÑO 2024 SE REFLEJAN EN EL FORTALECIMIENTO DE SU RECONOCIMIENTO Y LEGITIMIDAD DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL ISTPET COMO ENTE GARANTE DE LA ÉTICA, LA TRANSPARENCIA Y LA HONESTIDAD ACADÉMICA. SE CONSOLIDÓ UNA CULTURA INSTITUCIONAL ORIENTADA A LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, PROMOVRIENDO EL DIÁLOGO Y LOS MEDIOS CONCILIATORIOS COMO HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN. ADEMÁS, LA AUSENCIA DE PROCESOS Y SANCIONES DISCIPLINARIAS EN EL PERÍODO EVIDENCIA UN CLIMA INSTITUCIONAL ARMÓNICO. DERIVADO DE LA LABOR PREVENTIVA Y FORMATIVA DEL COMITÉ, LO QUE CONTRIBUYE A MANTENER UN ENTORNO ACADÉMICO RESPETUOSO Y COMPROMETIDO CON LOS VALORES INSTITUCIONALES.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Optimizar el uso de los recursos bibliográficos y digitales, incentivando a estudiantes y docentes a aprovechar al máximo estas herramientas.	SI	76-100	Control de asignaturas con cobertura bibliográfica; acompañamiento pedagógico; fortalecimiento del entorno virtual de aprendizaje (EVA); integración de TIC en procesos académicos. Mayor aprovechamiento de recursos educativos; mejor calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje; aumento de la eficiencia académica.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
Fortalecer los programas de salud ocupacional mediante la culminación del registro de fichas médicas y la vigilancia activa de la salud de nuestra comunidad educativa.	SI	76-100	Ejecución de programas de seguridad y salud ocupacional; mantenimiento de infraestructura; mejora de accesibilidad; implementación de condiciones físicas seguras; dotación de equipamiento adecuado. Mejora del ambiente laboral y académico; reducción de riesgos; fortalecimiento del bienestar integral de docentes, personal y estudiantes.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
Reducir las brechas de género en carreras técnicas y en la planta docente, promoviendo políticas inclusivas y de igualdad de oportunidades.	SI	76-100	Difusión del Código de Ética; ejecución de plan de bienestar psicológico; fortalecimiento de políticas de igualdad de oportunidades; apertura de carreras inclusivas (Educación Inclusiva, Redes y Telecomunicaciones). Mayor diversidad y equidad en la comunidad educativa; aumento de matrícula en programas inclusivos; fortalecimiento de la imagen institucional como promotora de igualdad y no discriminación.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
Acelerar la operatividad de las nuevas carreras inclusivas aprobadas, asegurando que estén disponibles para todos los estudiantes.	SI	76-100	Apertura de carreras en modalidades virtual, semipresencial e híbrida (Educación Inclusiva, Redes y Telecomunicaciones, Electrónica, Administración del Talento Humano); actualización de PEAS; asignación de perfiles docentes. Diversificación de la oferta académica; incremento de cobertura educativa; adaptación a necesidades de distintos perfiles estudiantiles.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
Ampliar el impacto de los proyectos de vinculación comunitaria, ejecutando en su totalidad los presupuestos asignados y generando beneficios tangibles para la sociedad.	SI	51-75	Ejecución de proyectos de integración y bienestar estudiantil; eventos culturales y deportivos; prácticas preprofesionales con seguimiento; uso de espacios institucionales por la comunidad. Mayor presencia e impacto social; fortalecimiento del vínculo comunidad–institución; cumplimiento de objetivos de responsabilidad social.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
Potenciar la capacitación docente y administrativa, asegurando una formación continua que contribuya al desarrollo profesional y la innovación académica.	SI	51-75	Procesos de selección docente conforme a normativa; planes de capacitación y actualización profesional; formación en metodologías activas e innovación educativa; capacitación para uso de salas interactivas de aprendizaje cooperativo. Mejora del perfil y desempeño docente; implementación de metodologías innovadoras; fortalecimiento de la calidad académica y de la competitividad institucional.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	3,00	0,00 %	30,00 %	0,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Medios digitales	2,00	0,00 %	0,00 %	70,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf			
------------------	------	--------	--------	---------	---	--	--	--

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/06/PEDI-2022-2026.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/03/PLAN-OPERATIVO-ANUAL-ABRIL-2024-MARZO-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PEDI ACTUALIZADO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	96,00 %	EJECUTAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ALINEADA A LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE EVALUACIÓN Y EL PLAN DE DESARROLLO.
