

ACTA DE REUNIÓN**Mesa Técnica – Rendición de Cuentas Año 2025****AUTORIDADES DE LA MESA TÉCNICA**

Cargo	Nombre
Responsable	MSc. Freddy Baño
Subcoordinador	MSc. Cristian Cobos
Secretaria	Ing. Pilar Tupiza

PARTICIPANTES

N°	Nombre	Cargo / Institución
1	Montoya Katty	Coordinadora de Contabilidad y Asesoría Tributaria – ISTPET
2	Moya Edith	Coordinadora de Diseño Gráfico – ISTPET
3	Esparza Alexander	Coordinador de Mecánica Automotriz – ISTPET
4	Trujillo Gersson	Coordinador de Gastronomía – ISTPET
5	Suárez Jessica	Departamento Médico – ISTPET
6	Cobos Cristian	Gestión de la Calidad – ISTPET
7	Guailla Alex	Unidad de Titulación – ISTPET
8	Cobos Santiago	Gestión de la Calidad – ISTPET
9	Tupiza Pilar	Secretaría General – ISTPET
10	Villarreal Nicole	Asistente del Departamento Jurídico – ISTPET
11	Ávila Muñoz César Paul	Estudiante – Carrera de Mecánica Automotriz
12	Chancusig Guaña Joseph Ariel	Estudiante – Carrera de Mecánica Automotriz
13	Choez Cedeño Eddy Adrián	Estudiante – Carrera de Mecánica Automotriz
14	Duque Alvarado Edison Joel	Estudiante – Carrera de Mecánica Automotriz
15	Herrera Nicolalde Roy Brayan	Estudiante – Carrera de Mecánica Automotriz
16	PhD. Naranjo José Luis	Rector – AMMI Tumbaco

17	Dra. Jiménez Verónica	Gerente General – Poliestudios
18	Representante	Unidad Nacional de Investigación Operativa de Accidentología Vial – Policía Nacional
19	MSc. Tamayo Karla	Vicerrectora – AMMI Tumbaco
20	Lcdo. Naranjo Danilo	Director Administrativo – Escuela de Conducción no Profesional Miguel Iturralde
21	Representante	Fundación Children International

ANTECEDENTES:

En el marco del proceso de rendición de cuentas, en las instalaciones del Instituto Tecnológico Mayor Pedro Traversari, se instaló una mesa técnica para realizar un análisis de las acciones desarrolladas en el año 2025, en lo que a la Gestión Administrativa y Tecnológica se refiere, con la participación de varios actores que forman parte de la institución, actores internos y externos. Dicho encuentro de diálogo, se desarrolla el 6 de marzo del año 2026.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:**Presentación: Gestión de Planificación Estratégica**

El señor vicerrector MSc. Freddy Baño dio la bienvenida a los asistentes, luego de las indicaciones sobre la metodología de trabajo para la mesa técnica, cede la palabra al MSc. Cristian Cobos, quien realizó la presentación sobre la Gestión de Planificación Estratégica.

Se destacó la importancia de dicha gestión en el marco del proceso de acreditación que llevará a cabo el CACES durante el año 2026.

La planificación estratégica actual busca articular de manera integral las funciones sustantivas de la educación superior:

- Gestión administrativa y tecnológica
- Vinculación con la sociedad
- Docencia
- Investigación

Se enfatizó que el trabajo ha sido desarrollado de forma participativa, involucrando tanto al personal docente como a la comunidad, con el objetivo de cumplir los estándares requeridos para la evaluación interna y externa que el ISTPET afrontará en el presente año.

Presentación: Gestión Administrativa e Infraestructura 2025

Toma la palabra el Mg. Freddy Baño, quien presentó un informe detallado sobre las acciones y mejoras realizadas en la infraestructura institucional durante el año 2025, con el fin de garantizar la excelencia académica. A continuación, se detallan los espacios creados o adecuados:

Departamento de Vinculación

Se destacó su importancia para la articulación entre prácticas preprofesionales, vinculación con la sociedad y la firma de convenios con empresas. Cuenta con sala de reuniones habilitada para este fin.

Talleres de Mecánica Automotriz

Se adecuaron dos talleres equipados, con herramientas e instrumentos actualizados, también se implementó un ascensor hidráulico especializado para vehículos, permitiendo que los estudiantes realicen prácticas con herramientas de última tecnología.

Taller de Gastronomía

El taller cuenta con cuatro áreas de trabajo, cada una para 5 estudiantes: además se cuenta con mantelería, vajilla, coctelería, cocina y mesas, facilitando la formación práctica integral de los estudiantes.

