

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Excelencia Académica

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA

Misión

Formar profesionales competitivos, creativos, íntegros y con valores, con elevado nivel académico, científico, investigativo y tecnológico, sobre la base de un modelo de calidad, que contribuyan de manera activa con el desarrollo del sector productivo y social

Visión

Seremos un Instituto Superior Tecnológico acreditado con reconocimiento de la sociedad, fundamentados en una gestión académica y administrativa de calidad, infraestructura física y tecnológica adecuada, con proyectos de vinculación e investigación que aporten a la solución de problemas locales, con amplia oferta educativa acorde a las necesidades del sector productivo y de la sociedad.

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)

- El plan estratégico constituye un elemento clave en la organización administrativa del instituto, lo que nos permite visualizar de manera objetiva lo que se puede lograr en el futuro.
- En su construcción participaron actores internos y externos que contribuyeron de manera participativa en la:
- Revisión y actualización de la Misión y Visión institucional
- Análisis y construcción de los objetivos estratégicos
- Análisis interno de la institución
- Análisis externo de la institución
- PEDI vigente hasta el 2026



PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

- El Plan Operativo Anual (POA) constituye un elemento clave en el proceso de planificación dentro del ISTPET, el mismo es un instrumento fundamental para las acciones concretas que se deben desarrollar durante el periodo de vigencia.
- El POA vigente en el año 2025, lo constituyen: POA abril 2024 – marzo 2025 y abril 2025 – marzo 2026 .
- La estructura del Plan Operativo Anual, se encuentra estipulado según lo dictamina la LOES, con las funciones sustantivas tales como:
 - Docencia
 - Investigación
 - Vinculación
 - Gestión

Plan Operativo Anual - POA

Abril 2024 - Marzo 2025

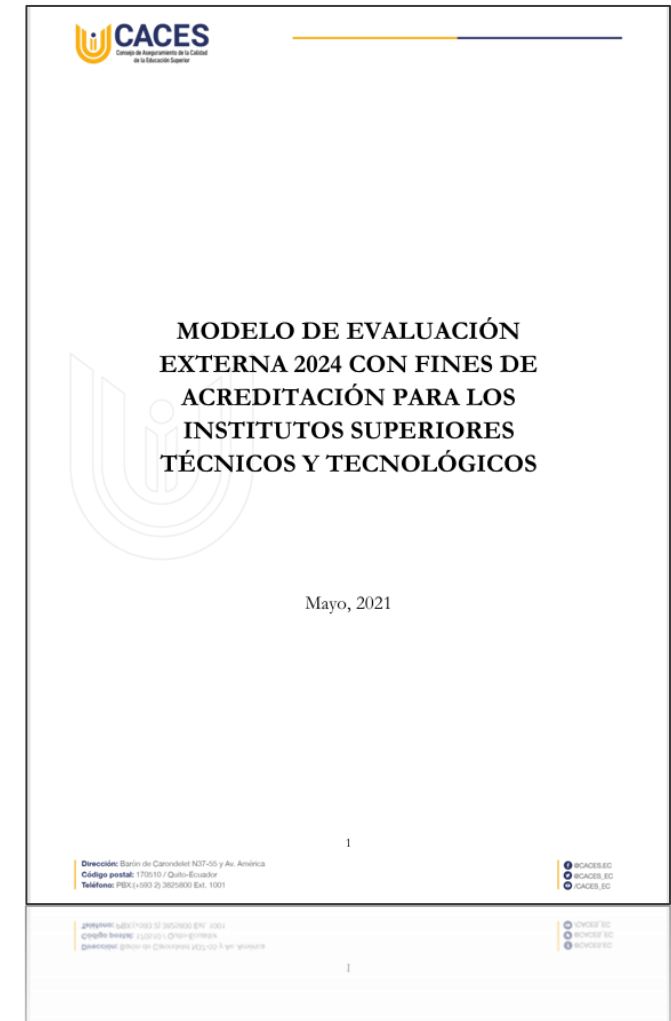
VER AQUÍ

La aplicación del POA garantizar la ejecución del PEDI.

CUADRO RESUMEN PEDI - POA 2025		
Objetivo Estratégico PEDI	Actividad relacionada POA 2025	Nivel de Cumplimiento
Establecer un sistema de gestión que permita alcanzar altos estándares de calidad educativa	Actualización del PEDI; elaboración y seguimiento del POA	92%
Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades	Difusión del código de ética y ejecución de plan de bienestar psicológico	80%
Fortalecer las condiciones físicas para mejorar el ambiente laboral	Mantenimiento de infraestructura, mejora de conectividad y accesibilidad	80%
Integrar procesos que garanticen la mejora continua	Procesos de selección docente y planes de capacitación	85%
Asegurar la calidad académica con programas pertinentes y perfiles adecuados	Revisión y actualización de PEAS; asignación de perfiles docentes	94%
Garantizar la formación académica con recursos y acompañamiento	Control de asignaturas con cobertura bibliográfica; acompañamiento pedagógico	80%
Promover la educación integral de los estudiantes	Implementación de proyectos en programas de valores, y desarrollo de habilidades blandas y educación ambiental	70%
Generar programas y proyectos de investigación	Ejecución de proyectos de investigación y participación en eventos científicos	80%
Incorporar la innovación tecnológica y académica	Publicaciones académicas y participación en redes interinstitucionales	70%
Generar programas y proyectos de vinculación con la sociedad	Ejecución de proyectos de vinculación y actividades comunitarias	90%
ESTADÍSTICA GENERAL DE CUMPLIMIENTO:		82%

EVALUACIÓN EXTERNA DEL CACES

- Es el proceso mediante el cual el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) evalúa a los institutos, con el fin de analizar si la institución cumple con los estándares de calidad establecidos.
- Además de analizar el funcionamiento académico, administrativo e institucional, promoviendo la mejora continua en la educación superior.
- Por tal motivo, para la Evaluación Externa se evalúan indicadores tanto cuantitativos como cualitativos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación.

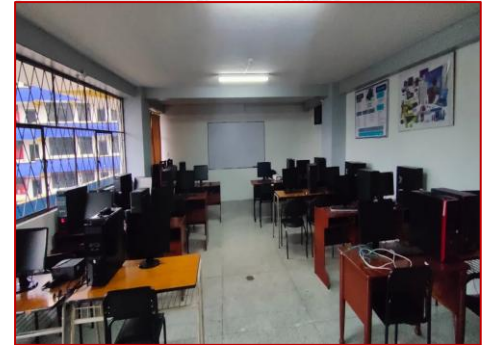


GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLOGÍA

- Inversión el año 2025 para garantizar la excelencia académica.



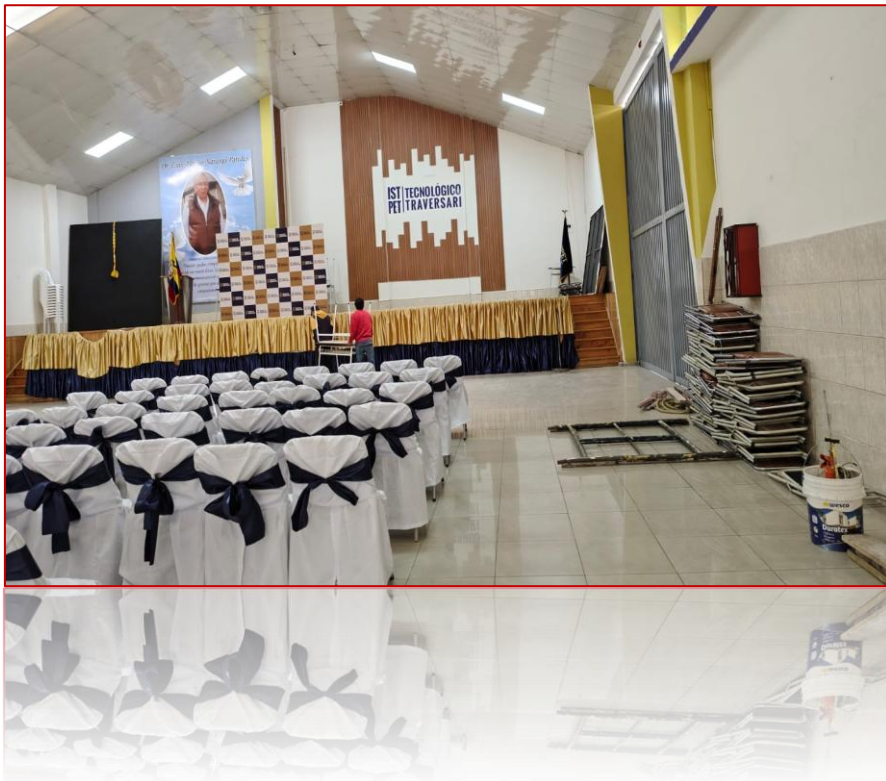
TALLERES Y LABORATORIOS



AULAS



SALÓN DE EVENTOS INSTITUCIONALES



ÁREA DE ESPARCIMIENTO



BIBLIOTECA INSTITUCIONAL



SALA DE REUNIONES



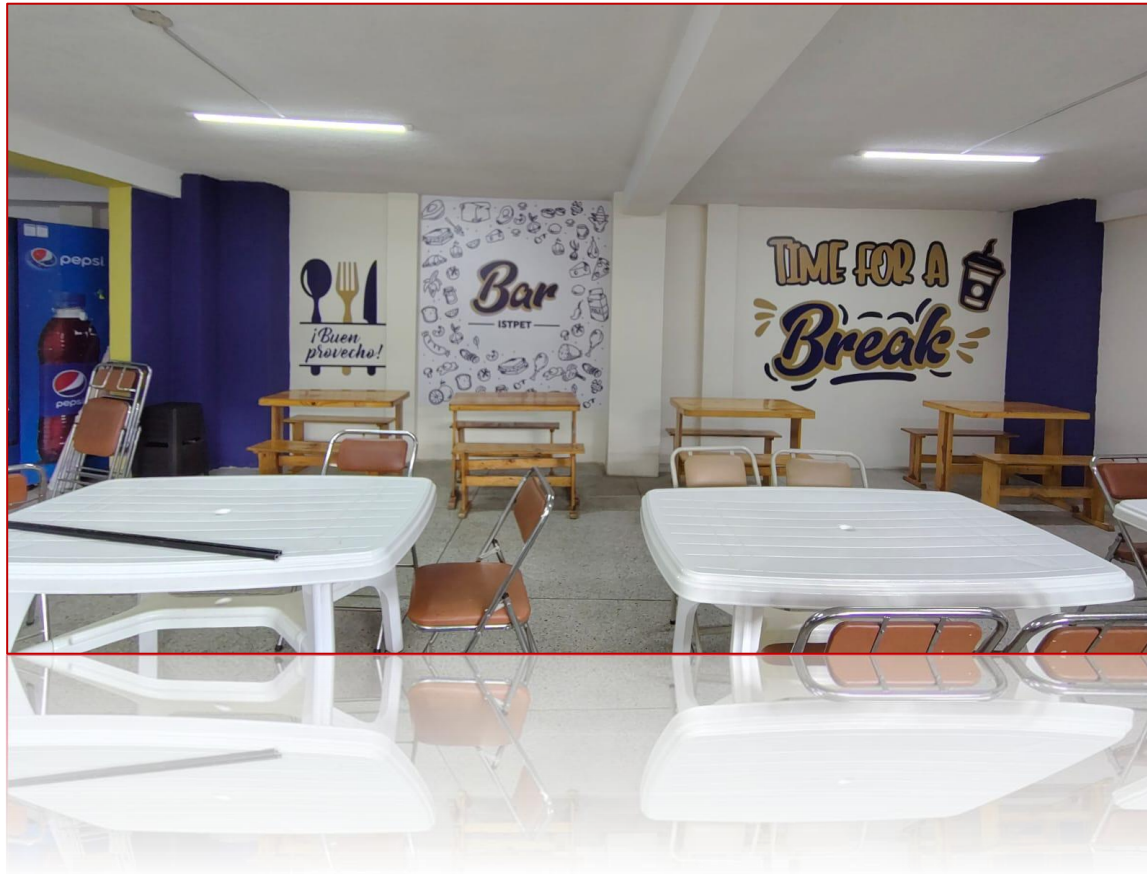
SALA DE PROFESORES



PARQUEADERO INSTITUCIONAL



BAR INSTITUCIONAL



RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES



RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- En el Tecnológico Traversari, las relaciones interinstitucionales e internacionales, constituyen un eje estratégico de progreso en las funciones sustantivas. Convirtiéndose en un componente esencial para garantizar la inmersión, calidad educativa y la pertinencia social.

CONVENIOS

- **Interinstitucionales**

- La colaboración con Institutos, Universidades, entidades gubernamentales y no gubernamentales dentro del país. Esto incluye proyectos conjuntos de investigación, programas de capacitación, intercambio de docentes y estudiantes, y actividades culturales o comunitarias que enriquecen la formación integral.



- Internacionales
- La vinculación con instituciones extranjeras mediante convenios de cooperación, movilidad académica, internacionalización curricular y participación en redes globales de conocimiento. Estas iniciativas buscan que los estudiantes y docentes se integren en escenarios regionales y mundiales, ampliando sus perspectivas y competencias.



Presupuesto planificado o asignado para su ejecución

Eje / Función Sustantiva	Presupuesto Planificado	% del Total
Gestión Administrativa y Tecnológica	\$ 589.081,05	88,9%
Investigación	\$ 56.946,16	8,6%
Vinculación con la Sociedad	\$ 9.324,16	1,4%
Docencia	\$ 7.000,00	1,1%
TOTAL PLANIFICADO	\$ 662.351,37	100%

Actividades estratégicas

Actividad Estratégica	Estado	Porcentaje de Avance	Observación
Implementación de identidad cromática por carrera	Cumplido	100%	Aplicado en publicaciones digitales y material promocional.
Fortalecimiento del naming institucional	Cumplido	100%	Presente en piezas gráficas y eventos institucionales.
Organización de talleres y webinars	Cumplido	100%	Mayor participación estudiantil y apertura al público externo.
Evento ISTPET DARK FEST	Cumplido	100%	Evento exitoso; se proyecta continuidad 2026.
Presencia en ferias educativas	Cumplido	100%	Incremento de exposición de oferta académica.
Campañas Meta con enfoque en leads calificados	En proceso	65%	Optimización y automatización previstas para 2026.
Colaboración con influencers	En proceso	65%	Generó visibilidad; se proyecta formalizar contratos y KPIs.
Segmentación por tipo de contenido (Engagement/Branding/Conversión)	En proceso	70%	Implementación estructurada en calendario 2026.

