

CÓDIGO:
ISTPET-001

ACTA DE REUNIÓN

Edición No. 01

Pág. 1 de 2

Unidad:	Vinculación con la Sociedad
Acta No.:	001
Fecha:	06/03/2026
Tema:	Evento deliberativo de la Gestión Institucional 2025 y difusión de resultados Mesa Técnica de la Función sustantiva de Vinculación con la sociedad.

1. ASISTENTES:

NOMBRES	CARGO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO
MSc. Wilfrido Trujillo	Coordinador de la Unidad de Vinculación	wilfrido.trujillo@istpet.edu.ec
Lcdo. Jhonatan Carvajal	Asistente de Coordinación de la Unidad de Vinculación	unidad.vinculación@istpet.edu.ec
Lic. Erika Zúñiga	Docente Instituto	erika.zuniga@istpet.edu.ec
Ing. Esteban Robalino	Docente Instituto	esteban.robolino@istpet.edu.ec
Lcdo. Cesar Álvarez	Docente Instituto	cesar.alvarez@istpet.edu.ec
Fundación CON CRISTO	Representante	fundacionconcristo@yahoo.com
Fundación FUNSEM	Representante	funsem.emprendimiento@gmail.com
Estudiantes	Representantes	

2. Agenda

No.	TEMAS
1.	Presentación de los objetivos y explicación de la metodología a aplicar.
2.	Exposición, por parte de los representantes institucionales, de las acciones ejecutadas en 2025 y sus principales resultados.
3.	Registro de inquietudes, observaciones y propuestas relacionadas con el eje de vinculación.
4.	Debate y análisis de las áreas de mejora y desafíos para la vigencia 2026.
5.	Síntesis de acuerdos y redacción del compromiso institucional

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se da inicio a las 13:00 pm

1. Socialización Sobre Acciones de Mejora

La mesa de trabajo sobre la función sustantiva que es Vinculación con la sociedad empieza con la bienvenida dada por el Coordinador de la unidad el MSc. Wilfrido Trujillo donde presenta el orden del día para trabajar durante la reunión.

1. Presentación de los objetivos y explicación de la metodología a aplicar.

Se presenta los objetivos a trabajar durante la jornada se menciona los siguientes:

- Identificar las principales necesidades, problemáticas e intereses de la comunidad, mediante el diálogo participativo con los actores sociales presentes en la mesa de trabajo.
- Recoger propuestas, sugerencias y expectativas de los miembros de la comunidad asistente, con el fin de orientar el diseño y la planificación de futuros proyectos de vinculación con la sociedad.
- Promover la participación activa de líderes comunitarios, organizaciones locales y ciudadanos, fortaleciendo la comunicación entre la institución y la comunidad.
- Analizar las problemáticas priorizadas por la comunidad, considerando aspectos sociales, educativos, tecnológicos y productivos que puedan ser atendidos mediante proyectos institucionales con acuerdos y líneas de acción preliminares que permitan estructurar iniciativas o programas de vinculación orientados al desarrollo local.

La mesa de trabajo empieza dando la palabra por parte del coordinador a las entidades asientes a la reunión y se empieza a analizar el trabajo que realiza la unidad cumpliendo los objetivos a tratar.

2. Exposición, por parte de los representantes institucionales, de las acciones ejecutadas en 2025 y sus principales resultados.

Se da conocer el trabajo realizado por la unidad en los proyectos de vinculación desarrollados en el año 2025 de las carreras en la siguiente tabla:

CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	Reestructuración Contable y Administrativa al Comité Pro mejoras del Barrio San Isidro de Puengasi del Centro Sur de Quito.
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Detectando dificultades de aprendizaje en niños/as, talleres en línea para potenciar el éxito académico
DESARROLLO DE SOFTWARE	Alfabetización Digital para Adultos Mayores en el Barrio Santa Martha de Chillogallo
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Empoderamiento Deportivo: Talento Local y Bienestar Físico