	1	CONTAR CON LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL		1000,00	960,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	ACTUALIZACIÓN DEL PEDI EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	99,00 %	DIVULGACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL PEDI, A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.
	2	DIFUNDIR LA ACTUALIZACIÓN DEL PEDI		4000,00	3960,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	POA ELABORADO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	102,00 %	ELABORACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL POA
	3	ESTRUCTURAR EL POA		500,00	510,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PLANES APROBADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	98,00 %	PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES
	4	PARTICIPAR CON PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES		2540,00	2489,20		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	95,00 %	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES EN REDES INTERINSTITUCIONALES.
	5	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES INTERINSTITUCIONALES		650,00	617,50		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	INFORMES DE CUMPLIMIENTO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	105,00 %	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.
	6	CUMPLIR CON LA PLANIFICACIÓN		600,00	630,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PROCESO IMPLEMENTADO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	96,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.
	7	AUTODIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL		520,00	499,20		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PLANIFICACIÓN APROBADA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	105,00 %	DIVULGACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA Y OBJETIVOS DE AIC.
	8	DIFUSIÓN EFICIENTE		250,00	262,50		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	SISTEMA OPERANDO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	90,00 %	ACTUALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS INSTITUCIONALES
	9	FORTALECER EL SIG		5000,00	4500,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	SISTEMA OPERANDO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	87,00 %	ANÁLISIS Y DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL.
	10	FORTALECER EL SIG		4350,00	3784,50		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	MANUALES APROBADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	102,00 %	SOCIALIZACIÓN DE MANUALES DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS
	11	CONTAR CON UN SIG EFICIENTE		500,00	510,00		
OE1: Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN ESTABLECIDO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	95,00 %	ACTUALIZACIÓN DEL PORTAL DOCENTE Y ESTUDIANTIL.
	12	ESTABLECER PROCESOS DE GESTIÓN		200,00	190,00		

OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	PLANIFICACIÓN PRESENTADA	187,00	196,35	105,00 %	PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	CONTAR CON EL CÓDIGO DE ÉTICA	COMITÉ CONFORMADO	100,00	98,00	98,00 %	DIVULGACIÓN DEL CÓDIGO DE ÉTICA
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	INFORMAR A LA COMUNIDAD	PRESENTACIÓN REALIZADA	250,00	242,50	97,00 %	DIFUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	CONTAR CON NUEVO EQUIPAMIENTO	PLANIFICACIÓN APROBADA	18383,00	20258,07	110,20 %	EJECUCIÓN DE UN PLAN PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS COMPUTADORAS PARA LOS DOCENTES EN FUNCIÓN DE LA NORMA.
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	MATRIZ APROBADA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	MATRIZ ELABORADA	500,00	495,00	99,00 %	ACTUALIZACIÓN DE LA MATRIZ DE RIESGOS
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	ESTABLECER PROCESOS DE CONTROL	INSTALACIONES ADECUADAS	500,00	490,00	98,00 %	GENERACIÓN DE MANUAL PARA EL MANTENIMIENTO INSTITUCIONAL.