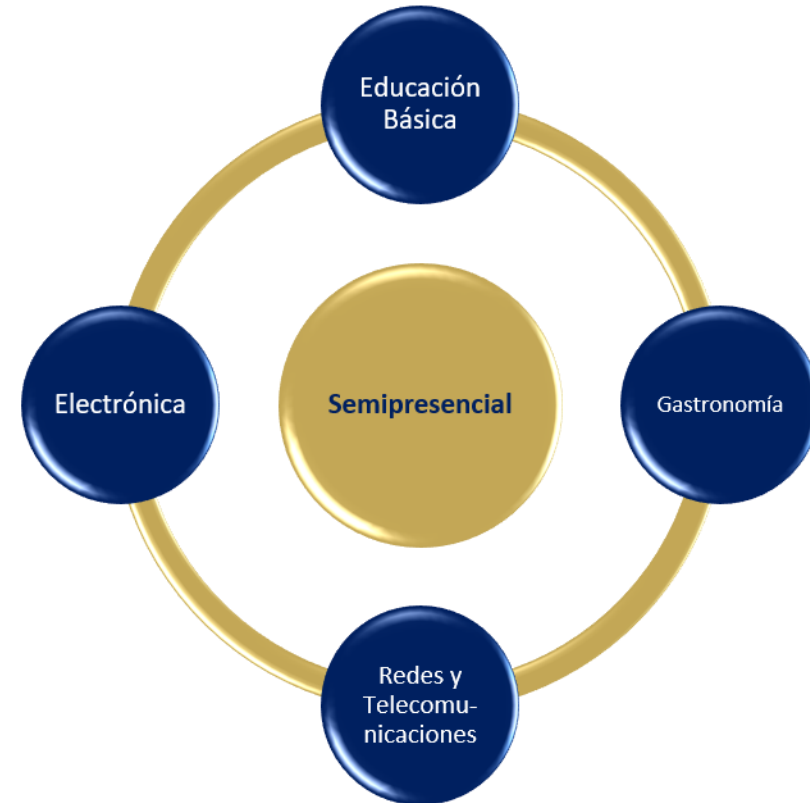
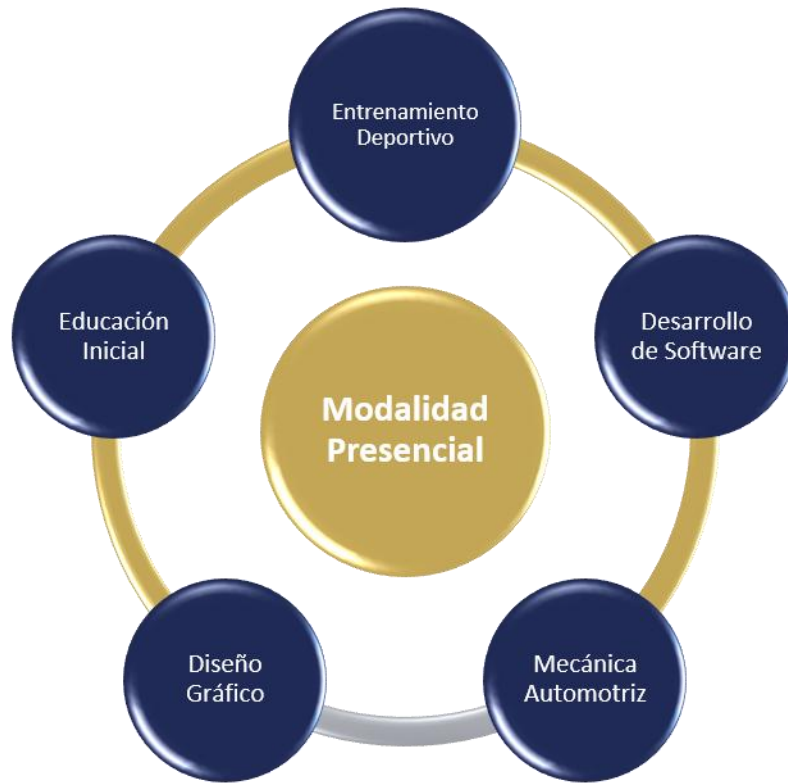
MUCHAS GRACIAS

DOCENCIA

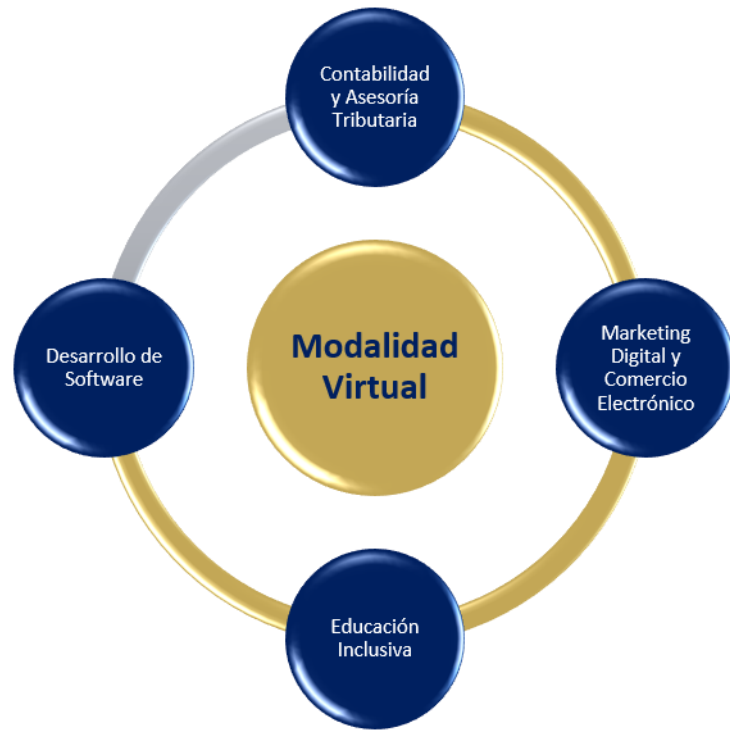
RENDICION DE CUENTAS 2025

Excelencia Académica

OFERTA ACADÉMICA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL



OFERTA ACADÉMICA EN LINEA E HIBRIDA



CRECIMIENTO Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Modalidad	Carrera	Oct 2024 – Mar 2025	Abr – Sep 2025	Oct 2025 – Mar 2026
Presencial	Entrenamiento Deportivo	66	55	53
	Desarrollo de Software	40	33	39
	Mecánica Automotriz	90	73	81
	Diseño Gráfico	30	42	34
	Educación Inicial	5	16	22
	Subtotal Presencial	231	219	229
Virtual (En Línea)	Contabilidad y Asesoría Tributaria	76	66	60
	Marketing Digital y Comercio Electrónico	31	39	42
	Educación Inclusiva	13	20	15
	Desarrollo de Software (En línea)	0	0	10
	Subtotal Virtual	120	125	127

Modalidad	Carrera	Oct 2024 – Mar 2025	Abr – Sep 2025	Oct 2025 – Mar 2026
Semipresencial	Educación Básica	26	38	33
	Gastronomía	20	33	32
	Redes y Telecomunicaciones	15	11	21
	Electrónica	8	11	12
	Subtotal Semipresencial	69	93	98
Híbrida	Administración del Talento Humano	14	13	19
	Subtotal Híbrida	14	13	19
TOTAL GENERAL		434	450	473

ETNIA Y GENERO ESTUDIANantil

PERIODO ACADÉMICO	AFRO ECUATORIANO/A	BLANCO/A	INDIGENA	MESTIZO/A	NEGRO/A	TOTAL GENERAL
OCTUBRE 2024-MARZO 2025	1	-	12	421	-	434
ABRIL - SEPTIEMBRE 2025	-	-	10	440	-	450
OCTUBRE 2025-MARZO 2026	1	-	15	457	-	473

- Crecimiento Sostenido:** La institución muestra un incremento del **9%** en su matrícula total entre el primer y el último período de 2025.
- Nuevas Ofertas:** En el último período del año se registra la apertura y consolidación de la carrera de **Desarrollo de Software en modalidad en línea** con 10 estudiantes iniciales.
- Equidad de Género:** Aunque predomina el género masculino (62%-66%), el período de abril-septiembre 2025 alcanzó el punto más alto de participación femenina con un 38%.
- Composición Étnica:** La población estudiantil se autoidentifica mayoritariamente como **mestiza** (96,6% - 97,8%), con presencia minoritaria de estudiantes indígenas y afroecuatorianos

POBLACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE



- La planta está conformada por un total de 47 profesores
- Se distribuyen en 24 a tiempo completo, 8 a medio tiempo y 15 bajo tiempo parcial
- El cuerpo docente está integrado por 19 mujeres y 28 hombres
- Un total de 9 profesores cuentan con la condición de docentes titulares, aportando estabilidad al núcleo académico
- Se han implementado jornadas de capacitación en habilidades blandas, bienestar emocional (modelo PERMA) y herramientas pedagógicas inclusivas para fortalecer el desempeño del profesorado

INNOVACION TECNOLÓGICA Y LOGROS ACADÉMICOS

- **PROYECTO SALAS INTERACTIVAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Formación por Competencias y Vinculación Teórico-Práctica en Carreras Tecnológicas



CARRERAS PRESENCIALES

CARRERAS SEMI PRESENCIALES

CARRERA HIBRIDA

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO



- **Copa ISTPET:** Los estudiantes asumen roles de gestión deportiva, encargándose de planillajes, vocalías y apoyo organizacional en encuentros con equipos de segunda categoría.
- **Proyectos de Innovación:** Han contado con la participación de expertos en danza, expresión corporal y entrenadores especializados en diversas disciplinas.
- **Inclusión Deportiva:** Se realizan prácticas de **deportes adaptados** para personas con discapacidad física, fomentando la empatía y la creación de entornos accesibles.
- **Liderazgo Estudiantil:** Estudiantes de esta carrera lideran las jornadas de actividad física y clubes deportivos del instituto bajo supervisión docente

DESARROLLO DE SOFTWARE



- **Expo Gamers ISTPET 2025:** El 14 de agosto de 2025, 30 estudiantes de la carrera presentaron proyectos de creación de videojuegos, programación y diseño digital, demostrando sus habilidades técnicas y de trabajo en equipo.
- **Virtualización de Contenidos:** Como parte del proyecto de innovación, se virtualizaron **18 unidades de aprendizaje** bajo el estándar SCORM específicamente para la carrera en línea.
- **Actualización para Graduados:** Se realizaron webinars técnicos, destacando uno sobre "**Fundamentos de programación en GitHub**" en julio de 2025, impartido por un graduado de la institución

MECÁNICA AUTOMOTRIZ



•**Primer Lugar Nacional:** El hito más importante del año fue la obtención del **1er lugar en las Olimpiadas de Conocimiento Automotriz EXPOTECH 2025**, en la categoría de Institutos, superando a otras instituciones del país.

•**Copa Karting Universidades:** Estudiantes y docentes representaron al ISTPET en la IX Edición de esta copa en la ESPOCH, aplicando conocimientos en ajuste de motores y rendimiento en pista

DISEÑO GRAFICO



- **Campaña de Concientización:** Los estudiantes realizaron un proyecto audiovisual sobre métodos anticonceptivos para jóvenes, aplicando narrativa audiovisual, psicología del color y comunicación visual estratégica.
- **Imagen Corporativa del Metro de Quito:** Se generó una campaña promocional para activar el sentido de pertenencia hacia el Metro de Quito, utilizando fundamentos de branding y diseño publicitario.
- **Colaboración en Contenidos:** Estudiantes de esta carrera han participado activamente como pasantes en la producción de **videos educativos (microlearning)** para la Unidad de Tecnología e Innovación Educativa, produciendo 72 videos en una de las etapas del proyecto

EDUCACIÓN INICIAL



- **Taller lúdico-tecnológico:** Estudiantes de primer nivel realizaron prácticas reales con niños en las instalaciones del instituto, enfocadas en el desarrollo de la **motricidad fina y gruesa** mediante estaciones interactivas.
- **Recursos Didácticos:** Se fomenta la creación de materiales concretos (como títeres y muñecos tipo bebé) para transformar conceptos abstractos en experiencias significativas y explicar de forma vivencial el desarrollo infantil

EDUCACIÓN BÁSICA



- **Recursos Didácticos:** Los estudiantes participan en el diseño y elaboración de materiales didácticos creativos para asignaturas como matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lengua. Estos recursos buscan transformar conceptos abstractos en experiencias concretas a través de la observación y experimentación.

GASTRONOMIA



- **Cursos específicos:** Se impartieron programas de "**Gastronomía Nacional**" (con 24 participantes totales en dos periodos) y "**Panadería Artesanal**" (20 participantes).

- **Capacitación técnica:** Para estudiantes de segundo, tercero y cuarto nivel, se desarrolló el curso de formación complementaria en "**Tallado de Vegetales**" en modalidad presencial

REDES Y TELECOMUNICACIONES



La carrera cuenta con un **laboratorio especializado** diseñado para simular los desafíos reales del sector tecnológico actual. Este espacio funciona como un ecosistema de aprendizaje activo donde los estudiantes disponen de:

- Equipamiento de última generación:** Routers y switches para configurar topologías complejas y protocolos de enrutamiento.
- Fibra óptica:** Kits especializados para el empalme, medición y certificación, asegurando que los alumnos dominen la tecnología que sostiene el internet moderno.
- Virtualización y Nube:** Un servidor dedicado para ejecutar entornos virtualizados y desplegar arquitecturas avanzadas en la nube

ELECTRÓNICA



- **Laboratorio Especializado:** Los estudiantes cuentan con un centro para la **creación de circuitos impresos (PCB)** y el uso de software de simulación de última generación.
- **Competencias Técnicas:** La formación incluye el diseño e implementación de **controladores lógicos programables (PLC)**, sensores industriales y actuadores para optimizar procesos.
- **Innovación Tecnológica:** Se fomenta el desarrollo de dispositivos interconectados (IoT) para recopilar y analizar datos en tiempo real, aplicables en **ciudades inteligentes u hogares domóticos**.
- **Enfoque Práctico:** Combina la medición y calibración para reparar fallas y, sobre todo, para anticiparse a ellas mediante soluciones de automatización ágiles y eficientes

CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA COMPAÑÍA

Información general

Expediente:	35879	R.U.C.:	1792259145001	Fecha de constitución:	2010-04-13
Nacionalidad:	ECUADOR	Plazo social:	2960-04-13	Oficina de control:	QUITO
Tipo de compañía:	ANÓNIMA	Situación legal:	CANC. DE INSCRIPCIÓN ANOTADA EN RM		

Ubicación

Provincia:	PICHINCHA	Cantón:	QUITO	Ciudad:	QUITO
Parroquia:	FRANCISCO DÍAZ V.	Calle:	CALLE 6	Número:	S/N
Intervención:	FRANCISCO DÍAZ V.	Ciudad:		Código postal:	
Establecimiento:	VENTURA 1	Banco:	PONCEANO	Kilómetro:	

• **Competencias:** El estudiante desarrolla habilidades analíticas y éticas para la toma de decisiones empresariales, incluyendo el manejo de sistemas contables, elaboración de estados financieros, planificación tributaria y aplicación de normativa laboral y societaria.

• **Metodología:** La modalidad en línea fomenta el aprendizaje autónomo y el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la contabilidad digital.

Consulta de formulario 107 - RDEP

Proceda a seleccionar el período fiscal para realizar la consulta

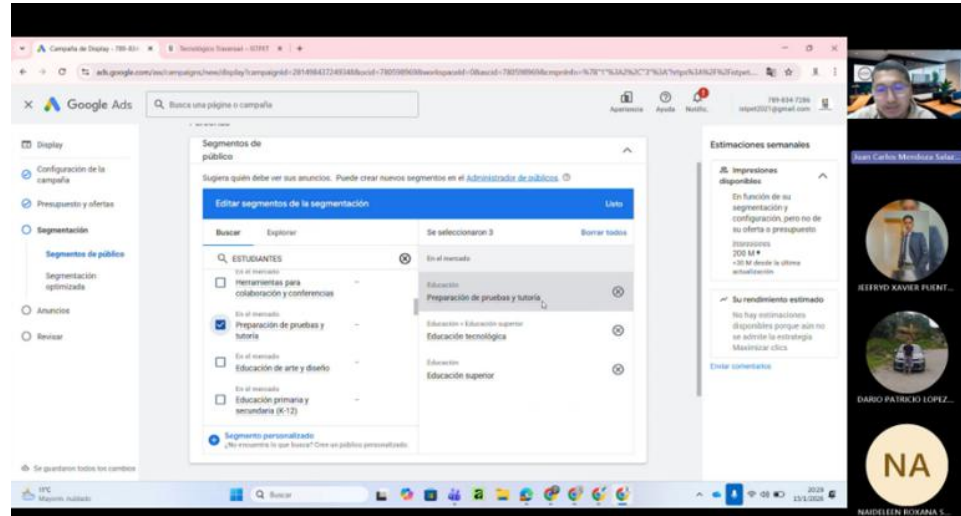
Período fiscal: 2025

1 Información reportada por su empleador en el anexo RDEP

	Descripción	No casillero	Formulario 107
Ingresos gravados	Sueldos, salarios y otros ingresos gravados de impuesto a la renta (materia gravada de la seguridad social)	301	\$14.983,66
	Otros ingresos gravados de impuesto a la renta (materia no gravada de la seguridad social)	303	\$828,18
	Participación utilidades	305	\$3.104,69
	Impuesto a la venta asumido por este empleador	381	\$0,00
	TOTAL INGRESOS GRAVADOS	349	\$18.916,53
Ingresos exentos	Décimo tercer sueldo	311	\$1.250,21
	Décimo cuarto sueldo	313	\$412,56
	Fondos de reserva	315	\$885,33
	Otros ingresos en relación de dependencia que no constituyen materia gravada de impuesto a la renta	317	\$0,00
	TOTAL INGRESOS EXENTOS		\$2.548,10
Gastos seguridad social	TOTAL APOORTE PERSONAL A LA SEGURIDAD SOCIAL CON ESTE EMPLEADOR	351	\$1.415,95
	Gastos personales por vivienda (Informativo)	361	\$1.000,00
	Gastos personales por turismo (Informativo)	362	\$500,00
	Gastos personales por salud (Informativo)	363	\$500,00
	Gastos personales por educación (Informativo)	365	\$1.750,00
Gastos Personales	Gastos personales por alimentación (Informativo)	367	\$1.200,00
	Gastos personales por vestimenta (Informativo)	369	\$500,00
	TOTAL GASTOS PERSONALES		\$5.450,00
RETENCIONES EN LA FUENTE POR INGRESOS BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA			\$0,00