Aulas taller y laboratorios de computación

Se implementaron dos aulas taller: para la carrera de Educación Inicial, el aula taller de aulas sensoriales y el taller de estimulación temprana para la carrera de educación inicial; para la carrera de Diseño Gráfico, un laboratorio de computación, equipado con tecnología de alta gama (tarjetas de video y procesadores de última generación), que se requieren para la edición y el trabajo multimedia.

Aulas Interactivas

Se instalaron 5 aulas interactivas, una por carrera, equipadas con pantallas interactivas, parlantes y tecnología para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, este equipamiento conjuntamente con la metodología de uso de estos espacios, aportan al proceso de enseñanza – aprendizaje con entornos dinámicos.

Salón de Eventos

Habilitado para incorporaciones y eventos institucionales. Se renovó la imagen corporativa del ISTPET, actualizando colores y diseño de marca.

Área de Esparcimiento

Se estableció un espacio recreativo dotado de mesas, sillas y césped sintético para el descanso y la convivencia estudiantil.

Sala de Reuniones

Ubicada junto a la biblioteca, disponible para uso académico, reuniones grupales y actividades de aprendizaje colaborativo.

Sala de Docentes

Se estructuro y adecuo un espacio dedicado al personal docente tiempo completo y medio tiempo de todas las carreras para planificación académica y atención a estudiantes.

Parqueadero Institucional

Área con capacidad para 35 vehículos, actualmente asignada al personal docente y administrativo.

Bar Institucional

Servicio adecuado y señalizado conforme a normativa vigente, al servicio de toda la comunidad educativa, con todos los permisos de funcionamiento en regla.

Presentación: Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

A continuación, el Dr. Alex Guaila, encargado de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del ISTPET, expuso los avances en materia de movilidad y convenios a nivel nacional e internacional.

Se informó que el instituto cuenta actualmente con 20 convenios vigentes: 8 de carácter internacional y 12 interinstitucionales a nivel nacional. Entre las instituciones internacionales aliadas se mencionaron: Infotep (Colombia), Universidad Tecnológica de Perú (Perú) y Universidad Fluminense (Brasil), entre otras.

Se destacó que la tecnología ha sido un factor determinante para este tipo de actividades, facilitando capacitaciones, charlas COIL, clases espejo e intercambio de pares académicos a nivel nacional e internacional, posicionando al ISTPET como referente en el sector.

Posterior a la exposición de lo realizado en las unidades durante el 2025 se da paso a la interacción de la comunidad académica.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA MESA TÉCNICA

A continuación, se presenta el resumen de las preguntas formuladas por los integrantes de la mesa técnica y las respuestas correspondientes de parte de los responsables de la mesa:

Pregunta	Respuesta
¿Por qué es importante que la planificación estratégica sea participativa?	Porque permite al ISTPET definir objetivos más claros y alineados con las necesidades reales de la comunidad educativa.
¿Qué debilidades se identificaron en la planificación estratégica?	La principal debilidad detectada fue el diagnostico no adecuado, debido a la falta de participación de actores externos en el proceso de construcción del PEDI.
¿Cómo se puede definir y medir la mejora continua?	A través de los parámetros e indicadores implementados en los procesos de evaluación externa, como los que realiza el CACES.
¿Por qué es importante la evaluación externa?	Porque permite valorar de forma objetiva la calidad académica y la infraestructura institucional, identificando áreas de mejora.

¿La institución cuenta con procesos documentados?	Sí. El ISTPET tiene documentados sus procesos de calidad. La documentación es fundamental para sustentar la auditoría externa y garantizar la acreditación.
¿La institución está preparada para la acreditación?	Sí. Actualmente se están evidenciando todos los avances mediante documentación, publicaciones y video difusiones, de modo que el trabajo del Departamento de Calidad garantice el cumplimiento de los objetivos establecidos.
¿Qué brechas críticas afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje?	Las principales brechas están relacionadas con factores socioeconómicos, culturales y tecnológicos de los estudiantes, que dificultan el acceso regular a las clases, especialmente en modalidades virtuales.
¿Existen recursos y planificación para la mejora institucional?	Existe un plan de adquisiciones, aunque su ejecución enfrenta limitaciones por el bajo número de estudiantes, lo que restringe la capacidad financiera para cumplir todos los estándares requeridos.
¿Existen convenios con universidades para continuar estudios?	Sí. El ISTPET mantiene acuerdos con universidades que permiten a los egresados homologar sus estudios y continuar hacia niveles superiores, incluyendo programas de maestría en institutos universitarios aliados.
¿Qué aportes hace el instituto en materia de inclusividad?	El Departamento de Bienestar Estudiantil brinda acompañamiento integral a los estudiantes durante todo su proceso académico y práctico, asegurando el apoyo necesario para su desarrollo.
¿El instituto cuenta con su propia marca institucional?	A partir de 2021, la nueva administración impulsó estrategias de posicionamiento institucional. Se realizó un cambio de imagen corporativa (colores, logotipo e infraestructura) para consolidar la identidad y diferenciación del ISTPET en la comunidad.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS PARA EL AÑO 2026

