

INFORME PRELIMINAR DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Contenido

INFORME PRELIMINAR DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA.....	2
1. RECTORADO	3
1.1. Gestión realizada durante el año 2025	5
1.1.1. Órgano Colegiado Superior (OCS)	5
1.1.2. Procuraduría.....	7
1.1.3. Planificación y Gestión de la Calidad	8
1.1.4. Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización	10
1.1.5. Secretaría General.....	19
1.2. Análisis consolidado de la gestión de Rectorado	24
2. VICERRECTORADO.....	26
2.1. Educación Continua	29
2.2. Unidad de Tecnología e Innovación Educativa	40
2.3. Unidad de Bienestar Institucional	43
3. Dirección Administrativa – Financiera.....	59
3.1. Avances y Logros de la Gestión 2025	60
3.2. Planificación y Ejecución Presupuestaria	61
3.3. Gestión del Talento Humano	65
3.4. Gestión Institucional Comunicacional.....	71

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) del Instituto Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari”, la gestión administrativa y tecnológica constituye uno de los ejes fundamentales para garantizar el funcionamiento eficiente, transparente y articulado de todos los procesos institucionales. Este eje abarca la planificación, organización, dirección y control de los recursos humanos, financieros, físicos y tecnológicos, orientados al cumplimiento de los objetivos académicos, investigativos y de vinculación con la sociedad.

Para la gestión 2025, la estrategia se centró en fortalecer la infraestructura física y digital, optimizar los procesos administrativos mediante herramientas tecnológicas, y asegurar la sostenibilidad financiera con un uso responsable y planificado de los recursos. Estos esfuerzos se articulan principalmente a través de tres aristas directivas clave:

- **Rectorado**, encargado de la representación institucional, la toma de decisiones estratégicas y el direccionamiento general de las políticas académicas y administrativas, así como del aseguramiento de la calidad educativa.
- **Vicerrectorado**, responsable de la coordinación académica y de la innovación educativa, así como de la articulación de los procesos que vinculan la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.
- **Dirección Administrativa y Financiera**, orientada a la gestión eficiente de los recursos económicos, logísticos y tecnológicos, garantizando la operatividad y el soporte para el desarrollo de las actividades institucionales.

En conjunto, estas instancias impulsan una gestión integral que no solo vela por la operatividad institucional, sino que, también apuesta por la innovación y la

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

mejora continua, sentando bases sólidas para el crecimiento sostenible del ISTPET en el corto, mediano y largo plazo.

A continuación se detallarán las acciones más relevantes desarrolladas por las autoridades.

1. RECTORADO



Durante el año 2025 el Rectorado del ISTPET experimentó un proceso de transición de autoridades. El Ing. Freddy Patricio Baño Naranjo MSc. ejerció el Rectorado durante el primer tramo de la gestión 2025, dando continuidad a las líneas de acción definidas en el período 2024. Posteriormente, el MSc. Giovanni Naranjo Paredes asumió la primera

autoridad ejecutiva institucional, asumiendo el Ing. Freddy Baño Naranjo las funciones de Vicerrectorado. Ambas autoridades garantizaron la continuidad administrativa y el cumplimiento de la planificación estratégica institucional durante todo el ejercicio 2025.

El Rectorado del Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari" se enfoca en liderar y promover las actividades institucionales que aseguren el cumplimiento de la planificación estratégica. Su objetivo principal se orienta a garantizar la adherencia a la misión y visión institucionales, así como a alcanzar los propósitos y metas alineados con la filosofía del instituto, abarcando tanto el ámbito administrativo como el académico.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

De acuerdo con la normativa de educación superior ecuatoriana vigente, el Rector, como máxima autoridad ejecutiva de la institución, tiene las siguientes atribuciones y responsabilidades fundamentales:

- Impulsar y supervisar el cumplimiento de la planificación estratégica del instituto.
- Asegurar la observancia de la misión, visión y objetivos institucionales.
- Velar por el respeto a los valores y principios que inspiran al instituto.
- Promover el ingreso de personal docente y administrativo debidamente capacitado, acorde con los requerimientos institucionales, en búsqueda de eficiencia y calidad.
- Garantizar la autonomía institucional, la libertad académica y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte.