CÓDIGO:
ISTPET-001

ACTA DE REUNIÓN

Edición No. 01

Pág. 3 de 2

GASTRONOMÍA	Educación alimentaria para mejorar la nutrición en las comunidades del sur de Quito. Provincia de Pichincha, cantón Quito, Parroquia Chillogallo.
MARKETING Y COMERCIO ELECTRÓNICO	Imagen Corporativa y Presencia en Redes Sociales: Creación de Contenido y Gestión de Canales Digitales de la Liga Deportiva Barrial de Chillogallo
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Desarrollo de recursos educativos y prácticas sostenibles para la educación vial y ambiental en niños de educación inicial, con material reciclado de la industria automotriz.
REDES Y TELECOMUNICACIONES	Acceso y Gestión de Internet para estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Pastocalle
CARRERA DISEÑO GRÁFICO CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA	Educación Socio emocional "Crecer con Valores: Un mundo mejor comienza hoy "
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	Asesoría técnica al fortalecimiento de las capacidades tributarias y administrativas para el cumplimiento legal y sostenibilidad de negocios de los comerciantes pymes pertenecientes a la congregación "Iglesia del Nazareno Ciudad de Dios " del barrio La Ecuatoriana, sector Guamani".
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Talleres y generación de recursos pedagógicos para el acompañamiento familiar de niños con TDAH Y Autismo.
DESARROLLO DE SOFTWARE	Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Juego Inclusión y desarrollo
GASTRONOMÍA	Usa, Reúsa y Reutiliza los alimentos
MARKETING Y COMERCIO ELECTRÓNICO	"Marca Con Propósito: Imagen e Innovación Institucional al Servicio del Bien Común"
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual
CARRERA REDES Y TELECOMUNICACIONES CARRERA ELECTRÓNICA	Readecuar y Optimizar la Infraestructura de Redes de Internet, Eléctricas y Señalética de Seguridad
ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO	"Talentopia"

Registro de inquietudes, observaciones y propuestas relacionadas con el eje de vinculación.

Debate y análisis de las áreas de mejora y desafíos para la vigencia 2026.

En la siguiente tabla la actividad realizada en esta actividad.

PREGUNTA COORDINADOR MESA	RESPUESTA COMUNIDAD
Uds. creen que la vinculación es beneficioso para la comunidad	La respuesta que brinda la comunidad entre ellos los representantes de la fundación CON CRISTO la Sra. Martiza C. mencionan que si es importante que las instituciones de educación superior apoyen a las instrucciones que realizan la ayuda social, y felicita al instituto por el trabajo realizado, ya que no cuentan con todos los recursos económicos que les dificultan ayudar a más personas, menciona como ejemplo que en la actualidad el uso de tecnología es importante y con el proyecto que ejecuto el instituto con la carrera de Redes y Electrónica sirvió de mucho para el arreglo de toda la red y video vigilancia
Uds. Creen que los proyectos que se ejecutaron para la comunidad respondieron a las necesidades	La respuesta fue que si ya que sirvió en mucho a las instituciones a mejorar la infraestructura Los estudiantes mencionan que les sirvió de mucho para plasmar los aprendizajes que recibieron en las aulas la parte teórica y poner en práctica en la vida real. Los docentes mencionan que es de gran ayuda a los estudiantes que tengan estas actividades y vean el mundo real desde otra perspectiva de ayuda que lo hacen a partir del conocimiento.
Uds. Creen que fueron suficientes en el año 2025	Los estudiantes y la comunidad entre ellos la Fundación FUNSEM mencionan que No porque si fuera más horas de ejecución de prácticas de vinculación sería lo ideal, pero al conocer que no podía ejecutar más horas por asuntos de cumplimiento, se da como sugerencia que no solo se ejecute en poco tiempo sino sea a largo plazo la ejecución.
Que Propuestas tienen Uds. hacia el instituto para la ejecución de los proyectos de vinculación	La respuesta fue dada por las entidades que asistieron a la mesa de trabajo mencionan que no se realice solo por tiempos definidos sino se lo realice continuamente las actividades de vinculación. Y no solo de una carrera, sino que se sumen proyectos de otras carreras ya que cuentan con más necesidades la comunidad.
Qué proyectos podrían ejecutarse a largo plazo después del 2025.	La comunidad menciona que todos los proyectos que a ejecutado el Instituto con la participación de docentes y estudiantes son viables a seguir ejecutando no solo por tiempos fijos sino sean a largo plazo porque la comunidad no siempre son los mismos sino se van