Al término de la sesión, se establecieron los siguientes compromisos institucionales:

- Fortalecer los procesos de gestión con miras al proceso de evaluación externa con fines de acreditación.
- Desarrollar una estrategia integral de gestión de marca institucional, con planificación clara y administrada desde el equipo interno del ISTPET.
- Elaborar los instrumentos de planificación estratégica con miras a los siguientes años en base al crecimiento esperado.
- Implementar proyectos de fortalecimiento tecnológico en las diferentes áreas, con la finalidad de simplificar procesos a los usuarios y maximizar la eficiencia de recursos.
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales, mediante la ampliación y consolidación de convenios tanto nacionales como internacionales, que permitan acceder a nuevas oportunidades de crecimiento institucional.

CIERRE DE LA SESIÓN

Una vez concluidas todas las intervenciones y participaciones, el MSc. Freddy Baño, vicerrector encargado del ISTPET, agradeció la asistencia, colaboración y aportes de todos los integrantes de la mesa técnica, dando por finalizada la reunión.

Elaborado	Revisado	Autorizado
		
Ing. Pilar Tupiza Secretaria	Msc. Cristian Cobos Subcoordinador	Msc. Freddy Baño Responsable Mesa técnica

ANEXO

MURO VIRTUAL DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS INTEGRANTES DE LA MESA TÉCNICA.

PARTICIPACIÓN ACTIVA

Sección 1

Gersson Trujillo
hace una hora
Se podría hacer convenios con universidades para q los estudiantes obtengan aquí la tecnología y que puedan seguir en una universidad la licenciatura en menor tiempo

+ Publicar

Sección 1

Katty Montoya
hace una hora
¿Por que es importante la evaluación externa?

Gersson Trujillo
hace una hora
En qué medida la planificacion estrategica fue construida participativa mente y está está alineada al modelo educativo

Sección 1

Inspirador Sereno
hace una hora
Alexander Esparza
¿La internalización y la movilidad se fortalecieron en el 2025 con acciones concretar en beneficio de la formación de docentes y estudiantes?

Sección 1

Peregrino Horizontes
hace una hora
Ávila Paul
¿ En qué medida las aulas, laboratorio, conectividad y seguridad y mantenimiento actual son suficientemente y adecuados para desarrollar las competencias del modelo formativo y las prácticas requeridas por cada carrera ?

Sección 1

Jessica Suarez
hace una hora
El sistema informático de gestión está integrado y actualizado, académica , financiero, talento humano, bienestar, biblioteca, seguimiento a graduados), genera reportes confiables para la toma de decisiones y facilita el aseguramiento interno de la calidad (indicadores, trazabilidad y alertas tempranas)