En virtud de las atribuciones estatutarias encomendadas al Rectorado, y atendiendo el mandato legal de transparencia previsto en el Art. 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, en concordancia con el Art. 27 de la LOES, durante la gestión directiva-administrativa del año 2025 se ha cumplido con lo que a continuación se detalla.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

1.1. Gestión realizada durante el año 2025



Durante el año 2025, la gestión del Rectorado del Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari" continuó siendo fundamental en la dirección, supervisión y toma de decisiones estratégicas que orientan el desarrollo integral de la institución. Esta gestión, ejercida sucesivamente por el Ing. Freddy Patricio Baño

Naranjo MSc. y, posteriormente, por el MSc. Giovanni Naranjo Paredes, coordinó y lideró las acciones de las diferentes unidades y departamentos adscritos al Rectorado, asegurando la continuidad administrativa, el cumplimiento de los objetivos institucionales y el fortalecimiento organizacional y académico del ISTPET.

Esta transición de autoridades, lejos de representar una discontinuidad, evidenció la solidez institucional del ISTPET, al garantizar la prosecución de los compromisos asumidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026 y en el Plan Operativo Anual (POA), conforme a los principios de continuidad administrativa y planificación institucional. A continuación, se detalla el trabajo realizado por el Rectorado en sus distintas áreas de competencia durante el período 2025.

1.1.1. Órgano Colegiado Superior (OCS)

El Órgano Colegiado Superior es la instancia máxima de deliberación y decisión dentro de las instituciones de educación superior, establecida en la normativa

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

nacional que regula el Sistema de Educación Superior. Su función principal es garantizar la participación democrática y pluralista en la gestión institucional, velando por el cumplimiento de los principios, fines y políticas que rigen la educación superior en el país.

En el Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari", este órgano representa la máxima instancia para el análisis, discusión y toma de decisiones estratégicas que impactan directamente en el rumbo institucional. Durante el año 2025, el Órgano Colegiado Superior dio continuidad a la representación docente y estudiantil posesionada en diciembre de 2024, fortaleciendo la participación democrática y pluralista en la toma de decisiones institucionales a lo largo de todo el ejercicio.

Entre las principales materias tratadas por el OCS durante el año 2025 se destacan, en concordancia con el ciclo de gestión institucional, las siguientes:

- Aprobación del cronograma y conformación del equipo responsable del proceso de Rendición de Cuentas 2024, en cumplimiento del Art. 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social.
- Conocimiento y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas 2024, documento que recoge de manera detallada los logros, avances y retos institucionales, con fecha de publicación en agosto de 2025.
- Aprobación de la Planificación Académica correspondiente a los períodos abril-septiembre 2025 y octubre 2025-marzo 2026, incluyendo la definición de la oferta de carreras, costos y cronograma de matrículas.
- Seguimiento a la ejecución del Plan de Mejoras Institucional, derivado de los resultados del proceso de autoevaluación institucional 2024, con miras al proceso de evaluación externa con fines de acreditación ante el CACES.
- Aprobación de estímulos positivos para estudiantes y docentes destacados durante los distintos períodos académicos del año.
- Resoluciones referentes a la gestión administrativa, financiera y de talento humano institucional.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

La gestión del Órgano Colegiado Superior durante el año 2025 ha sido un pilar fundamental en la conducción de los asuntos estratégicos de la institución, influyendo de manera directa en la adopción de resoluciones trascendentales para la consecución de los fines institucionales, en estricto cumplimiento del principio de transparencia y participación pluralista que rige a las instituciones de educación superior.

1.1.2. Procuraduría

La Procuraduría constituye uno de los departamentos de mayor relevancia dentro de la estructura organizacional del ISTPET, dado que su labor se orienta a guiar y supervisar el accionar institucional bajo el estricto cumplimiento de la normativa constitucional, las leyes y reglamentos que rigen la educación superior en el Ecuador. Este departamento actúa como garante del respeto al marco jurídico vigente, asegurando que cada decisión, acción o política institucional se encuentre debidamente fundamentada en derecho.

Durante el año 2025, la Procuraduría —a cargo de la MSc. María Belén Almeida Campoverde, Secretaria Procuradora— mantuvo su rol de asesoría jurídica integral a las distintas unidades y departamentos del Instituto, así como su participación en las sesiones del Órgano Colegiado Superior en calidad de Secretaria Ad Hoc, con voz informativa y de asesoría, pero sin derecho a voto en la toma de decisiones.

La gestión de este departamento durante el período se enfocó en la socialización permanente de la normativa institucional, el acompañamiento jurídico a los procesos de Rendición de Cuentas, contratación, talento humano y aseguramiento de la calidad, así como en la atención oportuna de consultas derivadas del quehacer académico y administrativo.