OE2: Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	CONTAR CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE	PROGRAMAS EJECUTADOS	3500,00	3570,00	102,00 %	GENERACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	37	CUMPLIR CON LA PLANIFICACIÓN DE AUTOFORMACIÓN DOCENTE	PLANES APROBADOS	450,00	459,00	102,00 %	ELABORACIÓN DE UN PLAN DE AUTOFORMACIÓN DE LOS DOCENTES
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	ESTABLECER UN PLAN DE ACTIVIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	PLAN DE ACTIVIDADES EJECUTADO	500,00	475,00	95,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PLAN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	CONTAR CON CONDICIONES ÓPTIMAS EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	PLAN EJECUTADO	33123,45	31467,28	95,00 %	PLAN PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS DIFERENTES INSUMOS Y SERVICIOS INSTITUCIONALES, COMO INTERNET ENTRE OTROS.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	22	CREAR Y ACTUALIZAR EL MOBILIARIO INSTITUCIONAL	PLAN EJECUTADO	500,00	490,00	98,00 %	GENERAR UN INVENTARIO DE MOBILIARIO INSTITUCIONAL
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	24	POTENCIALIZAR CON PERSONAL CAPACITADO	NÓMINA ACTUALIZADA DE PERSONAL	8267,06	8101,72	98,00 %	INCORPORACIÓN DE NUEVO PERSONAL
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	25	NORMATIVA ACTUALIZADA SOBRE BIBLIOTECA Y RECURSOS ACADÉMICOS	NORMATIVA APROBADA Y VIGENTE	500,00	490,00	98,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	28	PROCESOS DE BECAS EJECUTADOS	BECAS OTORGADAS	10383,05	10486,88	101,00 %	PROCESOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE BECAS ESTUDIANTILES
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	27	FORTALECER LA BIBLIOTECA	SISTEMA OPERANDO	1500,00	1590,00	106,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	29	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	PLAN APROBADO	850,00	756,50	89,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN PLAN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	31	MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD	ACTIVIDADES DE MEJORA	4500,00	4725,00	105,00 %	MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DENTRO DE LA INSTITUCIÓN.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	26	BIBLIOTECA FUNCIONAL Y ACTUALIZADA	ACERVO ACTUALIZADO	5480,00	4767,60	87,00 %	ACTUALIZACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACORDE A LAS CARRERAS DEL INSTITUTO.
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	33	MEJORAR LA RESPUESTA DE LOS REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS.	DEPARTAMENTO CONSOLIDADO	4000,00	3920,00	98,00 %	MEJORAR LA UNIDAD DE TICS CON EL FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	32	CUMPLIR CON LAS OBLIGACIONES PATRONALES	OBLIGACIONES CUMPLIDAS	350686,07	343672,35	98,00 %	CUMPLIR CON OBLIGACIONES SALARIALES A TIEMPO CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	30	INCENTIVAR EL TRABAJO Y EL COMPROMISO INSTITUCIONAL	INCENTIVOS ENTREGADOS PARA PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	8450,00	8112,00	96,00 %	ENTREGAR INCENTIVOS PARA PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO COMO ESTÍMULOS POSITIVOS
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	34	ADECUAR ESPACIOS DE FORMACIÓN, AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	ESPACIOS ADECUADOS	500,00	480,00	96,00 %	ADECUAR ESPACIOS DE FORMACIÓN, AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	35	EVALUAR DE FORMA INTEGRAL A LOS PROFESORES.	EVALUACIÓN EJECUTADA	500,00	490,00	98,00 %	EJECUTAR PROCESOS DE EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	36	CUMPLIR CON LA PLANIFICACIÓN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	PLANES APROBADOS	450,00	445,50	99,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE CAPACITACIÓN A CORTO Y LARGO PLAZO A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
OE3: Fortalecer las condiciones físicas del ambiente laboral enfocados en seguridad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	23	ESTABLECER INSTRUMENTOS CLAROS DE SELECCIÓN DE PERSONAL	NORMATIVA Y POLÍTICAS	6444,73	6766,97	105,00 %	SEGUIMIENTO A LOS INSTRUMENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA OPTIMIZACIÓN Y EFICIENCIA DEL PROCESO DE SELECCIÓN.
OE4: Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	38	CONTRIBUIR PARA EL BUEN AMBIENTE INSTITUCIONAL	PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EJECUCIÓN.	100,00	105,00	105,00 %	SEGUIMIENTO A LA PROPUESTA PEDAGÓGICA.