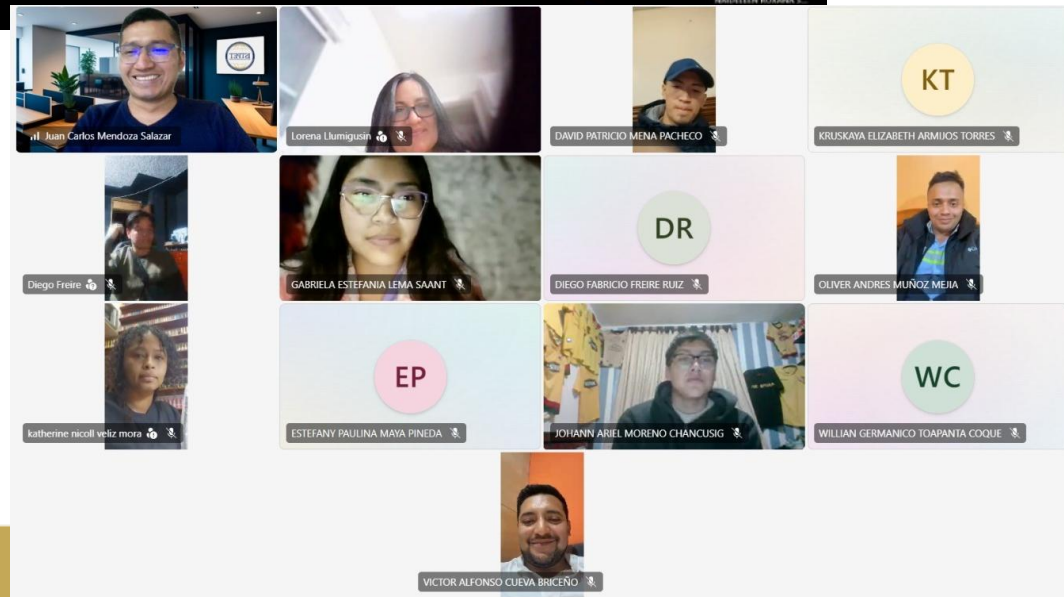
Capacitación: En octubre de 2025 se impartió el curso virtual de "**Asistencia Contable**" para fortalecer el perfil técnico de los interesados

MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO



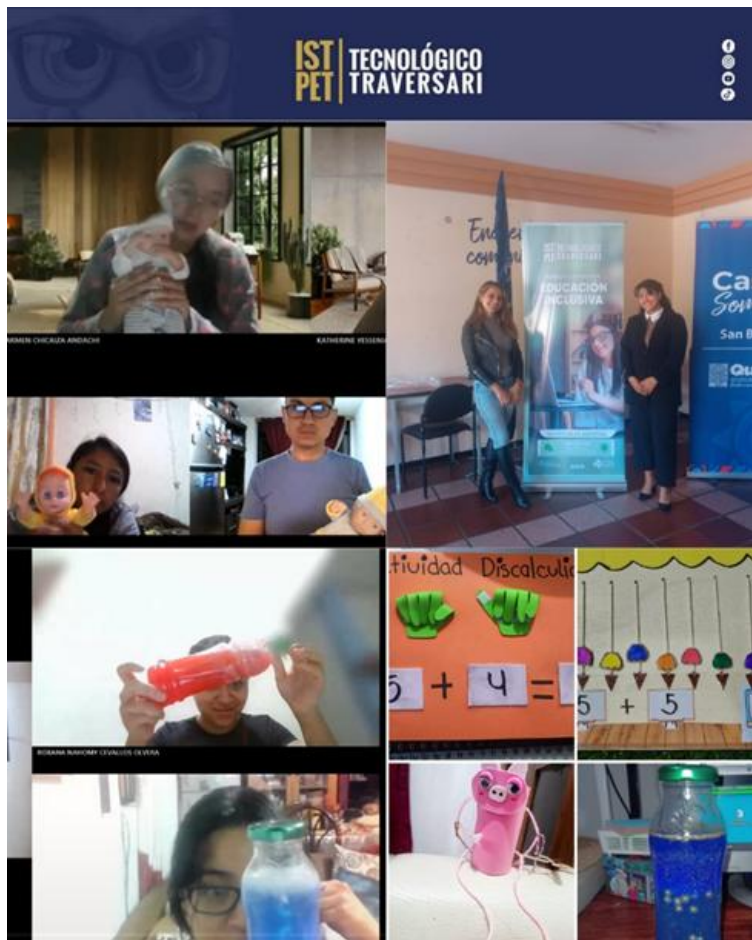
- Los estudiantes aprenden a gestionar comunidades digitales, posicionar marcas, diseñar embudos de conversión y ejecutar campañas de publicidad pagada en plataformas como **Meta Ads, Google Ads y TikTok Ads**.

- **Metodología:** Utiliza una combinación de teoría estratégica y ejercicios prácticos que simulan el mercado digital actual



Se han virtualizado **15 unidades de aprendizaje** bajo el estándar SCORM para garantizar la interactividad y el seguimiento del estudiante

EDUCACIÓN INCLUSIVA

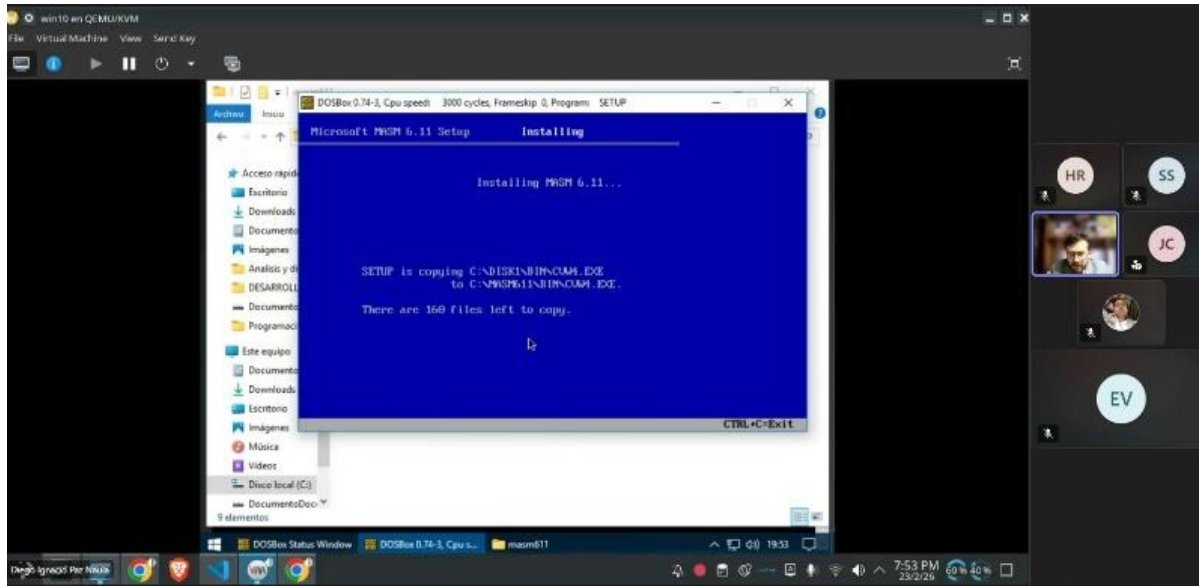


Aun siendo de modalidad virtual, la carrera prioriza la aplicación real. Las sesiones sincrónicas incluyen la elaboración de **recursos psicopedagógicos concretos** diseñados por los estudiantes.

- **Recursos Didácticos:** Se fomenta el uso de material concreto como **títeres y muñecos tipo bebé** para explicar de forma vivencial temas teóricos sobre el desarrollo infantil y la intervención educativa, lo que genera mayor seguridad para el futuro desempeño laboral.

- **Innovación Digital:** Como parte de la transformación tecnológica, se han virtualizado **20 unidades de aprendizaje** bajo el estándar SCORM para asegurar la interactividad y el seguimiento del estudiante en la plataforma

DESARROLLO DE SOFTWARE (en línea)



- Se han desarrollado y virtualizado **18 unidades de aprendizaje** bajo el estándar SCORM, lo que permite asegurar la interactividad y el seguimiento detallado del progreso del estudiante en la plataforma.

- **Metodología de Microlearning:** Los contenidos se apoyan en videos educativos cortos y recursos dinámicos para facilitar una asimilación de conocimientos más rápida y efectiva

ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO



- La formación técnica se centra en la gestión estratégica, integrando áreas críticas como la **legislación laboral**, **reclutamiento y selección**, **capacitación**, **evaluación del desempeño** y **desarrollo organizacional**.
- **Modalidad Híbrida:** Esta carrera es la única que se imparte bajo la modalidad híbrida en la institución, combinando de manera estratégica la formación presencial y virtual para ofrecer flexibilidad a los estudiantes que deben equilibrar responsabilidades personales y laborales.
- **Aprendizaje Innovador:** Se aplica el aprendizaje basado en competencias mediante el uso de estudios de caso, simulaciones y metodologías activas.
- **Proyectos Internacionales (COIL):** La carrera impulsa proyectos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (**COIL**) con instituciones de Colombia, Ecuador y Costa Rica, fomentando competencias globales e interculturales

PROYECTO: Fomentando la Sostenibilidad: Prácticas Ambientales para un Futuro Verde

IST PET | TECNOLÓGICO TRAVERSARI

RECICLATÓN ISTPET

MATERIALES Y PUNTAJE

Plásticos	10 puntos	Botella PET, envases, CDs.
Papel / Cartón	10 puntos	Libros, cartones, revistas, periódicos
Metales	8 puntos	Latas de aluminio, piezas metálicas
Electrónicos	9 puntos	Cables, circuitos, teclados.
Otros	3 puntos	Envases de vidrio, ropa, juguetes

14 FEBRERO
INSTALACIONES ISTPET



• **Reciclatón ISTPET:** Fomentó la gestión de residuos mediante una competencia colaborativa entre carreras.

• Se recolectaron **300 kg de material reciclable**.

• Generó un total de **\$125.10**, fondos destinados a la creación de espacios verdes en la institución



Jornada de Reforestación



- Realizada en la parroquia Juan Montalvo (Cayambe) en una zona afectada por incendios.
- Se sembraron **1000 plantas nativas** (como Cholán, Aliso y Pumamaki) para restaurar una vertiente hídrica, logrando el 100% de la meta de esta actividad

Tour de la Basura



- Visitas técnicas en conjunto con **EMGIRSEP** al Relleno Sanitario “El Inga” y estaciones de transferencia.
- Permitió a los estudiantes analizar procesos reales de recolección y tratamiento de residuos sólidos urbanos

Charlas de Educación Ambiental



Coordinadas con **Eco–CEGAM Quitumbe**, centradas en sostenibilidad, reciclaje y economía circular

- El proyecto conectó contenidos teóricos con realidades concretas, fortaleciendo la responsabilidad social de los estudiantes.

- Alianzas Estratégicas:** Se consolidaron vínculos con el Ministerio del Ambiente, el Ministerio de Agricultura y empresas públicas de gestión de residuos

UNIDAD DE TITULACIÓN Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS

RENDICION DE CUENTAS 2025

Excelencia Académica

POBLACIÓN GRADUADOS



Tipo de Titulación	Carrera	Número de Estudiantes	Periodo Académico	Total por Tipo
Proyecto de Investigación	Desarrollo de Software	12	Oct 2024 – Mar 2025	42
	Entrenamiento Deportivo	2	Oct 2024 – Mar 2025	
	Mecánica Automotriz	28	Oct 2024 – Mar 2025	
Examen Complexivo	Entrenamiento Deportivo	7	Oct 2024 – Mar 2025	29
	Contabilidad y Asesoría Tributaria	22	Oct 2024 – Mar 2025	
P.I. / Propuesta Tecnológica / Artículo Científico	Educación Inicial	5	Abr – Sep 2025	24
	Entrenamiento Deportivo	4	Abr – Sep 2025	
	Mecánica Automotriz	15	Abr – Sep 2025	

Examen Complexivo	Desarrollo de Software	8	Abr – Sep 2025	26
	Entrenamiento Deportivo	8	Abr – Sep 2025	
	Diseño Gráfico	10	Abr – Sep 2025	
P.I. o Artículo Científico	Educación Básica	11	Abr – Sep 2025	25
	Administración del Talento Humano	6	Abr – Sep 2025	
	Marketing Digital y Comercio Electrónico	4	Abr – Sep 2025	
	Gastronomía	4	Abr – Sep 2025	
Examen Complexivo	Marketing Digital y Comercio Electrónico	5	Abr – Sep 2025	30
	Contabilidad y Asesoría Tributaria	10	Abr – Sep 2025	
	Diseño Gráfico*	15	Abr – Sep 2025	

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

IST
PET

TECNOLÓGICO
TRAVERSARI

ENCUENTRO

GRADUADOS 2025

¡Únete a nosotros para celebrar y reencontrarnos con aquellos que dejaron una huella imborrable en nuestra institución!

Compartiremos momentos de confraternidad con todas las ex promociones y reviviremos los mejores recuerdos.

AUDITORIO INSTITUTO TRAVERSARI

SÁBADO | 10 | MAYO

HORA: 09H00

 CONFIRMA TU ASISTENCIA Lcda. Dayana Alava 099 831 47

IST
PET

TECNOLÓGICO
TRAVERSARI

IST SEGUIMIENTO
PET A GRADUADOS

SIGUEMOS:
f i t

FUNDAMENTOS DE
PROGRAMACIÓN
en GitHub

Expositor:
ING. ANTHONY PILATASIG
DESARROLLADOR EN EL ÁREA
DE SOFTWARE DEL ISTPET

Plataforma / Free
21 & 22 JULIO
19H00 A 21H00

TE ESPERAMOS..!



SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
Acciones de Seguimiento	Actualización de datos personales y laborales, ejecución de encuestas de satisfacción y monitoreo de la inserción laboral.
Vínculo Institucional	• Encuentro de Graduados 2025 (10 de mayo) para intercambio de experiencias. • Elección de la Directiva de Graduados 2025-2026.
Herramientas Digitales	• Optimización de la plataforma de Bolsa de Empleo. • Lanzamiento de la revista institucional Sinergia para visibilizar trayectorias exitosas.
Actualización Profesional	Webinars técnicos como "Fundamentos de programación en GitHub", impartidos por egresados destacados.

EDUCACIÓN CONTINUA E IDIOMAS

RENDICION DE CUENTAS 2025

Excelencia Académica

CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Cursos Presenciales:

Interpretación de parámetros con equipos de diagnóstico (Mecánica Automotriz).

Ilustración en la publicidad (Diseño Gráfico).

CCNA I: Introduction to Networks (Software).

CCNA II: Routing and Switching Essentials (Software).

CCNA III: Enterprise Networking, Security, and Automation (Software).

Antropometría (Entrenamiento Deportivo).

Tallado de Vegetales (Gastronomía) - Impartido en tres niveles (Segundo, Tercero y Cuarto).

Cursos Virtuales:

Power Skills (Todas las carreras).

Psicomotricidad (Educación Básica) - Segundo y Tercer nivel.

Design Thinking como Motor de la Transformación Digital (Marketing) - Segundo y Tercer nivel.

Excel para expertos financieros (Contabilidad) - Segundo y Tercer nivel.

Formación de Competencias Vocacionales y Profesionales (Educación Inclusiva) - Segundo y Tercer nivel.

Assessment Center (Talento Humano) - Segundo y Tercer nivel.