En concordancia con la gestión preventiva y responsable mantenida en años anteriores, durante el año 2025 el Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari" continuó sin registrar procesos judiciales en trámite, en calidad de

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

actor, demandado o denunciado, lo que evidencia la solidez de los mecanismos de gestión jurídica preventiva y de resolución alternativa de conflictos implementados por la institución.

1.1.3. Planificación y Gestión de la Calidad

Durante el año 2025, el Departamento de Planificación y Gestión de la Calidad, bajo la responsabilidad del MSc. Cristhian Cobos Liger, continuó desempeñando un papel estratégico en la alineación de las actividades institucionales con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026, garantizando que el Plan Operativo Anual (POA) se ajuste de manera estricta a las directrices y metas allí definidas.

1.1.3.1. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)

Durante el año 2025, el Departamento de Planificación y Gestión de la Calidad desempeñó un rol estratégico en la alineación de las actividades institucionales con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022–2026. Como instancia responsable de velar por su cumplimiento, el Departamento monitoreó y ejecutó acciones orientadas a garantizar que las funciones académicas y administrativas respondieran a las metas institucionales definidas en dicho instrumento.

1.1.3.2. Plan Operativo Anual (POA)

El Departamento aseguró que el Plan Operativo Anual (POA) se ajustara de manera estricta a las directrices y objetivos establecidos en el PEDI. Esta articulación permitió mantener coherencia entre la planificación estratégica y la ejecución operativa, fortaleciendo la gestión institucional mediante un seguimiento permanente de metas, indicadores y actividades programadas.

1.1.3.3. Plan de Mejoramiento Institucional

En el contexto del proceso de evaluación externa con fines de acreditación ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES),

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

el Departamento cumplió un rol fundamental en el seguimiento y ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional, derivado de los resultados de la autoevaluación realizada en 2024. Este trabajo resultó especialmente relevante considerando que el ISTPET es, a la fecha, una institución de educación superior no acreditada, por lo que se implementaron múltiples acciones orientadas a corregir las debilidades detectadas, fortalecer las capacidades institucionales y optimizar los procesos académicos y administrativos.

1.1.3.4. Proceso de Autoevaluación Institucional

Uno de los hitos relevantes de la gestión 2025 fue la ejecución de actividades de mejora derivadas de los resultados de la autoevaluación institucional efectuada en el ejercicio anterior. A través de un análisis sistemático, se dio seguimiento a las fortalezas y debilidades previamente identificadas, consolidando acciones orientadas a la mejora continua del Instituto.

1.1.3.5. Aseguramiento de la Calidad y Proceso de Evaluación Externa

Durante el año 2025 se realizaron varias reuniones y acciones que buscan asegurar procesos de aseguramiento de la calidad, además, la gestión de varios procesos. Se resalta que durante el año 2025 el instituto se preparó para un proceso de evaluación externa con fines de acreditación, lamentablemente la entidad gubernamental responsable del mismo no pudo ejecutar dicho proceso al 100%, quedando en pausa hasta el año 2026. Lo cual generó la reprogramación de ciertas actividades, al mismo tiempo el departamento realizó proceso de acompañamiento a las diferentes áreas, para cumplir satisfactoriamente los indicadores del modelo de evaluación presentado por el CACES.

En síntesis, durante el año 2025 el Departamento de Planificación y Gestión de la Calidad evidenció una gestión estratégica, articulada y orientada a resultados. La alineación al PEDI, el seguimiento riguroso del POA, la ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional y la trabajar en función de la mejora continua, permitieron fortalecer la estructura organizacional, corregir debilidades y avanzar

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

significativamente en la preparación para el proceso de acreditación ante el CACES, consolidando así el compromiso institucional hacia la excelencia académica.

1.1.4. Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización



La Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del ISTPET constituye un eje estratégico de las funciones sustantivas institucionales. Su gestión abarca la suscripción y ejecución de convenios de cooperación, la articulación de programas de movilidad académica, la participación en redes del conocimiento y el

impulso a la internacionalización del currículo, en concordancia con el mandato legal contenido en la Ley Orgánica de Educación Superior.

Durante el período comprendido entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, esta unidad ha desarrollado una intensa actividad orientada a consolidar alianzas nacionales e internacionales que fortalezcan la formación profesional, la investigación aplicada y la vinculación con la sociedad, en beneficio de la comunidad universitaria del ISTPET.