OE4: Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	39	EJECUTAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN POSITIVA	PROYECTOS EJECUTADOS	50,00	51,00	102,00 %	ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN POSITIVA
OE4: Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	40	CUBRIR LA PLANTA DOCENTE	PROCESOS EJECUTADOS	50,00	50,50	101,00 %	POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN PARA PERSONAL ACADÉMICO
OE4: Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	41	PEAS ACTUALIZADOS PERIÓDICAMENTE	PEAS ACTUALIZADOS	50,00	80,00	160,00 %	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PEAS POR LOS COORDINADORES AL INICIO DE PERIODO ACADÉMICO
OE4: Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	42	ASIGNACIÓN ACADÉMICA ACORDE A LOS PERFILES DOCENTES	MATRIZ ACTUALIZADA DE LA ASIGNACIÓN DE PERFILES	25,00	25,00	100,00 %	REVISIÓN DE PERFILES PREVIO A LA ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	43	ESTABLECER PROCESOS DE SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DOCENTE	PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	50,00	49,50	99,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	44	PROCESOS DE CONTROL DE ASIGNATURAS ESTABLECIDOS	PROCESOS DE CONTROL ESTABLECIDOS	50,00	49,00	98,00 %	GENERAR PROCESOS DE CONTROL DE ASIGNATURAS CON COBERTURA BIBLIOGRÁFICA POR PARTE DE LOS COORDINADORES

OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	45	OFERTA DE FORMACIÓN EJECUTADA	PLANIFICACIÓN EJECUTADA	25,00	24,75	99,00 %	PLANIFICAR Y EJECUTAR LA OFERTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	46	ESTABLECER UN SISTEMA DE ESTÍMULOS POSITIVOS	SISTEMA DE ESTÍMULOS APLICADO	50,00	52,50	105,00 %	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE ESTÍMULOS AL TALENTO Y AL ESFUERZO ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE POLÍTICAS O REGLAMENTOS
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	47	ESTABLECER PROCESOS INTERNOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	PROCESOS DE SEGUIMIENTO EJECUTADOS	25,00	24,50	98,00 %	REVISIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	48	PROCESOS ARTICULADOS DEL USO DE TIC.	USO DE TIC EN LA FORMACIÓN.	50,00	49,00	98,00 %	SEGUIMIENTO A PROCESOS PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	49	SISTEMAS DE REALIDAD VIRTUAL O SIMULADORES COMO PARTE DE LA FORMACIÓN	SISTEMAS INCORPORADOS EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	50,00	52,50	105,00 %	INCORPORACIÓN DE SISTEMAS DE REALIDAD VIRTUAL O SIMULADORES
OE5: Garantizar la formación académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	50	IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE INTEGRAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	ACTIVIDADES QUE INTEGRAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	150,00	157,50	105,00 %	IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
OE6: Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	52	CONTAR CON LA RESPECTIVA NORMATIVA	NORMATIVA EN EJECUCIÓN	30,00	31,50	105,00 %	PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA DESIGNACIÓN DE REPRESENTANTES DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
OE6: Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	53	ACTUALIZAR LAS GUÍAS PRÁCTICAS	GUÍAS PRÁCTICAS POR CARRERA	25,00	21,50	86,00 %	ACTUALIZACIÓN DE GUÍAS PRÁCTICAS
OE6: Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	54	TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA	PROCESOS QUE GARANTICEN EL TRABAJO COLABORATIVO	50,00	42,50	85,00 %	ESTABLECER Y EJECUTAR PROCESOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN ARTICULADOS QUE GARANTICEN EL TRABAJO COLABORATIVO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
OE6: Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	51	PLANIFICAR Y EJECUTAR LA FORMACIÓN EN VALORES.	PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN VALORES EJECUTADA.	145,00	152,25	105,00 %	PLANIFICACIÓN, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y LA FORMACIÓN PARA EDUCAR EN VALORES Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.
OE6: Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	55	EJECUTAR PROYECTOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL EN REDES SOCIALES INSTITUCIONALES	PROYECTOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL EJECUTADOS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES	25,00	18,75	75,00 %	GENERAR PROYECTOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL QUE PERMITA DESARROLLAR INTERESES PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ESTUDIANTES DEL SECTOR DONDE TIENE INFLUENCIA LA INSTITUCIÓN.