Modalidad	Nro. de Cursos	Número de Estudiantes Capacitados
Presencial	9	481
Virtual	11	
TOTAL	20	481

IDIOMA EXTRANJERO

La población estudiantil en el área de idiomas se duplicó en comparación con el año anterior, pasando de 389 a **826 estudiantes**, lo que representa un crecimiento del **112%**

ESTADÍSTICA DEL IDIOMA INGLÉS 2025			
NIVEL	REPROBADOS	APROBADOS	ALUMNOS INCRITOS
PRE A1	36	240	276
A1	63	240	303
A2	33	214	247
<u>TOTAL</u> ESTUDIANTES	132	694	826

UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

RENDICION DE CUENTAS 2025

Excelencia Académica

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL Y APOYO ESTUDIANTEL

• Los acompañamientos se activan por inasistencias recurrentes, bajo rendimiento, riesgo de deserción, dificultades de aprendizaje o situaciones personales, familiares y de salud.

Periodo Académico	Modalidad	Estudiantes con Acompañamiento
Octubre 2024 – <u>Marzo</u> 2025	Presencial	60
	No Presencial	47
Abril – <u>Septiembre</u> 2025	Presencial	75
	No Presencial	55
Octubre 2025 – <u>Marzo</u> 2026	Presencial	76
	No Presencial	58
TOTAL, ANUAL (Casos atendidos)		371

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

•La institución también realiza un seguimiento específico a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), registrando un total de **20 estudiantes** bajo esta condición al cierre del año

ESTUDIANTES CON NEE OCTUBRE 2024-MARZO 2025 ABRIL-SEPTIEMBRE 2025/OCTUBRE 2025-MARZO 2026	
CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	1
Entrenamiento deportivo	4
Desarrollo de software	2
Diseño Gráfico	2
Contabilidad y Asesoría tributaria	2
Educación Básica	1
Educación Inclusiva	2
Gastronomía	1
Talento Humano	1
Educación Inicial	4
TOTAL	20

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

Carrera	Retención (%) Oct 2024 – Retención (%) Abr –	
	Mar 2025	Sep 2025
Administración del Talento Humano	99%	100%
Desarrollo de Software	87,30%	99%
Gastronomía	80,24%	93,93%
Entrenamiento Deportivo	89,98%	90,74%
Marketing Digital y Comercio Electrónico	88,70%	89,74%
Educación Básica	85,47%	89,47%
Mecánica Automotriz	80,00%	89,05%
Educación Inclusiva	81,20%	85%
Diseño Gráfico	95,14%	83,33%
Redes y Telecomunicaciones	82%	81,81%
Contabilidad y Asesoría Tributaria	86,30%	80,30%
Electrónica	80%	72,72%

- Estrategia de Retención:** Se implementó la figura del **gestor estudiantil** para realizar un monitoreo diario y sistemático de los alumnos con dificultades, facilitando una respuesta oportuna entre bienestar y docencia
- Para mantener estos niveles, la Unidad de Bienestar Institucional utiliza herramientas como **convenios de pago** (otorgados al 15,55% de la población en el segundo periodo).

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

Periodo Académico	Total de Estudiantes Beneficiarios
Octubre 2024 – Marzo 2025	41
Abril – Septiembre 2025	47
Octubre 2025 – Marzo 2026	48
TOTAL ANUAL (Beneficiarios registrados) 136	

IST TECNOLÓGICO
FET TRAVERSARI

REDES TELECOMUNICACIONES
DESARROLLO DE SOFTWARE
ELECTRÓNICA

PROMOCIÓN WomenTech+

ACCEDE AL **50%** DE DESCUENTO AL SEMESTRE

ELECTRÓNICA - DESARROLLO DE SOFTWARE - REDES Y TELECOMUNICACIONES

WhatsApp: 098 403 3166 / 098 322 2459
Ubicación: Sur de Quito, Chillogallo
Escuela de Educación Superior, Ciencias y Tecnología
CES

- Se dio la implementación del programa **"WomenTech+"** (Girl in Tech), otorgando ayudas económicas específicas a mujeres en las carreras de Desarrollo de Software, Electrónica y Redes y Telecomunicaciones para reducir la brecha de género en áreas técnicas

Estímulos, Reconocimientos y Participación Estudiantil 2025



Tipo de Estímulo o Proyecto	Reconocimiento / Logro	Periodo Académico	Nro. de Estudiantes	Total
Cuadro de Honor Institucional	Excelencia académica (Certificados y distinciones)	Oct 2024 – Mar 2025	13	61
		Abr 2025 – Sep 2025	48	
Olimpiadas de Conocimiento Automotriz (EXPOTECH)	1er Lugar Nacional - Categoría Institutos	Abr 2025 – Sep 2025	6	6
Expo Gamers ISTPET 2025	Proyectos de videojuegos y diseño digital	Abr 2025 – Sep 2025	30	30
Buenas Prácticas Ambientales	Participación en Reforestación y Reciclación	Oct 2024 – Mar 2025	48	127
		Abr 2025 – Sep 2025	44	
		Oct 2025 – Mar 2026	35	
Taller Lúdico-Tecnológico	Desarrollo de habilidades motrices (Carreras Educación)	Oct 2024 – Mar 2025	11	11

Gestión de Sensibilización, Capacitación y Fortalecimiento de la Comunidad Educativa

Actividad / Curso	Público Objetivo	Modalidad	Temática / Contenido
Emociones Positivas	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial	Desarrollo de la resiliencia, manejo de emociones, fortalecimiento del bienestar emocional, empatía, motivación personal y trabajo en equipo.
Compromiso	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial y Virtual	Fomento del compromiso institucional y emocional, sentido de pertenencia, responsabilidad personal colectiva, y fortalecimiento de la identidad institucional.
Sentido de vida, propósito y sentido a través de los valores	Docentes administrativos, personal de servicios	Presencial	Reflexión sobre el proyecto de vida, propósito personal profesional, valores éticos, toma de decisiones conscientes, coherencia entre valores y acciones.
Dinámicas Grupales	Estudiantes	Presencial	Resolución de problemas, trabajo colaborativo, adaptabilidad al cambio, liderazgo básico, comunicación efectiva y fortalecimiento de la empleabilidad.
Violencia de género	Estudiantes, Docentes	Presencial	Prevención de la violencia de género, identificación de tipos de violencia, igualdad de derechos, respeto, rutas de atención y promoción de relaciones saludables.
Webinar	Estudiantes	Virtual	Inclusión social a través del deporte, promoción de estilos de vida saludables, trabajo en equipo, disciplina, integración social y bienestar físico emocional.
Pensamiento Crítico y toma de decisiones	Estudiantes	Presencial	Desarrollo del pensamiento crítico, análisis de situaciones, toma de decisiones responsables, resolución de conflictos y aplicación de buenas prácticas en contextos cotidianos.
Trabajo en equipo y convivencia armónica	Estudiantes (Entrenamiento Deportivo)	Presencial	Comunicación asertiva, liderazgo positivo, valores deportivos, cooperación, disciplina, respeto mutuo, habilidades blandas aplicadas al deporte.

Talleres de Sensibilización	Estudiantes, Docentes	Presencial	Diversidad cultural, étnica y de género, inclusión social, respeto a las diferencias, derechos humanos y promoción de una convivencia basada en la igualdad.
Consejo Estudiantil	Estudiante, Docentes	Presencial	Fortalecimiento de la participación estudiantil, liderazgo democrático, corresponsabilidad, representación estudiantil y trabajo colaborativo.
Programas de Mentoría	Estudiantes	Presencial y Virtual	Acompañamiento y aprendizaje inclusivo, orientación académica y personal, integración de estudiantes, fortalecimiento de redes de apoyo y adaptación a la vida institucional.
Eventos Culturales	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial	Fomento de la diversidad y el intercambio cultural, identidad institucional, expresión artística, integración comunitaria y respeto intercultural.
Espacios de Diálogo	Estudiantes, Docentes	Presencial	Reflexión sobre inclusión y diversidad, escucha activa, resolución pacífica de conflictos,

POLITICAS INTERCULTURALES

Política Intercultural (Acción)	Periodo Académico	Carreras Participantes	Nro. de Estudiantes
Actividad Física	Oct 2024 – Mar 2025	Mecánica Automotriz (29), Entrenamiento Deportivo (20), Diseño Gráfico (13), Desarrollo de Software (7)	66
Clubs Deportivos	Oct 2024 – Mar 2025	Mecánica Automotriz (41), Desarrollo de Software (28), Diseño Gráfico (17), Entrenamiento Deportivo (11), Educación Inicial (5)	102
Actividad Física	Abr – Sep 2025	Mecánica Automotriz (20), Entrenamiento Deportivo (19), Diseño Gráfico (13), Educación Inicial (10), Desarrollo de Software (8)	70
Clubs Deportivos	Abr – Sep 2025	Diseño Gráfico (28), Mecánica Automotriz (14), Entrenamiento Deportivo (13), Educación Inicial (4)	59
Actividad Física	Oct 2025 – Mar 2026	Mecánica Automotriz (31), Desarrollo de Software (15), Entrenamiento Deportivo (13), Educación Inicial (12), Diseño Gráfico (10)	81
Clubs Deportivos	Oct 2025 – Mar 2026	Mecánica Automotriz (43), Diseño Gráfico (18), Entrenamiento Deportivo (13), Desarrollo de Software (11), Educación Inicial (9)	94

Los clubes y actividades físicas funcionan como espacios de encuentro e integración entre estudiantes de diversas carreras, fortaleciendo las relaciones interculturales en un entorno inclusivo

Además de cumplir con la **Agenda Nacional para la Igualdad de Derechos de los Pueblos y Nacionalidades**, estas políticas contribuyen a la reducción del estrés académico y al fortalecimiento de la identidad institucional



MUCHAS GRACIAS

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Función Sustantiva: Investigación

Unidad de Investigación y Desarrollo
Periodo de gestión: 2025

Excelencia Académica

La investigación se articula con el POA 2025, la calidad académica y la responsabilidad social.

Durante 2025, la gestión investigativa del ISTPET se desarrolló en una etapa de impulso y organización, priorizando la participación en congresos, la formulación de propuestas institucionales, el seguimiento de proyectos y la generación de evidencias verificables.

Pilares de la planificación estratégica

1 Expansión de la oferta académica

Vinculada a la investigación.

2 Docencia + investigación

Proyectos integrados con la formación.

3 Innovación aplicada

Tecnológica, académica y educativa.

4 Redes y vinculación

Colaboración con actores externos.

Orientación institucional: pertinencia, mejora continua, transferencia y difusión del conocimiento.

GESTIÓN REALIZADA DURANTE 2025

Acciones ejecutadas para fortalecer la función investigativa institucional.

Línea de acción	Alcance 2025
Capacitación y acompañamiento	Metodologías, ética, citación APA y elaboración de artículos para eventos académicos.
Proyectos de investigación e innovación	Formulación, ejecución, seguimiento y control con enfoque en problemáticas reales.
Producción académica	Elaboración y socialización de artículos científicos conforme a la planificación.
Eventos y difusión	Organización de espacios académicos y científicos para diálogo interdisciplinario.
Redes y cooperación	Acercamientos interinstitucionales y alianzas estratégicas.
Mejora normativa	Actualización de líneas, formatos, instructivos, rutas de aprobación y criterios de seguimiento.

CONSOLIDADO DE RESULTADOS 2023–2025

Producción académica y científica reportada por la Unidad de Investigación y Desarrollo.

28

Artículos científicos
2025

2

Libros / capítulo de libro

17

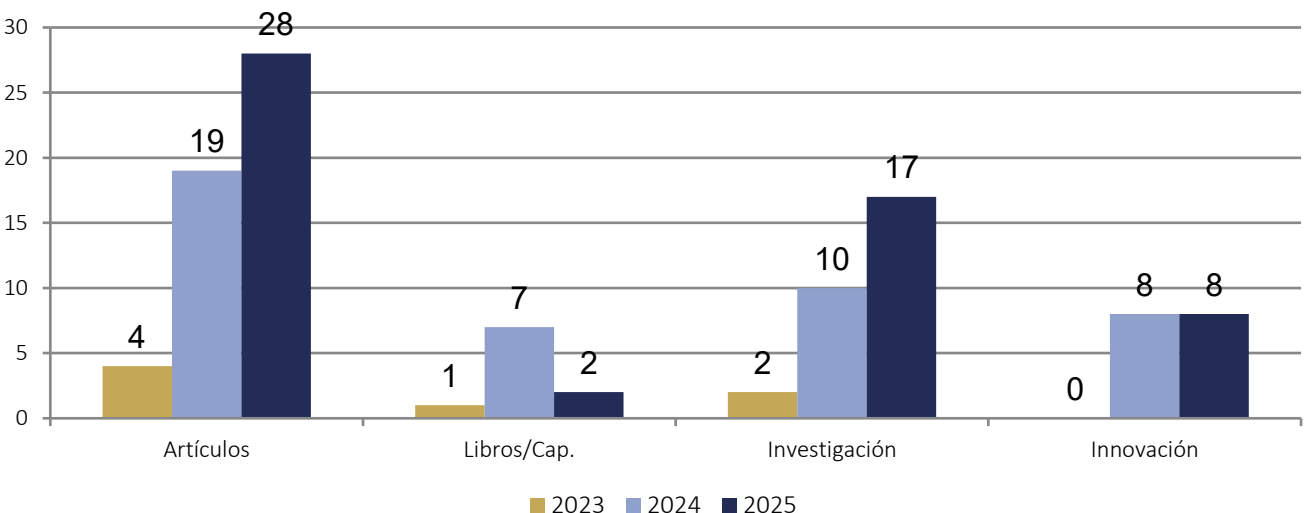
Proyectos de investigación
vinculados a 2025

8

Proyectos de innovación
en proceso

11

Productos CAISEB
2025



Lectura del resultado

- 2025 alcanza el mayor volumen de artículos científicos del período.
- El énfasis se desplaza hacia artículos y ponencias para difusión inmediata.
- La innovación se mantiene como línea activa dentro de la gestión institucional.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS: LIBROS Y CAPÍTULOS

Producción editorial registrada durante el período evaluado.

Evidencia	Carrera	Título
Libro	Desarrollo de Software	Tics 4.0: Revolución de la inteligencia artificial en la era digital.
Capítulo de libro	Educación	Compilación de Estudios Ciencias de la Educación: “Perspectivas sobre la Enseñanza y el Aprendizaje”.

Interpretación

En 2025, la producción editorial no fue el eje principal de la gestión investigativa. El mayor impulso se concentró en artículos científicos y ponencias, por su capacidad de socialización inmediata en congresos y eventos académicos.

Carrera / área	Título
Relaciones Interinstitucionales	Retos Jurídicos de la Internacionalización del Currículo en Ecuador.
Unidad de Investigación	Impacto Social del Metro de Quito en las Actividades Productivas de la Estación Magdalena.
Unidad de Investigación	Estrategias de Educación Ambiental Mediadas por TIC para la Reducción de Residuos Sólidos en estudiantes del ISTPET.
Entrenamiento Deportivo	Programa de Actividad Física Innovadora como Factor de Bienestar de la Salud Mental y Física en estudiantes del ISTPET.
Entrenamiento Deportivo	Actividades Acuáticas para la Mejora de la Movilidad Articular en Deportistas de Boccias de la FEDEPDIF.
Desarrollo de Software	Educación Superior y Ética en IA: Construyendo un Futuro Tecnológico Responsable.
Desarrollo de Software	Ataques en Dispositivos Android: Un Análisis Sistemático de Vulnerabilidades más Comunes.
Desarrollo de Software	Plataformas Digitales para el Desarrollo de Metaversos Gamificados e Inmersivos.
Desarrollo de Software	Continuidad del Negocio Frente a Ciberamenazas: Propuesta de un Plan Estratégico.

Carrera	Título
Mecánica Automotriz	Implementación de un Sistema de Carga Regenerativo para Elevar las Prestaciones de Autonomía de un Scooter Eléctrico.
Mecánica Automotriz	Análisis Comparativo entre la Evaluación del Consumo de Combustible utilizando instrumentos de medición y conocimientos empíricos del modo de manejo.
Mecánica Automotriz	Impacto Ambiental del Uso de Vehículos Eléctricos frente a Vehículos de Combustión Interna.
Mecánica Automotriz	Innovación en el Aprendizaje de las Matemáticas: Aplicación de Wolfram.
Diseño Gráfico	Sostenibilidad y Diseño Gráfico del ISTPET: Innovación y Responsabilidad en el Diseño de Materiales Impresos.
Diseño Gráfico	Impacto del Diseño Gráfico en la Identidad Visual de Pequeñas Empresas en Chillogallo, Quito.
Diseño Gráfico	Didáctica con Inteligencia Artificial para un Aprendizaje Activo en la Educación Media de Quito.
Educación Básica	Educación Personalizada desde la Didáctica Adaptativa: Decisiones Basadas en Datos para Transformar la Enseñanza en Educación Superior.
Educación Básica	Incidencia de la Educación no Presencial en Lectoescritura y su Impacto en Habilidades Matemáticas en estudiantes de Séptimo Grado.