1.1.4.1. Convenios y Alianzas suscritos

En el marco del Art. 143 de la LOES y el Art. 36 del Reglamento de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del CES, el ISTPET suscribió los siguientes instrumentos de cooperación durante el período de rendición de cuentas:

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

1.1.4.1.1. Convenios y Acuerdos Nacionales



• **Primer Período (Octubre 2024 – Marzo 2025)**

Convenio Marco:

- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Superior Tecnológico "Carlos Cisneros". (Riobamba). Suscrito: 2 de noviembre de 2024.

Acuerdos Específicos:

- Acuerdo con el Instituto Tecnológico Internacional Universitario – Función de Investigación: "Impacto socioeconómico en las paradas del Metro de Quito". Suscrito: 22 de octubre de 2024.
- Acuerdo con el Instituto Japón – Función de Investigación y Academia: revisión de artículos y publicaciones científicas. Suscrito: 13 de noviembre de 2024.

Red Académica Nacional:

- Acta de constitución de la Red Académica de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Suscrito: 8 de noviembre de 2024. Objetivo: fomentar la cooperación, el intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo entre IES para fortalecer la formación, la investigación y la vinculación con la sociedad.

• **Segundo Período (Abril 2025 – Septiembre 2025)**

Convenio Marco:

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Tecnológico Pichincha. Suscrito: 19 de agosto de 2025.

Acuerdo Específico:

- Acuerdo con el Instituto Tecnológico Pichincha – Función de Investigación: "Impacto socioeconómico en las paradas del Metro de Quito". Suscrito: 10 de septiembre de 2025.

1.1.4.1.2. Convenios y Acuerdos Internacionales

- ***Primer Período (Octubre 2024 – Marzo 2025)***

Convenios Marco:

- Convenio Marco de Cooperación Académica con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – UDFJC (Colombia). Suscrito: 11 de octubre de 2024.
- Carta de Intención de Cooperación para el Desarrollo Académico (movilidades estudiantiles) con la Corporación Universitaria UNITEC (Colombia). Suscrito: 19 de marzo de 2025.
- Acuerdo con la Corporación Universitaria Técnica de Colombia. Suscrito: 10 de marzo de 2025.

Acercamientos y alianzas para internacionalización (en proceso de formalización):

- Universidad de San Marcos de Costa Rica – internacionalización del currículo (estudiantes, docentes y administrativos).
- Instituto Federal Fluminense, Brasil – internacionalización del currículo.
- Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional INFOTEP, Colombia – internacionalización del currículo.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Comunidad de Apoyo para Clases Espejo (CACE) – actividades de internacionalización y vínculos con IES internacionales. Acercamiento: 30 de marzo de 2025.
- Campamento de Liderazgo Educativo "Bootcamp" (Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Costa Rica y Argentina) – internacionalización del currículo y visibilidad del ISTPET.
- ***Segundo Período (Abril 2025 – Septiembre 2025)***

Convenios Marco Internacionales suscritos:

- Convenio Marco con la Universidad Tecnológica del Perú – internacionalización del currículo. Suscrito: 16 de junio de 2025.
- Convenio Marco con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional INFOTEP, Colombia – internacionalización del currículo. Suscrito: 16 de junio de 2025.
- Convenio Marco con el Instituto Federal Fluminense (Brasil) – internacionalización del currículo. Suscrito: 17 de septiembre de 2025.
- Convenio Marco con la Universidad de San Marcos de Costa Rica – cooperación académica. Suscrito: 17 de septiembre de 2025.
- Convenio Marco con INFOTEP Colombia – San Andrés – internacionalización del currículo. Suscrito: 17 de septiembre de 2025.

Acercamientos para redes internacionales:

- Universidad Nacional de José Clemente Paz – UNPAZ (Argentina) – internacionalización del currículo (en proceso de formalización).

1.1.4.2. Resumen Consolidado de Instrumentos de Cooperación

El incremento sostenido en la suscripción de convenios refleja el cumplimiento del principio de internacionalización establecido en el Art. 8 lit. f) de la LOES, evidenciando la proactividad institucional en la consolidación de redes de cooperación académica con países de América Latina.