CÓDIGO:
ISTPET-001

ACTA DE REUNIÓN

Edición No. 01

Pág. 5 de 2

Se les pregunta el FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas	sumando mas personas a las entidades que necesitan la ayuda. Se tiene como respuesta: Fortalezas: Participación activa de estudiantes y docentes, quienes contribuyeron con sus conocimientos técnicos y profesionales en la ejecución de las actividades comunitarias. Compromiso institucional con la vinculación, reflejado en la planificación de proyectos alineados con las necesidades sociales y productivas del entorno. Oportunidades: Interés creciente de comunidades e instituciones en recibir capacitación y asesoría técnica, ayuda social especialmente en áreas tecnológicas, educativas y productivas. Participación de estudiantes en proyectos reales, lo que fortalece sus competencias profesionales y mejora su inserción laboral. Debilidades: Disponibilidad de tiempo limitada de docentes y estudiantes, debido a las responsabilidades académicas y administrativas. Falta de mayor difusión de los proyectos de vinculación, lo que puede reducir el conocimiento de la comunidad sobre las actividades que desarrolla el instituto. Limitada participación de algunos actores externos, lo que puede afectar la continuidad de ciertas actividades comunitarias. Amenazas: Baja participación de algunos beneficiarios de la comunidad, debido a factores sociales, económicos o de disponibilidad de tiempo. Dificultades logísticas o geográficas para acceder a determinadas comunidades.
PREGUNTA COMUNIDAD	RESPUESTA COORDINADOR MESA
Porque no se ejecutan proyectos durante todo el año	Se da a conocer que los proyectos tienen una fecha de inicio y finalización porque los estudiantes cumplen un cierto número de horas de cumplimiento, pero se va a tomar las sugerencias que se ejecute más horas y durante el año para que no sean intermitentes la participación del instituto con los docentes y estudiantes

Como es la difusión de los proyectos de vinculación con la sociedad

Se da la respuesta que se lo recoge acorde a los beneficiarios se va realizando la difusión del trabajo realizado.
 Pero toma como sugerencia que se difundan con mayor alcance de la ejecutaron de los proyectos.

Esos fueron los resultados alcanzados durante la reunión en lo que se refiere al Registro de inquietudes, observaciones y propuestas relacionadas con el eje de vinculación y el Debate y análisis de las áreas de mejora y desafíos para la vigencia 2026.

5. Síntesis de acuerdos y redacción del compromiso institucional

Compromisos institucionales para 2026

- Planificar y ejecutar proyectos de vinculación con enfoque social, incorporando indicadores claros que permitan medir el impacto generado en los beneficiarios directos e indirectos, tales como comunidades locales, estudiantes, organizaciones sociales y sectores productivos. Asimismo, se procurará integrar mecanismos de promoción para su difusión, seguimiento y evaluación de los proyectos para que aseguren la continuidad y sostenibilidad de las iniciativas implementadas que no sea a corto plazo sino a largo plazo para lograr tener un mayor impacto.
- Promover la participación activa de estudiantes, docentes en el desarrollo de proyectos que respondan a las necesidades reales del entorno social en más tiempo, contribuyendo al fortalecimiento de la formación académica y al mismo tiempo generando beneficios concretos para la comunidad.
- Impulsar iniciativas orientadas al desarrollo social, educativo y tecnológico, que favorezcan la inclusión, el fortalecimiento de capacidades y la generación de oportunidades para los diferentes sectores de la sociedad atendidos por la institución a los beneficiarios que son de bajos recursos económicos.
- Fortalecer y ampliar las alianzas estratégicas interinstitucionales, mediante la cooperación con Gobiernos Autónomos Descentralizados, instituciones públicas y privadas, organizaciones comunitarias y actores del sector productivo. Estas alianzas permitirán mejorar la pertinencia, cobertura e impacto de los proyectos de vinculación, beneficiando a grupos prioritarios como niños, jóvenes, adultos mayores, emprendedores y comunidades en situación de vulnerabilidad.

Compromisos de la comunidad para 2026

- Brindar más apoyo para la ejecución de los proyectos incentivando a la comunidad a la que pertenecen que sean partícipes de los proyectos.

**CÓDIGO:
ISTPET-001**

ACTA DE REUNIÓN

Edición No. 01

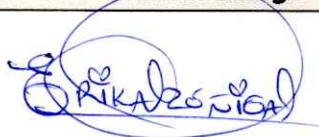
Pág. 7 de 2

- Difundir y Motivar a su comunidad los beneficios que se tiene en la ejecución de los proyectos de vinculación que ejecuta el instituto.

Es cuanto se mencionó en la mesa de trabajo.

Siendo las 16:30 pm horas se da por finalizada la Reunión

FIRMAS:

Wilfrido Trujillo	Jhonatan Carvajal	Erika Zúñiga
		
Coordinador de la unidad de Vinculación	Asistente de la unidad de Vinculación	Docente

Esteban Robalino	Cesar Álvarez
	
Docente	Docente