Carrera / área	Título
Educación Inclusiva	Relación entre las TIC y los Rasgos de TDAH en Niños.
Educación Inclusiva	Cerebro, Tecnología y Diversidad hacia un Modelo Inclusivo de Enseñanza Personalizada.
Contabilidad	Impacto de la Expansión de los Supermercados y la Competitividad con el Mercado Mayorista de Quito.
Contabilidad	Impacto del Incremento del IVA del 12% al 15% en el Ecosistema Tecnológico y Comercial del Ecuador.
Gastronomía	Implementación y Uso del Cacao Fino de Aroma y sus Derivados como Ingrediente en Platos de Sal.
Marketing y Comercio Electrónico	Importancia de la Agricultura Sostenible en el Rescate de la Gastronomía Ecuatoriana – Patate.
Marketing y Comercio Electrónico	Impacto del Comercio Electrónico en el Crecimiento de los Emprendimientos dentro de la Comunidad Estudiantil ISTPET.
Redes	Análisis de Eficiencia en la Virtualización de Infraestructura utilizando Herramientas Open Source y Propietaria.
Administración del Talento Humano	Impacto del Comercio Electrónico en el Crecimiento de los Emprendimientos dentro de la Comunidad Estudiantil ISTPET.
Administración del Talento Humano	Impacto de los KPIS en la Mejora de la Productividad Organizacional: herramientas clave para la gestión estratégica del talento humano en ISTPET.

Congreso Internacional Multidisciplinario desarrollado del 27 al 28 de agosto de 2025.

Organización y articulación con el Instituto Superior Universitario “El Cóndor”. Espacio de divulgación científica, innovación aplicada, ponencias, conferencias y socialización de experiencias.

26

Conferencistas distribuidos
en ejes temáticos

37

Ponentes de las instituciones
aliadas

+300

Estudiantes asistentes e
integrados a espacios
académicos

3

Respaldos estratégicos: Zonal
Quitumbe, Casa Somos y
CIDEPRO

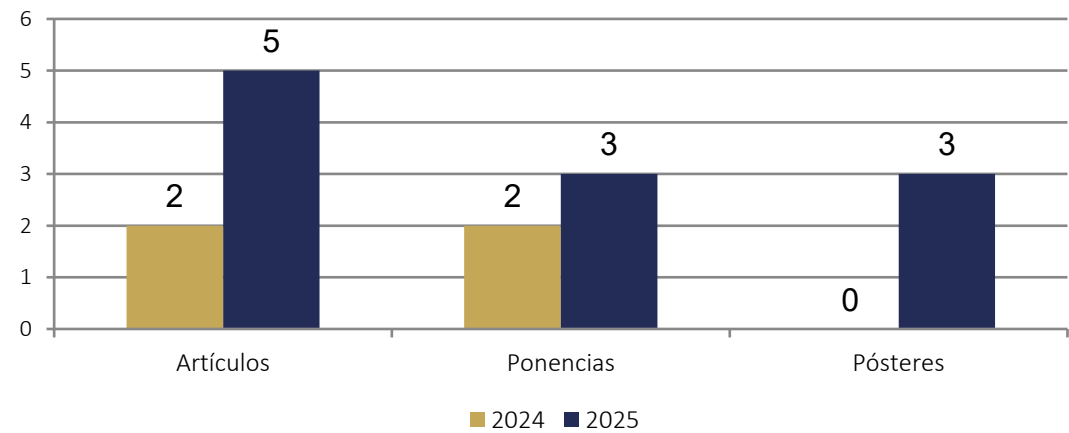
Aportes institucionales

- Fortalecimiento de competencias en comunicación científica, argumentación y metodologías.
- Mayor visibilidad institucional mediante evidencias: agenda, memorias, certificados, registros y difusión oficial.
- Sistematización de lecciones aprendidas para optimizar procesos, tiempos, roles y evidencias en futuras ediciones.

EVENTOS ACADÉMICOS 2025: E-TECH Y CAISEB

Participación nacional e internacional en escenarios de calidad, innovación y bienestar.

Evento	Participación	Aporte
E-TECH · CACES	Mgtr. Edith Moya · Diseño Gráfico	Ponencia aceptada: identidad visual de pequeñas empresas en Chillogallo, eje Economía Naranja.
CAISEB 2025 · Instituto Japón	20 y 21 de noviembre · Santo Domingo	Participación con artículos, ponencias y pósteres científicos en salud, educación, innovación y bienestar.



Comparativa CAISEB

La participación institucional pasó de 4 productos académicos en 2024 a 11 productos en 2025, incorporando una modalidad adicional: pósteres científicos.

Cooperación externa para investigación colaborativa y difusión científica.

Aliado / red	Resultado de gestión 2025
ITSJ	Revisión y análisis de propuestas de proyectos de investigación; retroalimentación técnica y metodológica.
ITI-ISTPET	Proyecto sobre impacto socioeconómico y desarrollo productivo de la operación del Metro de Quito. Generó dos artículos socializados en GASTEC y BINTECH 2025.
Red Iberoamericana de Investigación	Interés institucional en proyectos colaborativos: mapeo de necesidades educativas y digitales; sistema de alerta temprana de deserción estudiantil con IA.

Reto estratégico: pasar de acercamientos informales a acuerdos formalizados, con objetivos de investigación conjunta, transferencia técnica, asesorías, movilidad académica y coorganización de eventos.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CULMINADOS · I

Proyectos 2023–2025 formalmente cerrados durante 2025.

Carrera	Director/a	Proyecto
Desarrollo de Software	Ing. Josué Tello	Paseo virtual gamificado con realidad aumentada en dispositivos no inmersivo.
Entrenamiento Deportivo	MSc. Andrea Chávez	Desarrollo de habilidades motrices básicas a través de juegos predeportivos.
Mecánica Automotriz	Tnlgo. Anthony Paredes	Evaluación de distracción al conducir mediante cámaras DSM con inteligencia artificial.
Diseño Gráfico	Tnlgo. Abigail Almeida / Ing. Esteban Robalino	Catálogo interactivo con realidad aumentada aplicado a Diseño Gráfico.
Educación Inicial	MSc. Diana Saldaña	Aula de estimulación temprana para la enseñanza práctica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CULMINADOS · II

Cierre técnico-administrativo con evidencias e informes finales.

Carrera	Director/a	Proyecto
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Lic. Danny Salas	Caja de ahorro comunal para la comunidad educativa del ISTPET del sur de Quito.
Gastronomía	Tnlgo. Gersson Trujillo	Potencialización gastronómica del cuy en la provincia de Tungurahua.
Marketing y Comercio Electrónico	MSc. Nataly Samaniego / Mkt. Juan Carlos Mendoza	Marketing digital 4.0 para ventas en emprendimientos del centro comercial “Ipiales del Sur”, Quito.
Educación Básica	MSc. Diana Saldaña	Educación emocional basada en neuroeducación y estrategias para fortalecer el rol docente.
Redes y Telecomunicaciones	MSc. Cristihian Valencia	Laboratorio virtualizado para el aprendizaje e implementación de redes de computadoras.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2025–2026

Iniciativas en proceso que evidencian continuidad investigativa por carrera.

Carrera / área	Director/a	Proyecto
Desarrollo de Software	Ing. Jahel Nogales	Chatbot inteligente en Moodle para mejorar el seguimiento académico de estudiantes del ISTPET.
Entrenamiento Deportivo	Lcdo. Jairo Pérez	Recurso didáctico para enseñanza de técnicas de grappling en deportes de contacto.
Mecánica Automotriz	Tnlgo. Anthony Paredes	Diagnóstico rápido de degradación del aceite de motor mediante tecnología portátil.
Redes / Electrónica	MSc. Cristhian Valencia	Sistema wearable de estimulación sensorial para desarrollo motriz de niños.
Educación Inicial, Básica e Inclusiva	MSc. Diana Saldaña	Gamificación y diseño de experiencias de aprendizaje visualmente inmersivas.
Contabilidad, Marketing y Talento Humano	Lcd. Danny Salas / Mkt. Juan Carlos Mendoza / Lcd. César Álvarez	Modelo de incubadora de empresas para estudiantes ISTPET y emprendedores.
Gastronomía	Lcd. Daniel Durán	Implementación de prácticas sostenibles en la producción gastronómica.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2025–2026 · I

Innovación aplicada orientada a accesibilidad, sostenibilidad, diagnóstico y plataformas institucionales.

Carrera / área	Director/a	Proyecto
Entrenamiento Deportivo	MSc. Jéssica Suarez	Implementación de accesibilidad para personas con discapacidad en el ISTPET.
Gastronomía	Lcd. Daniel Durán	Huerto gastronómico circular.
Mecánica Automotriz	Tnlgo. Anthony Paredes	Diagnóstico del líquido de frenos mediante probador analógico LED y probador digital inteligente.
Marketing Digital y Comercio Electrónico	Mkt. Juan Carlos Mendoza	Plataforma web institucional de la Liga Deportiva de Chillogallo.

Carrera / área	Director/a	Proyecto
Diseño Gráfico	Ing. Esteban Robalino / Ing. Jonathan Zúñiga	Implementación de un taller fotográfico.
Departamento de Desarrollo de Software	Tnlgo. Alexander Martínez	Sistema institucional de gestión de administración de talento humano.
Departamento de Desarrollo de Software	Tnlgo. Alexander Martínez	Bolsa de empleo.
Departamento de Desarrollo de Software	Joseph Baño	VITA: gestión de inventario y órdenes de trabajo.

LIMITACIONES ENFRENTADAS DURANTE 2025

Factores que condicionaron el ritmo de ejecución y cierre documental.

Alta carga docente

Redujo disponibilidad para participar activamente en proyectos de investigación e innovación.

Retrasos metodológicos

Dificultades para equilibrar responsabilidades en proyectos más rigurosos o extensos.

Integración de nuevas carreras

Exigió reorientar y ajustar proyectos según líneas de investigación y capacidad operativa.

Entrega tardía de soportes

Afectó informes de seguimiento, planes de aprendizaje, informes finales y cierre administrativo.

PROPUESTA DE GESTIÓN PARA 2026

Salto de madurez institucional hacia gobernanza, control y resultados verificables.

Hoja de ruta anual

Hitos y fechas internas para formulación, aprobación, ejecución y cierre.

Marco interno robusto

Reglamentos, instructivos, rutas de aprobación y control documental.

Tutoría técnica preventiva

Checkpoints, matrices de seguimiento y reportes mensuales.

Formación por niveles

Capacitación básica, intermedia y avanzada en metodología, ética y citación.

Producción organizada

Plan anual de productos por carrera, revisión interna y calendario de socialización.

Cooperación formalizada

Cartera de instituciones para investigación conjunta, movilidad y coorganización de eventos, revisión de proyectos, etc.

Enfoque 2026: que la investigación y la innovación sean procesos sostenibles, medibles y articulados con el desarrollo académico, tecnológico y social del ISTPET.

Balance de la función sustantiva Investigación durante el período 2025.

Conclusión principal

La gestión 2025 evidencia un proceso de maduración progresiva de la investigación e innovación institucional, con mayor producción científica, participación en eventos, articulación externa y continuidad de proyectos aplicados.

Prioridades de continuidad

- Fortalecer planificación, seguimiento y cierre documental de proyectos.
- Formalizar alianzas estratégicas y ampliar investigación colaborativa.
- Consolidar la revista científica institucional y repositorios de evidencias.
- Incrementar participación estudiantil mediante semilleros y equipos de apoyo.

Investigación con pertinencia, evidencia y proyección institucional.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MSc. Wilfrido Trujillo

Excelencia Académica

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025
FUNCIÓN SUSTANTIVA -Vinculación con la Sociedad
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025



TECNOLÓGICO TRAVERSARI

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Comprometidos con el desarrollo social y el bienestar comunitario

Formamos profesionales con compromiso social y espíritu de servicio.

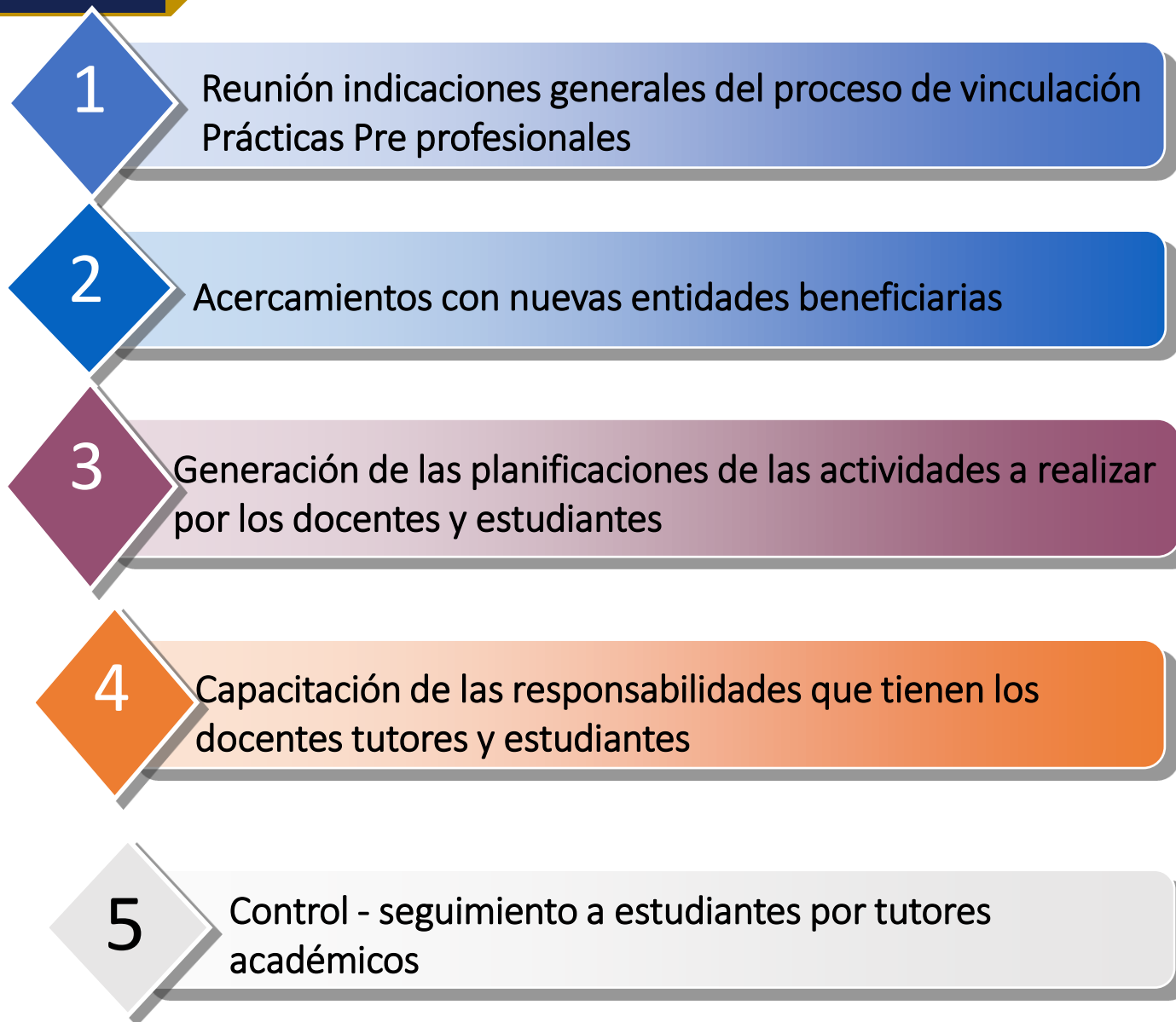
SERVICIO EDUCACIÓN SOLIDARIDAD DESARROLLO

Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Traversari
Trabajando junto a la comunidad por un futuro mejor.



Vinculación con la Sociedad constituye una de las funciones sustantivas de nuestra institución, orientada a fortalecer la relación entre la academia y la comunidad mediante la ejecución de proyectos que responden a las necesidades del entorno.