Tipo de Instrumento	Ámbito	Período Oct'24– Mar'25	Período Abr'25– Sep'25	Total Anual
Convenios Marco	Nacional	1	1	2
Convenios Marco	Internacional	2	5	7
Acuerdos Específicos	Nacional	2	1	3
Acuerdos / Alianzas	Internacional	3	1	4
Redes Académicas	Nacional	1	0	1
Redes Académicas	Internacional	2 (acercamiento)	1 (acercamiento)	3
TOTAL INSTRUMENTOS		11	9	20

1.1.4.3. Movilidad Académica



La movilidad académica constituye un derecho y un mecanismo de formación integral reconocido por el Art. 13, literal k) de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Esta disposición ampara el traslado temporal de estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo hacia otras instituciones, con el propósito de

realizar actividades académicas o de investigación que enriquezcan su formación y fortalezcan los vínculos del ISTPET con otras casas de estudio. Durante el año 2025, la institución reporta una gestión activa en esta materia, distribuida en dos períodos académicos.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

1.1.4.3.1. Movilidad Estudiantil

En el primer período (octubre 2024 – marzo 2025), la movilidad estudiantil se desarrolló en dos frentes complementarios. Por un lado, 10 estudiantes de la carrera de Redes y Telecomunicaciones realizaron una movilidad presencial hacia la ciudad de Riobamba, donde participaron en actividades académicas en el Instituto Carlos Cisneros. Por otro lado, 10 estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico tomaron parte en una clase espejo virtual, en cooperación con la Corporación Universitaria UNITEC de Colombia, lo que les permitió vivir una primera experiencia de internacionalización sin salir del país.

Durante el segundo período (abril – septiembre 2025), esta dinámica se profundizó mediante la metodología COIL (Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea). En este marco, 10 estudiantes de Diseño Gráfico, de segundo y tercer semestre, trabajaron junto a sus pares de UNITEC en la asignatura de Dibujo. De manera paralela, 6 estudiantes de las carreras de Educación, de primer y tercer semestre, participaron también en actividades COIL, abordando contenidos de Psicología de la Niñez y Adolescencia, Psicología del Desarrollo, Neurociencia Básica y Aplicada, y Creatividad y Resolución de Problemas.

En conjunto, 36 estudiantes del ISTPET se beneficiaron de procesos de movilidad académica durante el año 2025, combinando experiencias presenciales y virtuales que ampliaron su horizonte formativo más allá del aula tradicional.

IST PET TECNOLOGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

1.1.4.3.2. Movilidad Docente y Administrativa



En el primer período, la movilidad docente se canalizó principalmente a través de la investigación. 5 docentes desarrollaron actividades de investigación aplicada en conjunto con el Instituto Tecnológico Internacional Universitario, mientras que 2 docentes adicionales ejecutaron actividades de clase espejo en modalidad virtual con la Corporación

Universitaria UNITEC de Colombia, sumando un total de 7 docentes movilizados en este tramo del año.

El segundo período trajo consigo una experiencia de mayor alcance: la participación presencial e internacional de docentes y autoridades en el Campamento de Liderazgo Educativo "Bootcamp", desarrollado juntamente con instituciones de Brasil, Perú y Colombia. Esta iniciativa no solo representó una oportunidad de formación en liderazgo educativo, sino también una vitrina para fortalecer la presencia del ISTPET en espacios internacionales de cooperación.

1.1.4.4. Proyectos y Actividades Interinstitucionales

En coherencia con el principio de vinculación con la sociedad consagrado en el Art. 107 de la LOES, el ISTPET gestionó durante 2025 una serie de proyectos colaborativos que fortalecieron sus relaciones tanto a nivel nacional como internacional.

Durante el primer período (octubre 2024 – marzo 2025), la institución gestionó al menos 4 proyectos y actividades interinstitucionales de carácter nacional,

enfocados en academia, investigación e innovación, junto a al menos 3 proyectos de internacionalización del currículo, coordinados con socios en el exterior.

En el segundo período (abril – septiembre 2025), esta dinámica de cooperación continuó con al menos 2 proyectos interinstitucionales nacionales en las mismas áreas de academia, investigación e innovación, complementados por al menos 2 proyectos adicionales de internacionalización del currículo con aliados internacionales.

En total, el ISTPET impulsó durante el año al menos 11 proyectos y actividades de cooperación interinstitucional, repartidos equilibradamente entre el ámbito nacional y el internacional, lo que evidencia una política institucional sostenida de apertura y colaboración con el entorno académico, tanto dentro como fuera del país.

1.1.4.5. Resultados e impacto institucional

Los indicadores de gestión del período 2024-2025 en el área de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales evidencian los siguientes logros:

Indicador	Oct 24–Mar 25	Abr 25–Sep 25	Impacto
Incremento en convenios activos	+5% respecto al año anterior	+10% respecto al año anterior	Crecimiento sostenido del 15% anual
Convenios internacionales suscritos	2 convenios	5 convenios	7 convenios internacionales en vigencia
Convenios nacionales suscritos	1 convenio + 2 acuerdos	1 convenio + 1 acuerdo	Expansión de red nacional
Estudiantes en movilidad	20 estudiantes	16 estudiantes	36 estudiantes beneficiados
Docentes en movilidad	7 docentes	5 (docentes y autoridades)	12 actores en movilidad

Redes académicas integradas	1 nacional + 2 internacionales (acercamiento)	1 internacional (acercamiento)	Red nacional consolidada
Visibilidad internacional	Clases espejo con Colombia	COIL + Bootcamp internacional	Mayor posicionamiento del ISTPET

El incremento acumulado del 15% en convenios activos durante el período de rendición de cuentas, sumado a los 36 estudiantes y 12 actores académicos involucrados en procesos de movilidad, evidencia el cumplimiento de los principios de calidad, pertinencia e integración previstos en los Arts. 8 y 107 de la LOES, posicionando al ISTPET como un referente de internacionalización en el subsistema de educación técnica y tecnológica del Ecuador.

1.1.4.6. Retos y Desafíos identificados durante la gestión



Pese a los avances alcanzados durante el período, el ISTPET reconoce que la consolidación de su estrategia de internacionalización y cooperación interinstitucional aún enfrenta importantes retos por superar. En primer lugar, persiste el desafío de ampliar la cobertura de

movilidad presencial hacia un mayor número de estudiantes y docentes, particularmente en destinos internacionales, de manera que estas experiencias dejen de ser un beneficio puntual y se conviertan en una oportunidad accesible para un segmento más amplio de la comunidad educativa.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

A ello se suma la necesidad de fortalecer y sistematizar los mecanismos de seguimiento y evaluación del impacto real de los convenios suscritos, no solo como buena práctica de gestión, sino como una exigencia directa del principio de rendición de cuentas: no basta con firmar acuerdos, sino con demostrar de manera objetiva los resultados que estos generan para la institución y sus estudiantes.

Asimismo, la sostenibilidad de estos logros dependerá en buena medida de la capacidad institucional para gestionar financiamiento externo, que permita no solo mantener los programas de movilidad académica actualmente en marcha, sino también escalarlos hacia nuevas carreras, destinos y modalidades.

Finalmente, el ISTPET tiene ante sí la tarea pendiente de formalizar los acercamientos institucionales aún en fase de negociación, como el sostenido con la Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ) de Argentina y otras instituciones de educación superior con las que se han iniciado conversaciones preliminares. En esa misma línea, resulta prioritario concretar la incorporación del ISTPET a las redes académicas internacionales CACE y Bootcamp mediante instrumentos formales debidamente suscritos y registrados, de modo que estas alianzas, hoy en construcción, se traduzcan en vínculos institucionales estables y con plena validez jurídica.

En conjunto, estos desafíos trazan la hoja de ruta para la siguiente etapa de la gestión institucional: pasar de un proceso de apertura y acercamiento internacional a uno de consolidación, formalización y medición efectiva de resultados.

1.1.5. Secretaría General

El Departamento de Secretaría General tiene la responsabilidad de centralizar y coordinar los asuntos administrativos vinculados con el personal docente y la comunidad estudiantil del ISTPET. Su labor resulta fundamental para garantizar una gestión eficiente de los trámites institucionales, así como para organizar,

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

atender, archivar y custodiar la documentación académica de los estudiantes y de las actividades desarrolladas por la institución.

Entre sus principales atribuciones y responsabilidades se destacan las siguientes:

- Brindar atención a la comunidad institucional, respondiendo de manera oportuna a sus solicitudes y requerimientos.
- Proporcionar información oportuna y precisa sobre los procesos de admisión y matrícula.
- Gestionar el cobro de los rubros correspondientes a la comunidad estudiantil.
- Controlar y custodiar la documentación académica de los estudiantes.
- Expedir copias certificadas de documentos y constancias que reposan en los archivos institucionales.
- Remitir la nómina de graduados, junto con las actas consolidadas, para su validación en el Sistema Nacional de Información de la SENESCYT.
- Elaborar, certificar y emitir las actas de graduación, incluyendo las calificaciones obtenidas por cada estudiante.
- Administrar y custodiar la documentación académica generada por el Instituto.
- Legalizar la expedición de actas de grado y títulos profesionales.

Esta amplitud de funciones convierte a la Secretaría General en un eje transversal del funcionamiento administrativo y académico del ISTPET, en la medida en que su gestión garantiza la transparencia, la integridad y la disponibilidad permanente de la información institucional, contribuyendo de manera directa al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la satisfacción de las necesidades de toda la comunidad educativa.

Cabe precisar que la información relativa a la población estudiantil —desagregada por carreras, género y etnia—, que se encuentra bajo custodia y administración de este departamento en virtud de los procesos de matrícula, ha

sido incorporada en los apartados correspondientes del presente informe de rendición de cuentas, dada su estrecha vinculación con la gestión académica institucional.

1.1.5.1. Gestión de Trámites y Solicitudes 2025

Entre el 6 de enero y el 22 de diciembre de 2025, la Secretaría General del ISTPET atendió un total de 550 solicitudes presentadas por la comunidad estudiantil, abarcando una amplia diversidad de requerimientos académicos y administrativos. El siguiente cuadro detalla la distribución de estos trámites según su naturaleza:

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Certificados: estudios, matrículas, asistencia, no incurrir en tercera matrícula, etc.	55
2	Recuperación académica	116
3	Exámenes atrasados parciales	129
4	Recuperación de deberes atrasados	7
5	Retiro de documentos (títulos, actas récords, etc.)	25
6	Titulación (prorrogas, asignación de jurado, lectura de tesis, etc.)	94
7	Matrículas, terceras, especiales	23
8	Homologaciones para otras instituciones educativas	7
9	Retiros de la institución	13
10	Ingresos con Homologación	6
11	Varios: devolución de matrículas, cambio de carrera, otros	35
12	Educación continua: ingles, complementos, etc.	40
TOTAL DE SOLICITUDES ATENDIDAS:		550

A continuación, se presenta la estadística correspondiente a los trámites atendidos por Secretaría General, con el propósito de poner en conocimiento de la colectividad el alcance y volumen de la gestión realizada durante el período reportado.



Durante el año 2025, el Departamento de Secretaría General atendió un total de 550 solicitudes, reflejando una gestión administrativa activa y diversa en beneficio de la comunidad estudiantil.

Los tres trámites con mayor demanda concentran el grueso de la actividad administrativa de la Secretaría General. Los exámenes atrasados parciales (129) y la recuperación académica (116) encabezan la lista de forma destacada, sumando juntos 245 trámites, lo que representa aproximadamente el 48% del total de gestiones atendidas. Esto es un indicador significativo, ya que ambos trámites están directamente vinculados a dificultades académicas del estudiantado.

En tercer lugar, se ubican los trámites de titulación (94), lo que refleja una demanda activa de egresados que buscan culminar su proceso de graduación, aspecto positivo para la institución.

Estas cifras evidencian la amplitud de funciones que desempeña el Departamento, así como su rol central en el soporte de los procesos académicos

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

y administrativos del ISTPET, contribuyendo de manera directa al cumplimiento eficiente de las necesidades de estudiantes y egresados.

1.1.5.2. Conclusiones de la gestión 2025

La gestión desarrollada por la Secretaría General durante el año 2025 permite concluir lo siguiente:

- Se atendió un volumen significativo de 550 solicitudes estudiantiles a lo largo del año, evidenciando una capacidad de respuesta administrativa sostenida y diversa.
- Casi la mitad de los trámites gestionados (48%) se concentra en exámenes atrasados y procesos de recuperación académica, lo que constituye una alerta temprana sobre el desempeño académico de un segmento del estudiantado.
- La actividad de titulación mantuvo una demanda considerable, reflejando el avance constante de los procesos de graduación institucional.
- El Departamento garantizó, durante todo el período, la custodia, integridad y disponibilidad de la documentación académica institucional, en cumplimiento del marco normativo de educación superior y de transparencia vigente.

Se recomienda que la información relativa a la alta concentración de trámites de recuperación académica y exámenes atrasados sea compartida con las instancias de Vicerrectorado Académico y Coordinación de Carreras, a fin de diseñar e implementar estrategias de acompañamiento estudiantil que permitan reducir esta incidencia en los próximos períodos académicos. Asimismo, se sugiere mantener la sistematización estadística de los trámites atendidos como una herramienta permanente de gestión y rendición de cuentas hacia la comunidad institucional.