PREGUNTAS REALIZADAS

- ¿En qué medida las aulas, laboratorios, talleres, conectividad, accesibilidad, seguridad y mantenimiento actuales son suficientes y adecuados para desarrollar las competencias del modelo formativo y las prácticas requeridas por cada carrera?
- ¿Existe un plan de inversión, reposición y mantenimiento de infraestructura y equipamiento (con prioridades, cronograma y presupuesto) alineado a las necesidades académicas, y qué brechas críticas siguen afectando el proceso de enseñanza–aprendizaje?
- ¿Qué tan oportunos, claros y eficientes son los procesos administrativos clave (matrícula, certificaciones, titulación, prácticas preprofesionales, atención al estudiante y docente), y cómo impactan en la continuidad de estudios y en la satisfacción de la comunidad educativa?
- ¿El sistema informático de gestión está integrado y actualizado (académico, financiero, talento humano, bienestar, biblioteca, seguimiento a graduados), genera reportes confiables para la toma de decisiones y facilita el aseguramiento interno de la calidad (indicadores, trazabilidad y alertas tempranas)?
- ¿Qué acciones concretas de internacionalización se implementaron en 2025 (p. ej., proyectos académicos, clases espejo/COIL, eventos, certificaciones, idiomas, investigación aplicada) y qué resultados verificables generaron en la formación de docentes y estudiantes?
- ¿La movilidad 2025 (entrante/saliente, presencial/virtual) tuvo criterios claros, financiamiento o apoyos, acompañamiento y reconocimiento académico (homologación/validación), y en qué medida aportó a competencias disciplinares, interculturales y empleabilidad?
- ¿Los convenios y alianzas interinstitucionales vigentes o suscritos en 2025 fueron pertinentes para las carreras (prácticas, certificaciones, dobles titulaciones, investigación, vinculación) y cuentan con seguimiento mediante indicadores (actividades realizadas, participación, productos y continuidad)?
- ¿En qué medida la planificación estratégica fue construida participativamente (autoridades, docentes, estudiantes, administrativos y actores externos) y está alineada al modelo educativo, oferta académica y necesidades del entorno, con objetivos, metas e indicadores claros?
- ¿Cómo se realiza el seguimiento periódico del plan (tablero de indicadores, responsables, evidencias, semaforización, comités) y qué tan efectivas han sido las acciones correctivas para cerrar brechas y asegurar el cumplimiento de metas?
- ¿El sistema interno de calidad cuenta con procesos documentados, roles definidos, gestión de riesgos y ciclos de mejora continua (planificar–hacer–verificar–actuar) que se evidencian en mejoras concretas en docencia, investigación/vinculación y gestión?
- ¿La institución dispone de un mecanismo de autoevaluación periódica (instrumentos, indicadores, análisis de resultados y planes de mejora) y una estrategia de preparación para evaluación externa/acreditación (repositorio de evidencias, trazabilidad, simulacros, responsables) que asegure resultados exitosos?
- ¿Por qué es importante que la planificación estratégica sea participativa?
- ¿Cómo podemos definir la mejora continua?
- ¿Por qué es importante la evaluación externa?



CONSOLIDADO DE PREGUNTAS REALIZADAS:

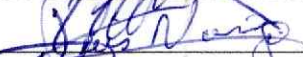
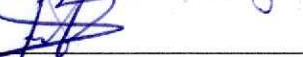
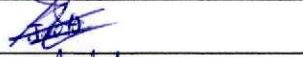
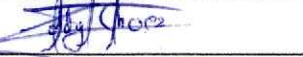
- **¿La efectiva gestión administrativa y tecnológica sumado a la infraestructura física que presenta la institución actualmente, es pertinente para el proceso de formación en educación superior?**
- **¿La internacionalización y la movilidad se fortalecieron en el 2025 con acciones concretas en beneficio de la formación de docentes y estudiantes?**
- **¿La planificación estratégica generada de manera participativa, y el aseguramiento interno de la calidad, contribuyen al desarrollo efectivo de las acciones institucionales, la mejora continua en aras de garantizar procesos de autoevaluación y evaluación externa exitosos?**



Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari"
EVENTO DELIBERATIVO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2025 Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS
MESA TÉCNICA DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA

- **Fecha:** 06 de marzo de 2026
- **Hora de inicio:** 13h00
- **Responsable de la Mesa Técnica:** MSc. Freddy Baño

REGISTRO DE PARTICIPANTES:

No.	Nombres y Apellidos	Número de Cédula	Estamento / Entidad	Firma
1	Jessica Carolina Suarez Jacome	172693348-2	Dep. médico	
2	Alex Dario Guaillo Cyancels	1725783904	R. Identificación	
3	Harold Joel Kuning Martinez	1726517486	Estudiante	
4	Karla Romina Tamayo Narváez	1714046982	Academia Iturralde #2	
5	Jose Luis Narayio Paredes	1714718192	Academia Iturralde #2	
6	Cesar Paul Avila Muñoz	1725216415	Estudiante	
7	Roy Bryan Herrera Nicolalde	1728624683	Estudiante	
8	Edison Joel Duque Alvarado	1709296284	Estudiante	
9	Eddy Adrian Chuez Cedeño	1755202080	Estudiante	
10	Pilar Marcelo Tupiza Guana	1716919939	Secretaria General	
11	Diana Nyrol Villarreal Paredes	1755031208	Asist. Jurídico	
12	Alexander Manuel Espino Chilibu	172600130-6	Coordinador de Carrera	

13	GELSSON ESPERAN TRUJILLO HERNANDEZ.	171185651 8	GASTRONOMIA	<i>Gelsson</i>
14	Katty Carolina Monroya Apolo	1105148884	Contabilidad	<i>Katty</i>
15	EDITH GIOVANNA MOYA ANDRADE	1718319674	DISEÑO GRÁFICO	<i>Edith Moya</i>
16	Cristian Stalin Cobos Liger	0502405889	Planificación	<i>Cristian</i>
17	Christian Santiago Cobos Gómez	1755577838	Planificación	<i>Christian</i>
18	1			
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Responsable de la mesa técnica:

Freddy Baño

MSc. Freddy Baño