A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados durante el período académico, evidenciando el compromiso de estudiantes, docentes y aliados estratégicos con el desarrollo social, la aplicación del conocimiento y la generación de un impacto positivo en beneficio de la comunidad.



No.	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO
Periodo: octubre 2024 – marzo 2025		Periodo: octubre 2024 – marzo 2025

1

Carrera de Contabilidad



Reestructuración Contable y Administrativa al Comité Promejosa del Barrio San Isidro de Puengasi del Centro Sur de Quito.

2

Carrera de Educación



Detectando dificultades de aprendizaje en niños/as, talleres en línea para potenciar el éxito académico

3

Carrera de Software



Alfabetización Digital para Adultos Mayores en el Barrio Santa Martha Chillogallo

4

Carrera de Entrenamiento



Empoderamiento Deportivo: Talento Local y Bienestar Físico

5

Carrera de Gastronomía



Educación alimentaria para mejorar la nutrición en las comunidades del sur de Quito. Provincia de Pichincha, cantón Quito, Parroquia Chillogallo.

6

Carrera de Marketing y Comercio Electrónico



Imagen Corporativa y Presencia en Redes Sociales: Creación de Contenido e/ de Canales Digitales de la Liga Deportiva Barrial de Chillogallo

7

Carrera de Mecánica Automotriz



Desarrollo de recursos educativo: para la educación vial y ambiente de edies inicial, matertria automotriz.

8

Carrera de Redes y Telecomunicaciones



Acceso y Gestión de Internet para estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Pastocalle

9

Carrera de Diseño Gráfico / Educación



Educación Socio emocional: "Crecer con Valores: Un mundo mejor comienza hoy"



Periodo: Abril – septiembre 2025



Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria 1

Asesoría técnica al fortalecimiento de las capacidades tributarias y administrativas para el cumplimiento legal y sostenibilidad de negocios de los comerciantes pymes pertenecientes a la congregación "Iglesia del Nazareno Ciudad de Dios" del barrio La Ecuatoriana, sector Guamani".



Carrera de Educación Inclusiva 2

Talleres y generación de recursos pedagógicos para el acompañamiento familiar de niños con TDAH Y Autismo.



Carrera de Desarrollo de Software 3

Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual



Carrera de Entrenamiento Deportivo 4

NOMBRE DEL PROYECTO
Juego Inclusión y desarrollo



Carrera de Gastronomía 5

Usa, Reusa y Reutiliza los alimentos



Carrera de Marketing & Comercio Electrónico 6

"Marca con propósito: imagen e innovación institucional al servicio bien común"



Carrera de Mecánica Automotriz 7

Ecotaller Traversari": tecnología automotriz para reducir emisiones y residuos



Redes y Telecomunicaciones Carrera Electrónica 8

Readecuar y Optimizar Infraestructura de Eléctricas y Señalética de Seguridad



Administración del Talento Humano 9

NOMBRE DEL PROYECTO
"Talentopia"



El número de proyectos ejecutados en cada uno de los períodos académicos que conforman el año de rendición de cuentas 2025, octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025 estableciendo una visión integral de los mismos mediante su clasificación por temática o área de intervención, con el propósito de evidenciar su alcance, diversidad e impacto. Además, se precisa que durante el año 2025 se ejecutó un total de diez y ocho (18)



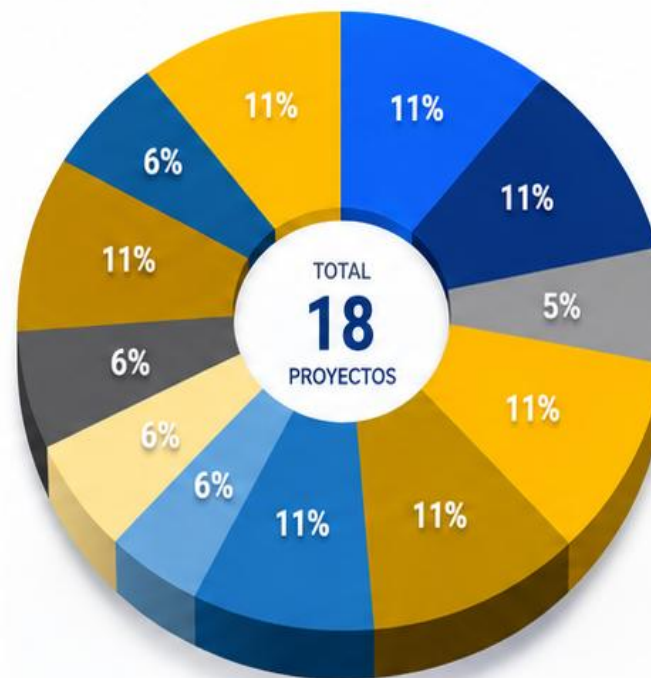


PROYECTOS POR CARRERA 2025

Distribución de proyectos desarrollados por carrera durante el año 2025

	CARRERA	NÚMERO DE PROYECTOS
	Desarrollo De Software	2
	Entrenamiento Deportivo	2
	Diseño Grafico	1
	Mecánica Automotriz	2
	Contabilidad y Asesoría Tributaria	2
	Marketing Digital y Comercio Electrónico	2
	Educación Inicial	1
	Educación Inclusiva	1
	Administración del Talento Humano	1
	Redes y Telecomunicaciones	2
	Electrónica	1
	Gastronomía	2
	TOTAL PROYECTOS 2025	18

PROYECTOS POR CARRERA 2025



	Desarrollo De Software	2
	Entrenamiento Deportivo	2
	Diseño Grafico	1
	Mecánica Automotriz	2
	Contabilidad y Asesoría Tributaria	2
	Marketing Digital y Comercio Electrónico	2
	Educación Inicial	1
	Educación Inclusiva	1
	Administración del Talento Humano	1
	Redes y Telecomunicaciones	2
	Electrónica	1
	Gastronomía	2



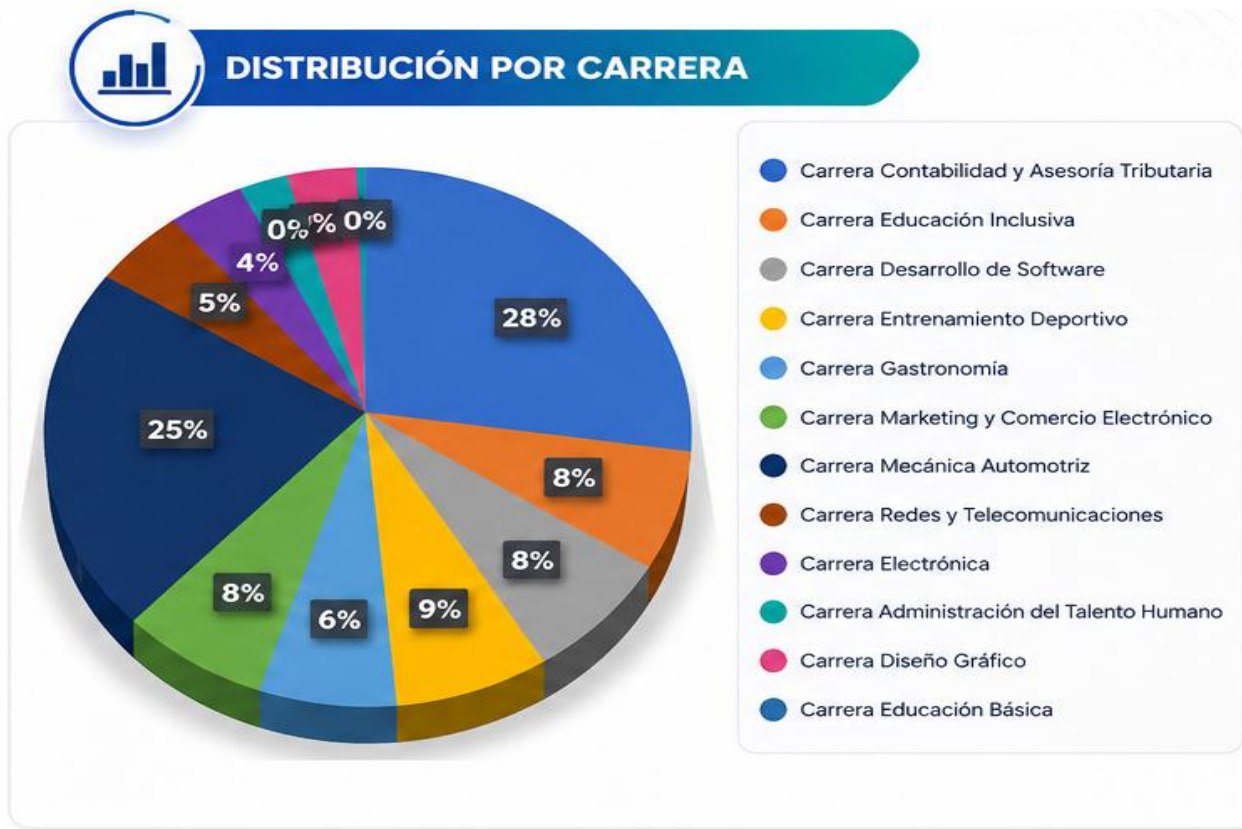
Diversidad de carreras,
un solo objetivo: transformar realidades

NÚMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS APROBADOS 2025 - 2025



A continuación, se detalla el número de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación durante este período académico:

 CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS APROBADOS
 Carrera Contabilidad y Asesoría Tributaria	25	21
 Carrera Educación Inclusiva	6	6
 Carrera Desarrollo de Software	6	6
 Carrera Entrenamiento Deportivo	10	7
 Carrera Gastronomía	8	5
 Carrera Marketing y Comercio Electrónico	6	6
 Carrera Mecánica Automotriz	20	19
 Carrera Redes y Telecomunicaciones	4	4
 Carrera Electrónica	3	3
 Carrera Administración del Talento Humano	6	6
 Carrera Diseño Gráfico	11	11
 Carrera Educación Básica	6	5





107
ESTUDIANTES ASIGNADOS



99
ESTUDIANTES APROBADOS



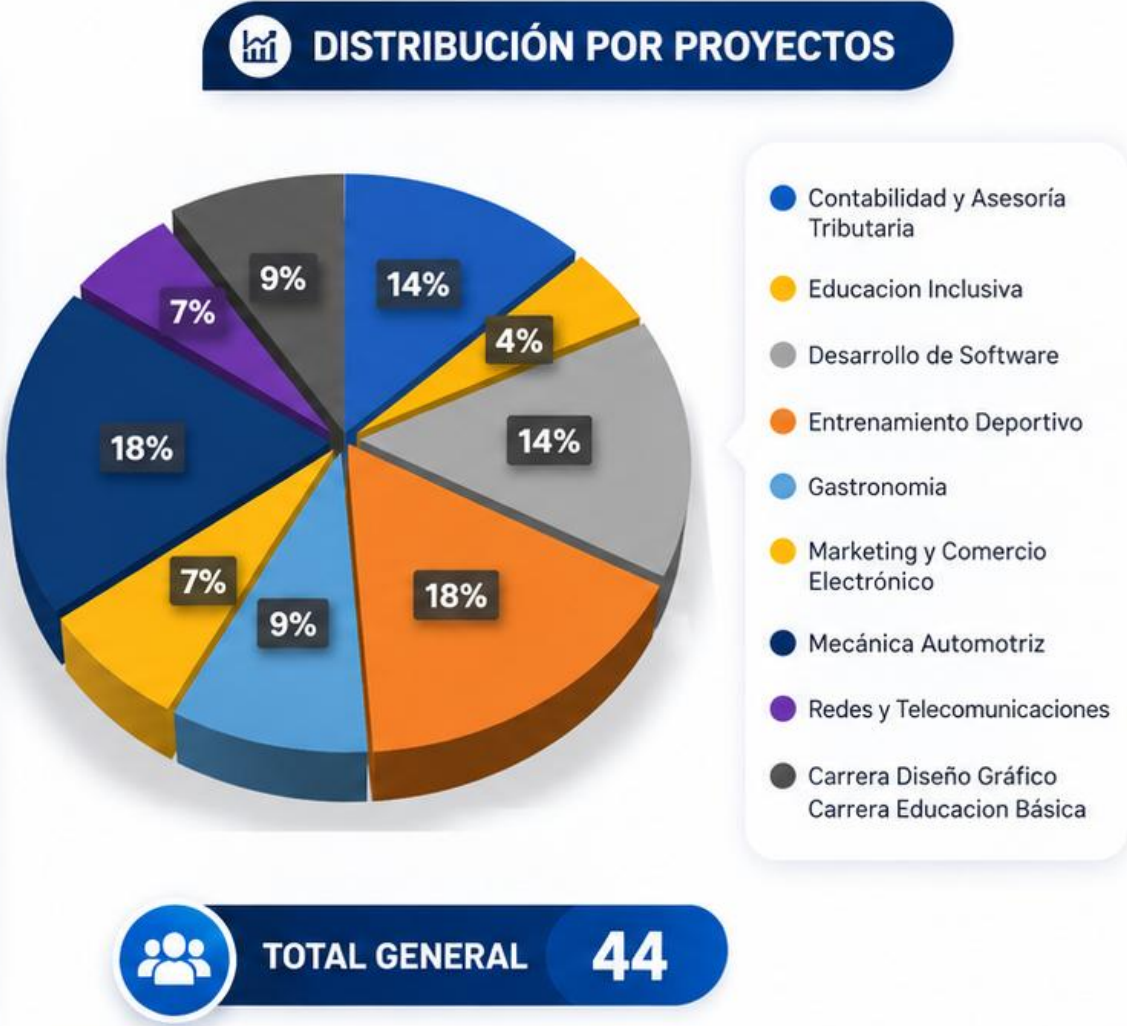
93%
PORCENTAJE DE APROBACIÓN



12
CARRERAS PARTICIPANTES

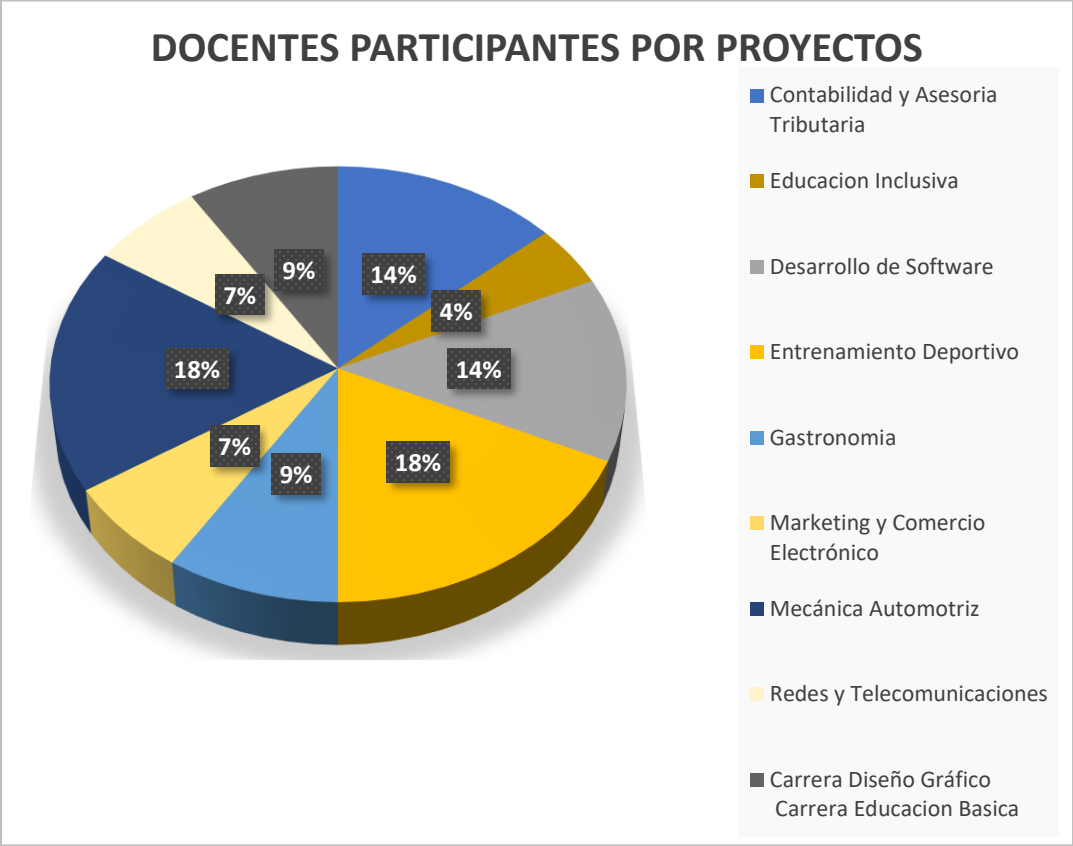
DOCENTES PARTICIPANTES POR PROYECTOS

CARRERA	2024 - 2025	2025 - 2025	TOTAL TUTORES
Contabilidad y Asesoría Tributaria	3	3	6
Educación Inclusiva	1	1	2
Desarrollo de Software	3	3	6
Entrenamiento Deportivo	4	4	8
Gastronomía	2	2	4
Marketing y Comercio Electrónico	—	3	3
Mecánica Automotriz	4	4	8
Redes y Telecomunicaciones	1	2	3
Carrera Diseño Gráfico	—	—	—
Carrera Educación Básica	2	2	4



DOCENTES PARTICIPANTES POR PROYECTOS

CARRERA	2024 - 2025	2025 - 2025	TOTAL TUTORES
Contabilidad y Asesoría Tributaria	3	3	6
Educación Inclusiva	1	1	2
Desarrollo de Software	3	3	6
Entrenamiento Deportivo	4	4	8
Gastronomía	2	2	4
Marketing y Comercio Electrónico	2	1	3
Mecánica Automotriz	4	4	8
Redes y Telecomunicaciones	1	2	3
Carrera Diseño Gráfico			
Carrera Educación Básica	2	2	4





IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se presentan los principales enfoques de impacto generados por los proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados durante el año **2025**, destacando especialmente los beneficios alcanzados en favor de la comunidad. El análisis de estas iniciativas permite identificar cuatro dimensiones fundamentales de impacto que reflejan la contribución directa del **ISTPET** al bienestar colectivo.



SOCIAL

Fortalecimiento del tejido social y mejora de la calidad de vida.



CULTURAL

Promoción y valoración de la identidad y expresiones culturales.



AMBIENTAL

Contribución al cuidado del entorno y desarrollo sostenible.

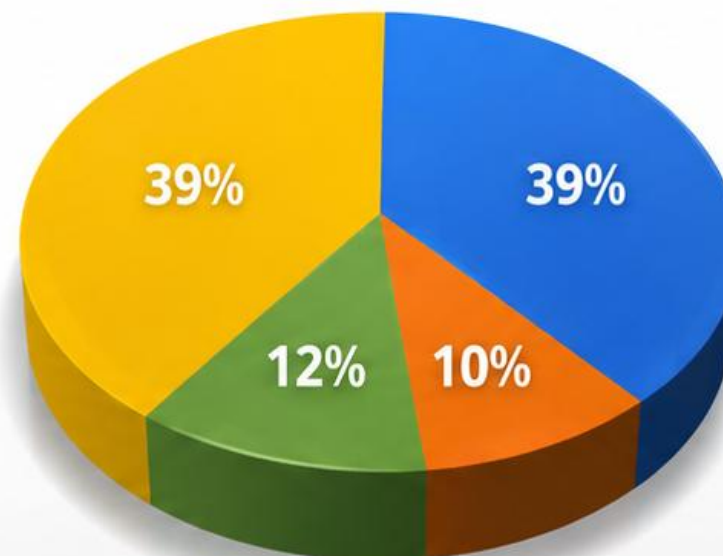


ECONÓMICO

Impulso al desarrollo económico y emprendimiento local.

IMPACTO	2024 - 2025 (Proyectos)	2025 - 2025 (Proyectos)	TOTAL (Proyectos)
 Social	10	9	19
 Cultural	5	0	5
 Ambiental	4	2	6
 Económico	10	9	19

IMPACTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2025



Social
39%



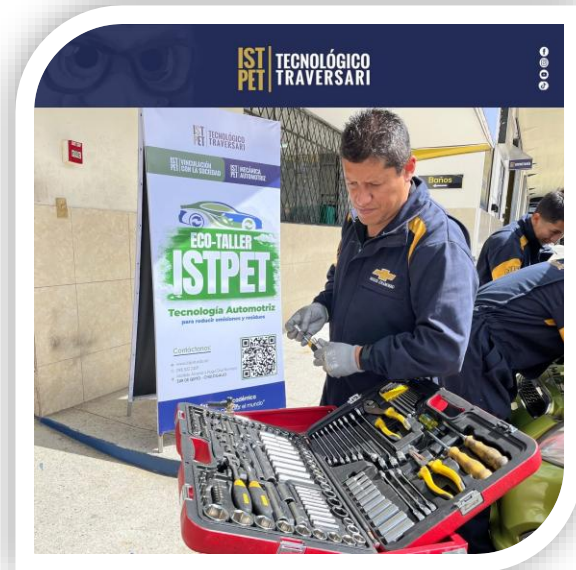
Cultural
10%



Ambiental
12%



Económico
39%



Prácticas Preprofesionales en el entorno laboral real



Las Prácticas Preprofesionales constituyen un componente fundamental de la formación académica, al permitir que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en escenarios reales de trabajo.

A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados durante su ejecución, evidenciando el compromiso institucional con la formación integral, el fortalecimiento de las competencias profesionales y la consolidación de alianzas estratégicas con organizaciones del sector público y privado.

Prácticas Preprofesionales en el entorno laboral real





CONVENIOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES



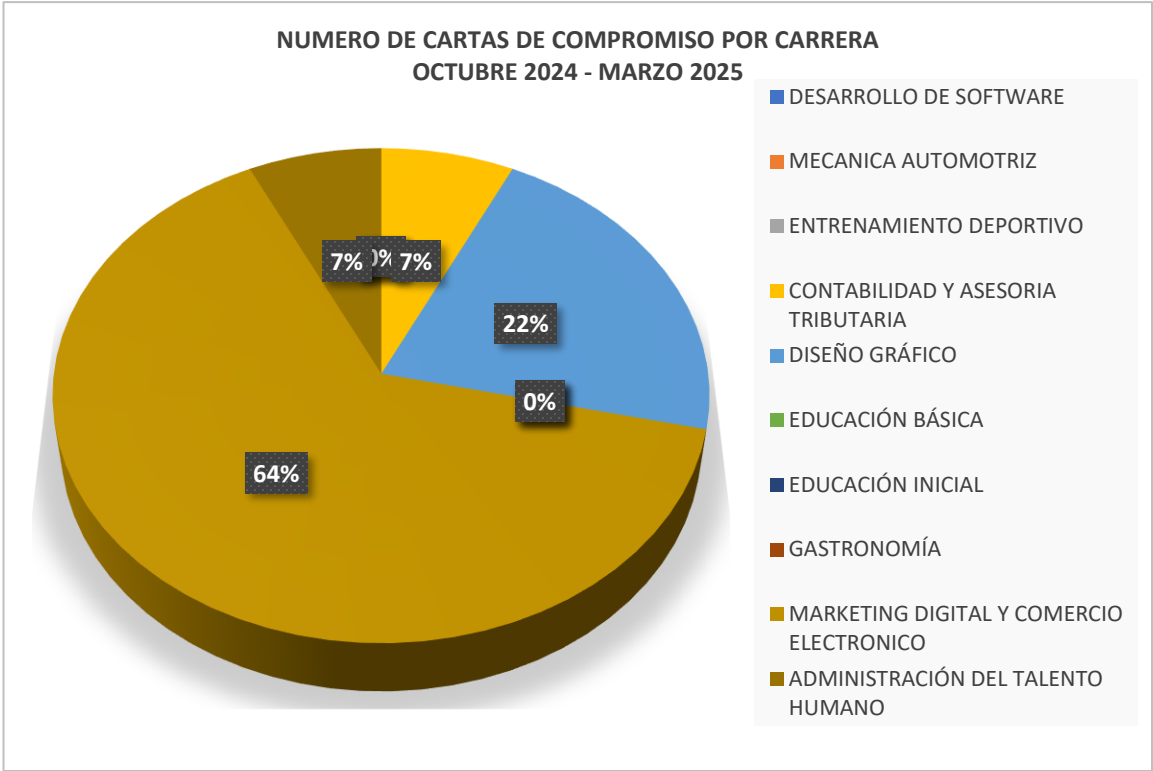
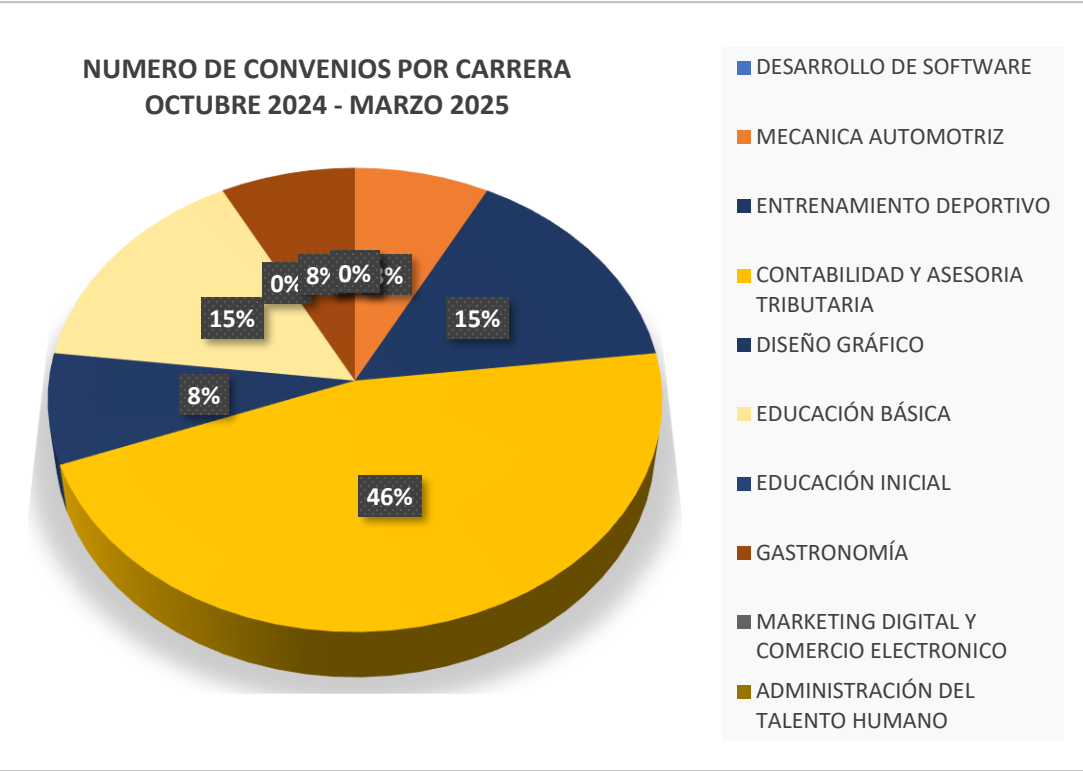
PERIODO: OCTUBRE 2024 - MARZO 2025

CARRERA	EMPRESAS
DESARROLLO DE SOFTWARE	• System Solutions • Consejo Nacional de Competencias
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	• Multiservicios Master Cars • Full Diesel
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	• Institución Educativa María Angélica Idrobo • Academia Profesional de Artes Marciales Mixtas Kamikaze Los Valles
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	• G&C Tax Accounting-Finance • Abogado Luis Javier García Coral • Cpa. Collaguazo Barreiro Eulalia de las Nieves • Ferretería Don Pedro • Importadora Jowysh S.A.S • Importador Ferretero Trujillo Cia. Ltda.
DISEÑO GRÁFICO	• Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari
EDUCACIÓN BÁSICA	• Unidad Educativa Bilingüe William Caxton College
GASTRONOMÍA	• Restaurante SOMOS - SOMOSONE. S.A
MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO	• Fundación Visión Humanitaria • Quick Mariexpress • Comercial M&E • Atgra • Alianza Medica • Decolatex

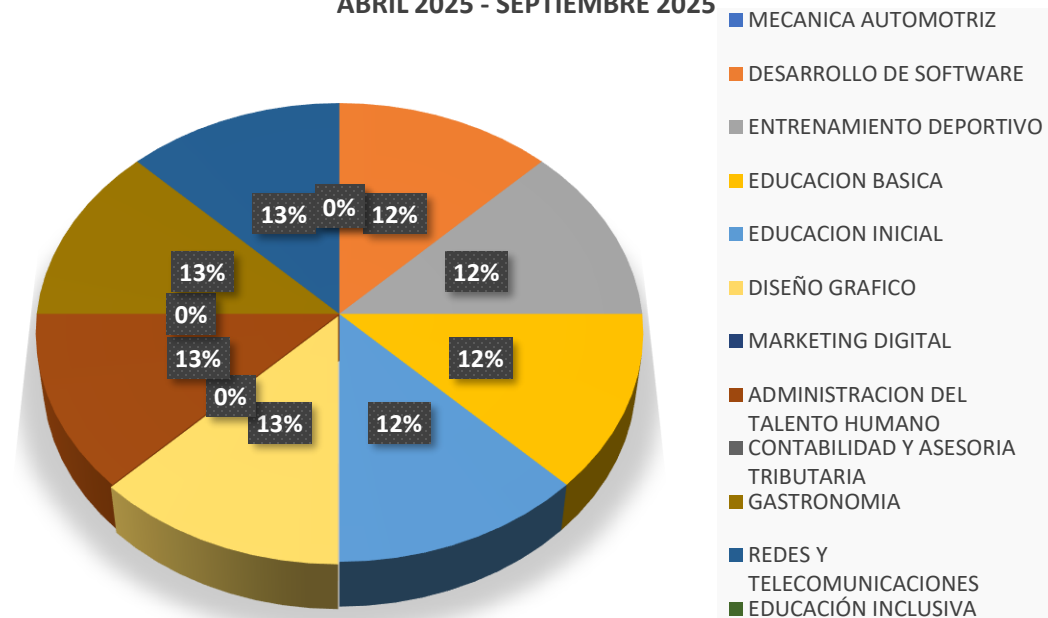
PERIODO: ABRIL - SEPTIEMBRE 2025

CARRERA	EMPRESAS
DESARROLLO DE SOFTWARE	• Cooperativa de Ahorro y Crédito Corporación Centro • Administración Zonal Quitumbe
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	• Administración Zonal Quitumbe • Mac Gym Fitness Club • Baloo Bym • Escuela de Fútbol Libertad del Valle
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	• Abogado Sra. Mireya Aguas • Byb Siglo Outsourcing Ecuador • Prestofzado Cia.Ltda • Solution Net • Transvitran S.A • Cooperativa de Ahorro y Crédito Coca Ltda • Reciclajes Interregionales Becynte S.A • Cooperativa de Ahorro y Crédito Prodvision
DISEÑO GRÁFICO	• David Chango Soluciones Graficas • Fenedif • Asesoría y Ayuda Académica AAA S.A.S • Mavell Agency S.A.S
ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO	• Centro de Servicios Compartidos Gbv S.A • Tiendas Industriales Tia S.A
MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO	• Infinity Color • Croinfi Cia. Ltda. • Fajas Renova • Grupo Rossi Cia Ltda • Vitalmedic Plus S.A.S • Sr. Jisé Araujo • Centro Medico Manantial • Grupo Rosaí Cia Ltda • Art Factory • Whendy Rodríguez Hair Academy • Sr. José Araujo, Cedip • Social App
REDES Y TELECOMUNICACIONES	• Administración Zonal Quitumbe, Netfly • Durini Industria de Madera C.A Edimca
EDUCACIÓN BÁSICA	• Unidad Educativa Antonio Nariño
GASTRONOMÍA	• Rooswill Tacos y Shawarmas
EDUCACIÓN INCLUSIVA	• Consultorio Pedagógico Integral Hablemos Copeih S.A.S • Centro Pedagógico y Estimulación Loren
EDUCACIÓN INICIAL	• Unidad Educativa Antonio Nariño

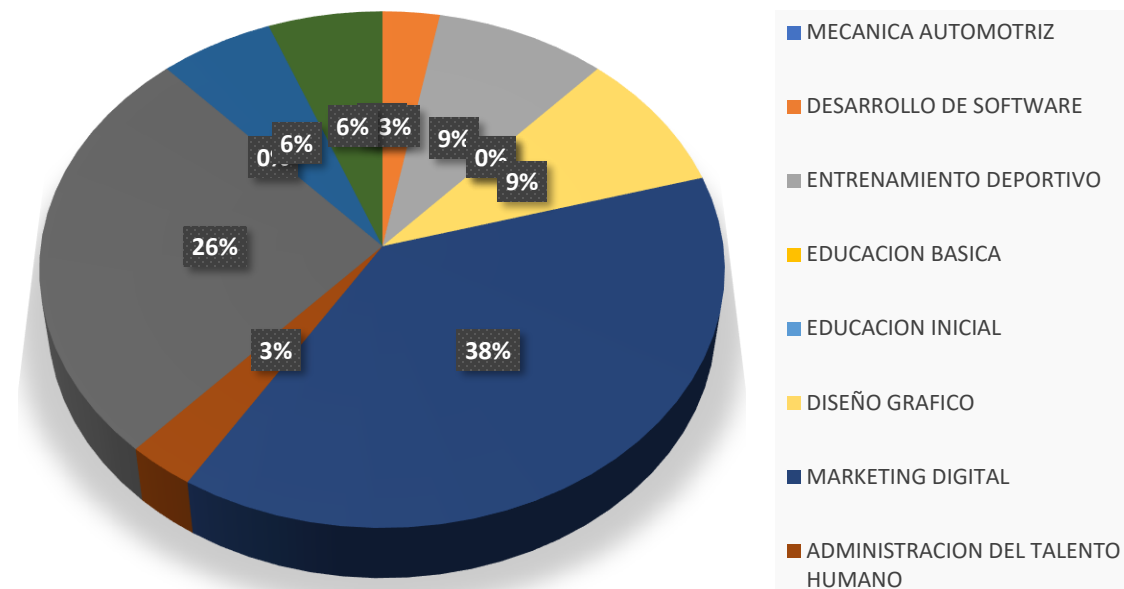
En el Siguiente gráfico se muestra los porcentajes del número de empresas donde los estudiantes ejecutaron las practicas pre profesionales en el entorno laboral real.