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	56	MANTENER ACTUALIZADO EL REGLAMENTO	REGLAMENTO REVISADO.	50,00	49,50	99,00 %	REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	58	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	EVENTOS ASISTIDOS	5460,00	5187,00	95,00 %	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	57	GENERAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS APROBADOS Y EN EJECUCIÓN	150,00	157,50	105,00 %	GENERACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	59	GENERAR DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS	500,00	510,00	102,00 %	GENERACIÓN DE DOCUMENTOS DE LAS PUBLICACIONES Y EVENTOS
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	60	GENERAR GUÍAS DIDÁCTICAS	GUÍAS DIDÁCTICAS PUBLICADAS	4500,00	4410,00	98,00 %	PUBLICACIÓN DOCENTE
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	61	TALLERES Y CONGRESOS	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INTEGRACIÓN	2000,00	1940,00	97,00 %	EVENTOS DE INTEGRACIÓN CON ACTORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	62	UN LIBRO POR CARRERA	TEXTOS PUBLICADOS	3500,00	3360,00	96,00 %	PUBLICACIONES DE UN LIBRO POR CARRERA DURANTE CADA DOS PERIODOS ACADÉMICOS.
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	63	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS	5600,00	5712,00	102,00 %	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	65	PROYECTOS EJECUTADOS O EN EJECUCIÓN MEDIANTE ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	PROYECTOS PRESENTADOS	5000,00	4750,00	95,00 %	GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONALES.
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	66	PROPUESTA DE CREACIÓN DE REVISTA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	PROPUESTA DE CREACIÓN PRESENTADA	100,00	125,00	125,00 %	ELABORAR EL PROYECTO DE LA CREACIÓN DE LA REVISTA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	64	MEMORIAS DE PARTICIPACIÓN	PARTICIPACIÓN DOCENTE	50,00	47,50	95,00 %	PARTICIPACIÓN EN REDES INTERINSTITUCIONALES
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	67	MANTENER ACTUALIZADO EL REGLAMENTO DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN	REGLAMENTO REVISADO.	50,00	75,00	150,00 %	REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN.
OE7: Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	68	EJECUTAR TALLERES DE INNOVACIÓN	PLANES APROBADOS Y EJECUTADOS	537,16	531,79	99,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE INNOVACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO.
OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	69	MANTENER PROYECTOS EN EJECUCIÓN	PROYECTOS APROBADOS Y EJECUTÁNDOSE	2500,00	2550,00	102,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN.
OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	73	PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN	PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN	320,00	336,00	105,00 %	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS QUE CUMPLAN CON REQUISITOS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL
OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	71	MAYOR INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y CULTURA	1500,00	1455,00	97,00 %	GESTIONAR EVENTOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO CON LA COMUNIDAD A LARGO PLAZO
OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	72	MAYOR INFLUENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN EL SECTOR	PROYECTOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL EJECUTADOS	200,00	190,00	95,00 %	GENERAR PROYECTOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL QUE PERMITA DESARROLLAR INTERESES PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ESTUDIANTES DEL SECTOR DONDE TIENE INFLUENCIA LA INSTITUCIÓN.
OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	70	GENERAR PROYECTOS DE INTEGRACIÓN	PROYECTOS DE INTEGRACIÓN EJECUTÁNDOSE	100,00	98,00	98,00 %	ESTABLECER Y EJECUTAR PROYECTOS DE INTEGRACIÓN EN EL QUE LA COMUNIDAD ACCEDA A ESPACIOS INSTITUCIONALES.

OE8: Generar proyectos de vinculación, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	74	CONTAR CON PROCESOS ARTICULADOS PARA PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO APLICADOS Y GENERADOS	187,22	234,03	125,00 %	APLICACIÓN DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,73243243243243243243 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	EJE ESTARTÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA	\$480.614,36	\$473.006,17	98,42 %	http://https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
AREA	FUNCIÓN SUSTANTIVA: DOCENCIA	\$1.000,00	\$1.020,00	102,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
AREA	FUNCIÓN SUSTANTIVA:	\$27.497,16	\$26.122,30	95,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
AREA	FUNCIÓN SUSTANTIVA: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	\$4.807,22	\$4.663,00	97,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$513.918,74	\$504.811,47	98,23 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$7.905,46	\$7.836,05	99,12 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$10.383,05	\$10.383,05	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$5.055,48	\$5.055,48	100,00 %
Total	\$23.343,99	\$23.274,58	99,70 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$513.918,74	\$288.368,62	\$283.803,70	\$96.122,87	\$94.601,23	73,63 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2024.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA