

ACTA DE COMPROMISO

ACUERDOS DELIBERATIVOS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

Instituto Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari”

En la ciudad de Quito, en el marco del proceso de Rendición de Cuentas correspondiente a la gestión 2025 del Instituto Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari” (ISTPET), y en cumplimiento de lo establecido en el Art. 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, se deja constancia mediante la presente Acta de Compromiso de los resultados alcanzados frente a los acuerdos deliberativos formulados por la ciudadanía durante la gestión 2025, así como de los nuevos acuerdos deliberativos y compromisos institucionales asumidos por la institución para la gestión 2026, conforme al detalle que se presenta a continuación.

CONTEXTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS DELIBERATIVOS – GESTIÓN 2025

Durante el año 2025, la gestión institucional del ISTPET se desarrolló en torno a sus cuatro funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Gestión Administrativa y Tecnológica, atendiendo las inquietudes y los aportes formulados por la ciudadanía en los procesos de diálogo participativo y rendición de cuentas previos. A continuación, se presenta una síntesis del nivel de cumplimiento alcanzado frente a los compromisos institucionales asumidos para dicha gestión.

En Docencia, frente a las inquietudes ciudadanas sobre innovación pedagógica, atención a estudiantes con necesidades educativas especiales y mejoras derivadas de la autoevaluación institucional, el ISTPET consolidó el uso de las salas interactivas de aprendizaje cooperativo, amplió la capacitación docente en metodologías activas y fortaleció la tutoría y el acompañamiento psicosocial mediante rutas de derivación, alertas tempranas y la incorporación del gestor estudiantil. El plan de mejora docente implementado se reflejó en el incremento de las calificaciones de desempeño (de 9,76 a 9,89 sobre 10), con una ejecución presupuestaria del 83,6% y un crecimiento del 9% en la matrícula estudiantil entre periodos.

En Investigación, en respuesta a la demanda ciudadana de fortalecer la investigación aplicada y vincular los proyectos con las necesidades del entorno, la Unidad de Investigación y Desarrollo actualizó las líneas de investigación, capacitó al cuerpo docente en metodología, ética y citación APA, y promovió una producción científica significativa, socializada principalmente en el Congreso Internacional Multidisciplinario GASTEC 2025 y en el evento CAISEB. La ejecución presupuestaria del eje superó lo planificado, alcanzando el 119,3%, aunque se identificó como reto pendiente la ampliación y formalización de convenios de cooperación interinstitucional, compromiso que se traslada a la planificación 2026.

En Vinculación con la Sociedad, atendiendo las inquietudes sobre la pertinencia y sostenibilidad de los proyectos comunitarios, el instituto ejecutó 19 proyectos de

vinculación durante 2025 —un incremento respecto al año anterior— mediante convenios con fundaciones, organizaciones barriales, ligas deportivas y centros de desarrollo infantil. El impacto generado se concentró principalmente en los ámbitos social, económico y tecnológico, con una ejecución presupuestaria del 80,9%.

En Gestión Administrativa y Tecnológica, frente a las inquietudes sobre auditorías y mejoras de infraestructura, el ISTPET dio seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional derivado de la autoevaluación 2024, en preparación para el proceso de evaluación externa con fines de acreditación ante el CACES —reprogramado para 2026 por causas ajenas a la institución—, registró un incremento del 250% en convenios marco internacionales, fortaleció la infraestructura física y digital, incluyendo mejoras de accesibilidad, y garantizó la continuidad institucional durante la transición ordenada de autoridades en el Rectorado. La ejecución presupuestaria general de la institución alcanzó el 99,6%.

En conjunto, estos resultados evidencian un cumplimiento sostenido de los compromisos institucionales asumidos durante la gestión 2025, así como la identificación de retos y oportunidades de mejora que constituyen la base para la formulación de los nuevos acuerdos deliberativos y compromisos institucionales para la gestión 2026, fruto del proceso participativo de rendición de cuentas desarrollado con la comunidad educativa y la ciudadanía en general.

ACUERDOS DELIBERATIVOS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES – GESTIÓN 2026

A partir del proceso participativo de rendición de cuentas desarrollado con la comunidad educativa y la ciudadanía durante el año 2025, se formularon los siguientes acuerdos deliberativos y compromisos institucionales para la gestión 2026, organizados por función sustantiva:

ACUERDOS DELIBERATIVOS PARA LA GESTIÓN 2026			
EJE ESTRATÉGICO	INQUIETUD FORMULADA POR LA COMUNIDAD	ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL 2025	COMPROMISO INSTITUCIONAL 2026
DOCENCIA	¿Qué estrategias metodológicas garantizan la calidad de la formación estudiantil?	El ISTPET aplicó las metodologías activas que promovieron la participación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, colocando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y fortaleciendo su autonomía. Se integraron enfoques socio-constructivistas y de aprendizaje colaborativo para la construcción conjunta del conocimiento y su transferencia a contextos reales. La vinculación teoría-práctica se refuerza mediante trabajos de campo y acompañamiento profesional que articulan contenidos con realidades educativas y sociales. La integración de tecnología y pedagogía, a través del modelo TPACK, enriqueció la enseñanza y el aprendizaje, mientras que la formación en contextos reales, mediante modelos duales, vinculó la formación académica con prácticas en instituciones externas.	Fortalecer las prácticas en el entorno académico desde el primer semestre mediante estudios de caso, aprendizaje basado en proyectos y retos, con tutores especializados para consolidar la formación práctica y garantizar el perfil de egreso; continuaremos implementando el modelo TPACK integrando tecnología, pedagogía y contenidos disciplinares mediante capacitaciones y guías didácticas; y ampliaremos el modelo dual, promoviendo experiencias formativas que conecten la teoría con la práctica en contextos reales.
	¿Cuáles son los medios de difusión para todo tipo de ayudas económicas existentes?	Se asignó el 10% de las becas considerando la población estudiantil del ISTPET. El proceso se gestionó a través de la página web, y la convocatoria se difundió mediante redes sociales y correos institucionales. El cronograma fue compartido previamente y aprobado por el vicerrectorado. El porcentaje de becas y las ayudas económicas responden	Garantizar la difusión oportuna de la información sobre instituciones con convenios vigentes mediante un repositorio centralizado, newsletters y sesiones informativas, con actualizaciones semestrales y responsables designados para cada canal;

		a las necesidades identificadas y al cumplimiento de la normativa interna.	ampliar la difusión de convocatorias de becas, simplificar procesos y asegurar transparencia en criterios y resultados; reforzar la coherencia entre políticas de becas y normativa interna; implementar indicadores de seguimiento (tiempos de publicación, tasa de participación, satisfacción).
	¿Existe algún tipo de inducción previa para la ejecución de las pruebas de ubicación de inglés?	Durante la semana de inducción de los primeros niveles, se impartieron los lineamientos de inglés como idioma extranjero, siendo el nivel A2 requerido para la formación de tecnólogos superiores. Se implementó un sistema de matriculación automático y, previamente, los estudiantes realizaron una evaluación de ubicación para determinar el nivel a tomar.	Monitorear las necesidades específicas de los estudiantes respecto a las pruebas de ubicación, actualizar los bancos de preguntas del cuestionario y utilizar la plataforma y el material didáctico que permitan lograr el perfil de egreso de los tecnólogos superiores.
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	¿La vinculación con la sociedad genera beneficios reales para la comunidad?	La Unidad de Vinculación con la Sociedad trasladó esta inquietud a la mesa participativa de la comunidad, cuya respuesta fue afirmativa: la vinculación con la sociedad sí representa un beneficio significativo, siempre que los proyectos se planifiquen y ejecuten de manera estratégica, sostenible y con enfoque de impacto social. Como ejemplo concreto, se destacó el proyecto ejecutado por la carrera de Redes y Electrónica, que permitió mejorar la red y el sistema de videovigilancia de una institución beneficiaria que no contaba con los recursos económicos	Para 2026, la Unidad de Vinculación con la Sociedad implementará mejores indicadores de control, seguimiento, gestión y evaluación que permitan medir los resultados y beneficios alcanzados en la comunidad, junto con mecanismos de difusión y mejora continua que aseguren la sostenibilidad de los proyectos. Asimismo, se fomentará el establecimiento de alianzas estratégicas con gobiernos autónomos descentralizados,

			instituciones públicas, empresas, organizaciones sociales y comunidades, orientadas a desarrollar iniciativas de mediano y largo plazo que contribuyan al desarrollo local y al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.
	¿Los proyectos ejecutados respondieron a las necesidades de la comunidad?	Sí. De manera general, los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados respondieron a las principales necesidades identificadas en las comunidades e instituciones beneficiarias, pues fueron planificados a partir de un diagnóstico previo orientado a la atención de problemáticas reales del entorno, tal como se evidencia en la presentación de cada proyecto. Los beneficiarios señalaron que las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades, la adquisición de nuevos conocimientos y la atención de necesidades específicas, generando un impacto positivo. Por su parte, los estudiantes manifestaron que la ejecución de los proyectos les permitió aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales, fortalecer sus competencias profesionales y desarrollar habilidades blandas como el trabajo en equipo, el liderazgo, la comunicación y el compromiso social, además de comprender mejor las necesidades de la comunidad.	La Unidad de Vinculación con la Sociedad fortalecerá el proceso de identificación de necesidades del entorno mediante diagnósticos participativos con la comunidad, instituciones públicas, organizaciones sociales y sectores productivos, con el fin de diseñar proyectos que respondan de manera pertinente a las problemáticas y oportunidades detectadas. Asimismo, se promoverá la participación articulada de todas las carreras del instituto en proyectos interdisciplinarios, garantizando un mayor impacto social y académico.

	¿Los proyectos ejecutados en 2025 fueron suficientes para atender las necesidades de la comunidad?	Durante el año 2025, las doce carreras del instituto ejecutaron proyectos de vinculación con la sociedad que permitieron atender diversas necesidades de las entidades beneficiarias y brindar a los estudiantes espacios de aprendizaje práctico aplicado en beneficio de la comunidad. Sin embargo, dada la diversidad de problemáticas y demandas existentes en el entorno, se consideró que las intervenciones realizadas no fueron suficientes para cubrir la totalidad de los requerimientos. Las entidades beneficiarias manifestaron su satisfacción con los resultados alcanzados y su interés en la continuidad y ampliación de los proyectos, mientras que los estudiantes valoraron positivamente la experiencia, destacando que la vinculación fortaleció sus competencias profesionales y su compromiso social. Frente a ello, la Unidad de Vinculación con la Sociedad reconoce la necesidad de incrementar la cobertura de atención a las instituciones beneficiarias.	Para 2026, la Unidad de Vinculación con la Sociedad asume el compromiso de fortalecer y ampliar la ejecución de los proyectos, incrementando la cobertura de beneficiarios y promoviendo la participación activa de las doce carreras en proyectos interdisciplinarios orientados a las necesidades prioritarias del entorno, planificando una ejecución sostenida en el tiempo y no limitada a periodos cortos. Se desarrollarán nuevas actividades de capacitación técnica y tecnológica, alfabetización digital, educación financiera, emprendimiento e innovación, fortalecimiento de habilidades laborales, asesoría a microemprendedores, apoyo a instituciones educativas y organizaciones comunitarias, campañas de educación ambiental y promoción de la salud, acordes con el perfil profesional de cada carrera. Estas iniciativas buscarán impulsar el desarrollo social, educativo y tecnológico, favoreciendo la inclusión y la generación de oportunidades para los sectores de la sociedad con
--	---	---	---

			menores recursos económicos atendidos por la institución.
	¿Cómo se realiza la difusión de los proyectos de vinculación con la sociedad?	La difusión de los proyectos se ha realizado mediante los canales oficiales de comunicación institucional: página web, redes sociales, medios digitales, eventos académicos, informes de gestión y actividades de socialización con las entidades beneficiarias. Estas acciones han permitido evidenciar el compromiso institucional con la vinculación con la sociedad y los resultados alcanzados. No obstante, como parte del proceso de mejora continua, se reconoce la necesidad de fortalecer el plan de comunicación institucional, incorporando nuevas estrategias que amplíen la cobertura, incrementen la participación de la comunidad y den mayor visibilidad al impacto social generado por los proyectos.	Para el año 2026, la Unidad de Vinculación con la Sociedad fortalecerá la difusión de los proyectos mediante un plan de comunicación institucional que informe de manera oportuna y permanente sobre las actividades, logros e impactos alcanzados en beneficio de la comunidad. Se ampliará el uso de los canales institucionales —página web, redes sociales, medios de comunicación locales, material audiovisual y eventos de socialización de resultados— y se generarán contenidos que visibilicen la participación de estudiantes, docentes, entidades beneficiarias y aliados estratégicos, destacando las experiencias exitosas y buenas prácticas de cada proyecto. Asimismo, se establecerán estrategias de difusión antes, durante y después de la ejecución de los proyectos, con el propósito de promover una mayor participación de la comunidad, fortalecer la transparencia institucional y evidenciar el impacto

			de las acciones de vinculación con la sociedad.
INVESTIGACIÓN	¿Cuáles son las principales limitaciones institucionales, económicas, tecnológicas y organizativas que actualmente dificultan el desarrollo de proyectos de investigación y la generación de producción científica?	Durante el 2025, el ISTPET impulsó acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación como función sustantiva, mediante el desarrollo de proyectos, la producción académica, la participación en eventos científicos y el acompañamiento a docentes investigadores. En el proceso de rendición de cuentas se socializaron estos avances ante la comunidad educativa y se recogieron percepciones sobre las condiciones institucionales para investigar, identificando necesidades relacionadas con recursos económicos y tecnológicos, organización de tiempos, apoyo metodológico y seguimiento de los proyectos.	Generar condiciones institucionales más favorables para investigar, organizando tiempos, agendas y espacios específicos para la planificación, ejecución y acompañamiento de proyectos; fortalecer el apoyo metodológico y técnico a los equipos de investigación; y analizar la viabilidad de mecanismos internos de apoyo, como fondos concursables o convocatorias por líneas de investigación, con criterios de pertinencia, impacto y sostenibilidad.
	¿Qué estrategias, incentivos o mecanismos de reconocimiento podrían implementarse para fortalecer la participación activa de docentes y estudiantes en los procesos de investigación institucional?	En la mesa técnica se promovió la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo, quienes expresaron criterios, necesidades y propuestas sobre la gestión investigativa. Durante 2025 se acompañaron procesos investigativos y se socializaron resultados relacionados con proyectos, producción académica y participación en eventos científicos, lo que permitió visibilizar el aporte de la investigación al cumplimiento de los objetivos institucionales y reconocer la necesidad de motivar una mayor vinculación de la comunidad educativa.	Fortalecer las capacidades investigativas de docentes y estudiantes mediante talleres, charlas, conferencias y espacios formativos sobre metodología, formulación de proyectos y producción científica; promover incentivos y reconocimientos académicos mediante certificaciones, socialización de resultados y valoración de la productividad investigativa; e impulsar semilleros y espacios colaborativos que favorezcan el

			trabajo conjunto entre docentes y estudiantes.
	¿Qué acciones deberían impulsarse para articular de mejor manera la investigación con las necesidades del entorno, los perfiles de egreso de las carreras, la industria y el acceso a recursos académicos especializados?	Los proyectos y acciones de investigación socializados durante 2025 mantuvieron una orientación hacia el abordaje de problemáticas del entorno y el fortalecimiento de la producción académica e institucional. En la mesa se discutió la necesidad de consolidar una mayor articulación entre investigación, necesidades locales, perfiles académicos de las carreras y sector productivo, priorizando propuestas pertinentes, aplicables y contextualizadas.	Fortalecer la articulación entre investigación, sector productivo y necesidades locales mediante proyectos pertinentes y contextualizados que contribuyan a la solución de problemas reales; seleccionar y ejecutar proyectos piloto de investigación aplicada alineados con necesidades locales prioritizadas, acompañados de una ficha técnica para socialización interna y seguimiento; y establecer indicadores claros de cumplimiento, pertinencia e impacto.
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA	¿La efectiva gestión administrativa y tecnológica sumado a la infraestructura física que presenta la institución actualmente, es pertinente para el proceso de formación en educación superior?	Durante el 2025, se destacó la planificación estratégica actual que busca articular de manera integral las funciones sustantivas de la educación superior: Gestión administrativa y tecnológica, Vinculación con la sociedad, Docencia, Investigación, además, se destaca la importancia de dicha gestión en el marco del proceso de acreditación que llevará a cabo el CACES durante el año 2026. En temas de infraestructura se destaca la inversión en talleres, aulas, laboratorios, espacios de esparcimiento, oficinas para los profesores, aulas interactivas, salas de reuniones, parqueadero institucional, entre otros. Se	Para el 2025, hay el compromiso de mejorar los procesos de gestión con miras al proceso de evaluación externa con fines de acreditación. Desarrollar una estrategia integral de gestión de marca institucional, con planificación clara y administrada desde el equipo interno del ISTPET. Elaborar los instrumentos de planificación estratégica con miras a los siguientes años en base al crecimiento esperado.
	¿La internacionalización y la movilidad se fortalecieron en el 2025 con acciones concretas en beneficio de la formación de docentes y estudiantes?		
	¿La planificación estratégica generada de manera participativa, y el aseguramiento interno de la calidad,		

	contribuyen al desarrollo efectivo de las acciones institucionales, la mejora continua en aras de garantizar procesos de autoevaluación y evaluación externa exitosos?	informó que el instituto cuenta actualmente con 20 convenios vigentes: 8 de carácter internacional y 12 interinstitucionales a nivel nacional. Entre las instituciones internacionales aliadas se mencionaron: Infotep (Colombia), Universidad Tecnológica de Perú (Perú) y Universidad Fluminense (Brasil), entre otras.	Implementar proyectos de fortalecimiento tecnológico en las diferentes áreas, con la finalidad de simplificar procesos a los usuarios y maximizar la eficiencia de recursos. Fortalecer las relaciones interinstitucionales, mediante la ampliación y consolidación de convenios tanto nacionales como internacionales, que permitan acceder a nuevas oportunidades de crecimiento institucional.
--	--	---	---

Para constancia y respaldo institucional de lo descrito, se suscribe la presente Acta de Compromiso, mediante la cual el Instituto Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari” ratifica su compromiso con el cumplimiento de los acuerdos deliberativos y compromisos institucionales asumidos para la gestión 2026, en el marco de los principios de transparencia, participación ciudadana y mejora continua.

En Quito, a los veintinueve (29) días del mes de mayo de 2026.

Atentamente,

Ing. Giovanni Edison Naranjo Paredes MSc.
RECTOR ISTPET