NUMERO DE CONVENIOS POR CARRERA
ABRIL 2025 - SEPTIEMBRE 2025



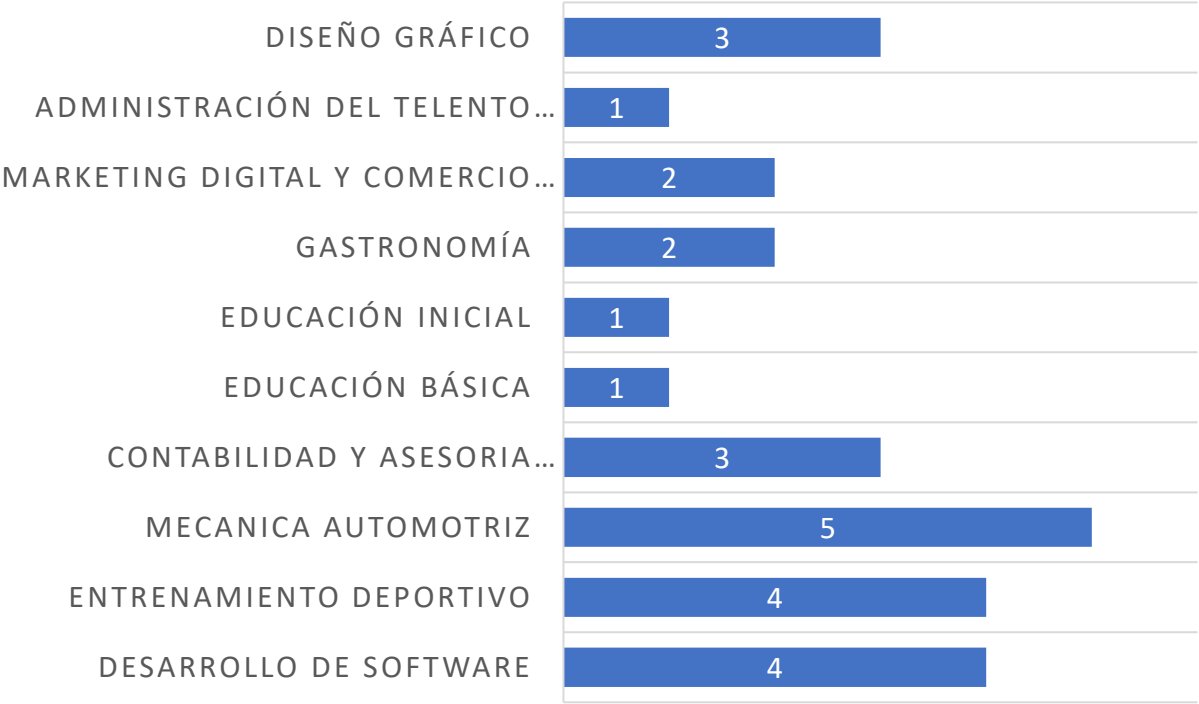
NUMERO DE CARTAS DE COMPROMISO POR CARRERA
ABRIL 2025 - SEPTIEMBRE 2025



Docentes Tutores del periodo octubre 2024 – marzo 2025

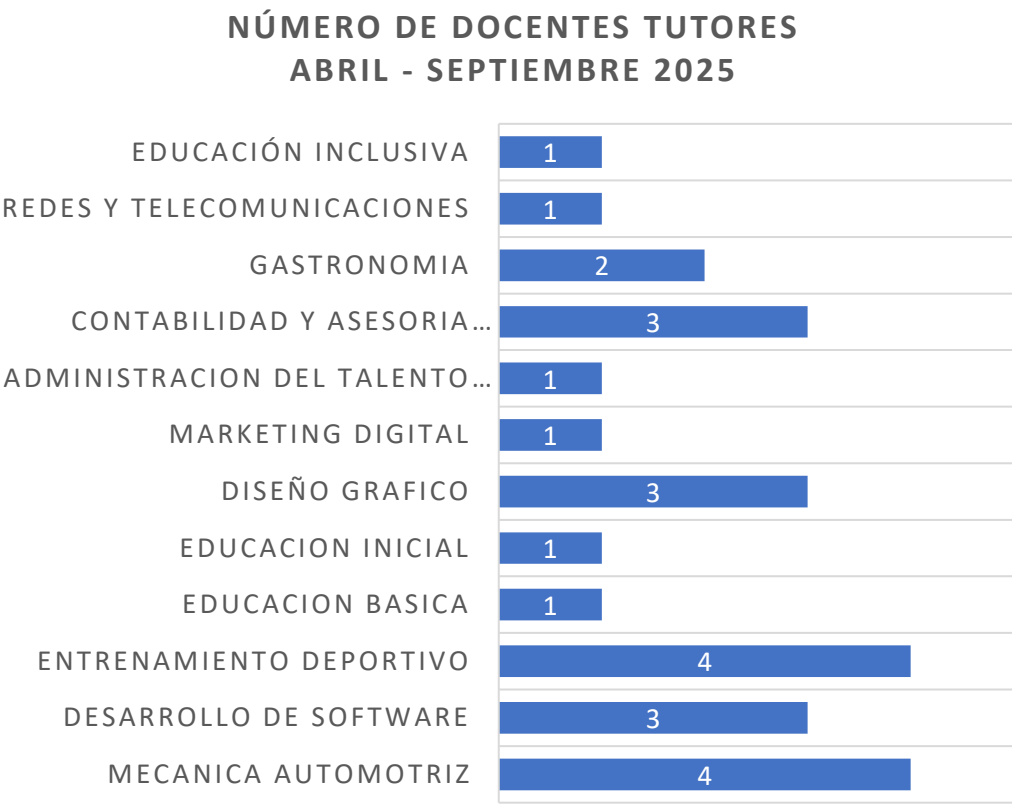
Carrera	TUTORES ASIGNADOS
Desarrollo de Software	4
Entrenamiento Deportivo	4
Mecánica Automotriz	5
Contabilidad y asesoría Tributaria	3
Educación Básica	1
Educación Inicial	1
Gastronomía	2
Marketing Digital y Comercio Electrónico	2
Administración del Talento Humano	1
Diseño Gráfico	3

NUMERO DE DOCENTES TUTORES
OCTUBRE 2024 - MARZO 2025



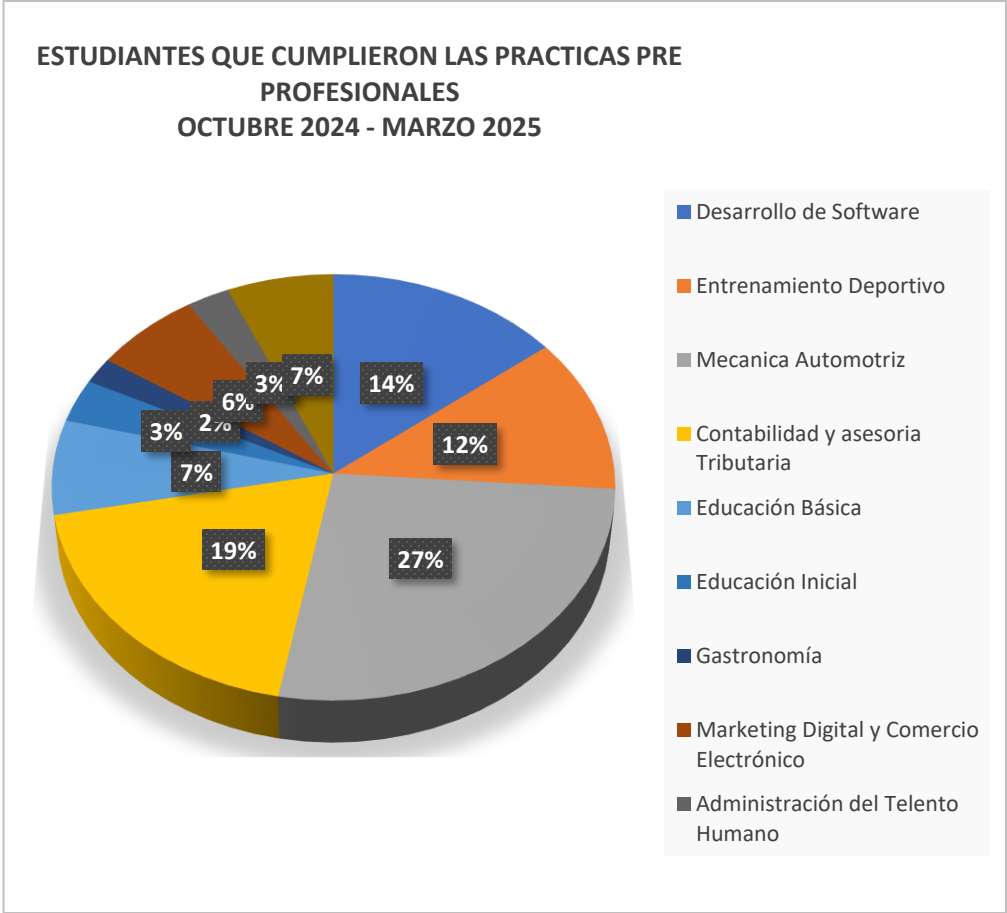
Docentes Tutores del periodo abril 2025 – septiembre 2025

CARRERA	DOCENTES TUTORES
MECANICA AUTOMOTRIZ	4
DESARROLLO DE SOFTWARE	3
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	4
EDUCACION BASICA	1
EDUCACION INICIAL	1
DISEÑO GRAFICO	3
MARKETING DIGITAL	1
ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO	1
CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	3
GASTRONOMIA	2
REDES Y TELECOMUNICACIONES	1
EDUCACIÓN INCLUSIVA	1



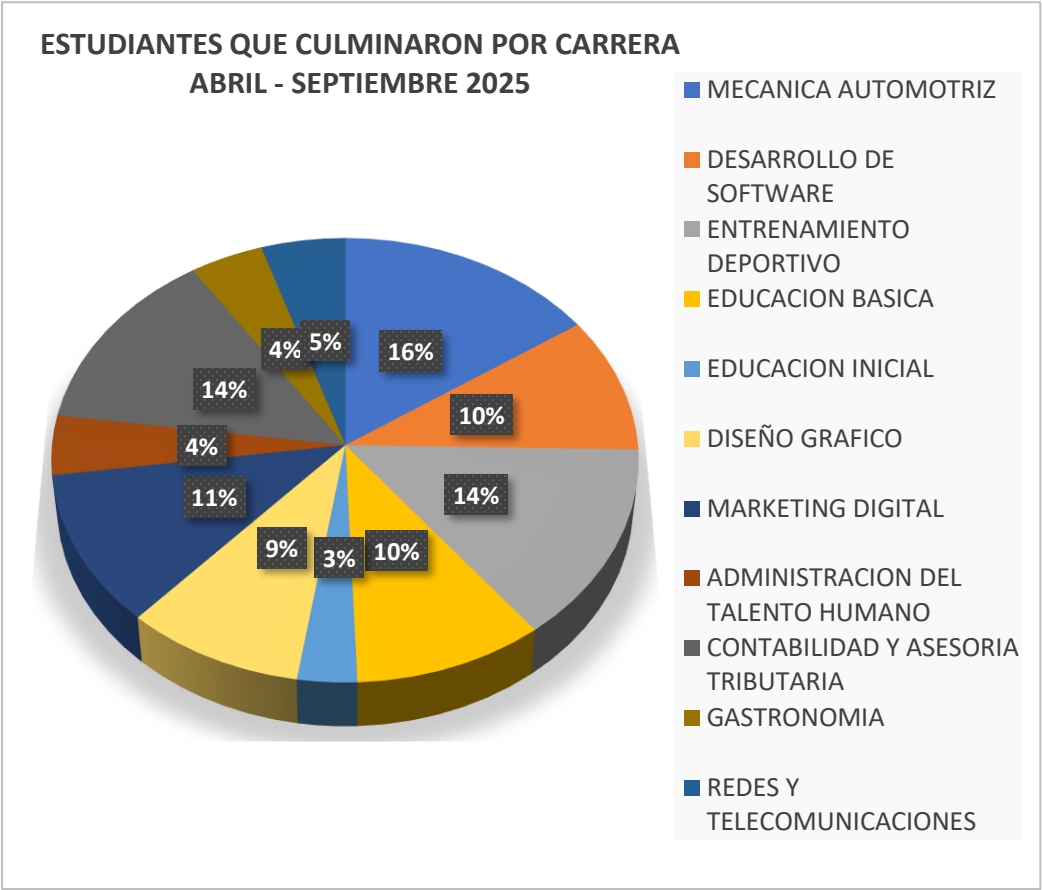
Durante el año académico correspondiente al año 2025 de los periodos académicos octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025, la Coordinación de Prácticas Preprofesionales se tuvo como resultado de estudiantes que culminaron y no sus prácticas pre profesionales en las carreras que oferta el instituto en la siguiente tabla se muestra los resultados:

No.	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS	ESTUDIANTES QUE REALIZARON	ESTUDIANTES QUE NO CULMINARON	TOTAL, ESTUDIANTES
1	Desarrollo de Software	25	22	3	25
2	Entrenamiento Deportivo	25	18	7	25
3	Mecánica Automotriz	43	41	2	43
4	Contabilidad y asesoría Tributaria	39	29	10	39
5	Educación Básica	11	11	0	11
6	Educación Inicial	5	5	0	5
7	Gastronomía	4	3	1	4
8	Marketing Digital y Comercio Electrónico	10	10	0	10
9	Administración del Talento Humano	6	4	2	6
10	Diseño Gráfico	10	10	0	10
TOTAL		178	153	25	178



Estudiantes que cumplieron y no culminaron las prácticas pre profesionales periodo abril – septiembre 2025

No	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS	ESTUDIANTES QUE REALIZARON	ESTUDIANTE S QUE NO CULMINARON	TOTAL
1	MECANICA AUTOMOTRIZ	28	25	3	28
2	DESARROLLO DE SOFTWARE	16	16	0	16
3	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	26	23	3	26
4	EDUCACION BASICA	18	16	2	18
5	EDUCACION INICIAL	5	5	0	5
6	DISEÑO GRAFICO	17	15	2	17
7	MARKETING DIGITAL	20	18	2	20
8	ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO	7	7	0	7
9	CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	29	22	7	29
10	GASTRONOMIA	7	7	0	7
11	REDES Y TELECOMUNICACIONES	10	8	2	10
12	EDUCACIÓN INCLUSIVA	4	4	0	4
TOTAL		187	166	21	187





Por su atención gracias !

MSc. Wilfrido Trujillo