1.2. Análisis consolidado de la gestión de Rectorado

El presente apartado integra, en una lectura conjunta, los resultados de gestión reportados por las distintas unidades adscritas al Rectorado del ISTPET durante el año 2025 — Órgano Colegiado Superior, Procuraduría, Planificación y Gestión de la Calidad, Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización, y Secretaría General —, con el propósito de ofrecer una visión panorámica del desempeño institucional y facilitar la rendición de cuentas a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general, en cumplimiento del Art. 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social y del Art. 27 de la LOES.

Indicador de Gestión	2024	2025	Variación / Observación
Convenios internacionales suscritos	2	5 (7 acumulados)	+250%
Convenios / acuerdos nacionales	3	2 (5 acumulados)	Consolidación
Crecimiento en convenios activos	+5%	+10% (15% acumulado)	Crecimiento sostenido
Estudiantes en movilidad académica	No reportado	36 estudiantes	Nueva línea base 2025
Docentes y autoridades en movilidad	No reportado	12 actores	Nueva línea base 2025
Solicitudes atendidas por Secretaría General	513 trámites	550 trámites	+7,2%
Procesos judiciales en trámite	0	0	Sin variación
Cumplimiento PEDI vs. POA	84%	En proceso de actualización del PEDI	Mejora continua
Evaluación externa CACES	En preparación	Reprogramada para 2026 (causa ajena al ISTPET)	Continuidad del proceso
Transición de autoridades	Sin cambios	Rector: Freddy Baño Naranjo → Giovanni Naranjo Paredes	Transición ordenada

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

La lectura conjunta de estos indicadores permite identificar tres grandes líneas de comportamiento institucional durante el año 2025. En primer lugar, un crecimiento sostenido y medible en la internacionalización institucional, con un incremento del 250% en convenios marco internacionales respecto del año anterior, que constituye el indicador de mayor variación positiva de toda la gestión. En segundo lugar, una estabilidad administrativa y de gestión documental, reflejada en el incremento moderado (7,2%) de los trámites atendidos por Secretaría General y en la ausencia de procesos judiciales en trámite durante el ejercicio. Y, en tercer lugar, una etapa de transición y consolidación institucional, evidenciada tanto en el cambio ordenado de autoridades en el Rectorado como en la reprogramación del proceso de evaluación externa del CACES para el año 2026, circunstancia que no resulta atribuible a la gestión institucional, pero que condiciona la planificación del corto plazo.

El análisis consolidado evidencia que, no obstante la transición de autoridades operada durante el ejercicio, el ISTPET sostuvo e incluso superó sus indicadores de gestión respecto del año 2024, particularmente en el ámbito de la cooperación internacional. Ello constituye una evidencia objetiva del cumplimiento del principio de continuidad administrativa y de la solidez de la planificación institucional, en los términos exigidos por la Ley Orgánica de Educación Superior.

Sobre la base del análisis consolidado de la gestión 2025, se formulan las siguientes recomendaciones dirigidas al Rectorado, con miras a fortalecer la gestión institucional durante el ejercicio 2026:

- a) Mantener activa la preparación institucional para la evaluación externa del CACES durante el período de reprogramación, priorizando la consolidación de evidencias y el cierre de las brechas identificadas en el Plan de Mejoramiento Institucional.
- b) Fortalecer los mecanismos de seguimiento y medición de impacto de los convenios de cooperación interinstitucional e internacional suscritos

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

durante 2025, de manera que el crecimiento cuantitativo evidenciado se traduzca en resultados verificables para la comunidad académica.

- c) Articular la información generada por Secretaría General sobre trámites de recuperación académica y exámenes atrasados con las instancias de Vicerrectorado Académico, a efectos de diseñar estrategias de acompañamiento estudiantil que incidan positivamente en los indicadores de desempeño académico.

En conjunto, la gestión del Rectorado durante el año 2025 evidencia el cumplimiento sustancial de las atribuciones estatutarias y legales que le encomienda la Ley Orgánica de Educación Superior, particularmente en lo relativo a la garantía de continuidad institucional, el impulso a la planificación estratégica y el fortalecimiento de la proyección nacional e internacional del Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari", constituyendo una base sólida sobre la cual proyectar los objetivos institucionales del ejercicio 2026.

2. VICERRECTORADO



MSc. Jessica Tipantuña
VICERECTORA

En la estructura organizacional del ISTPET, el Vicerrectorado constituye una instancia estratégica encargada de garantizar la excelencia académica y el desarrollo integral de los procesos formativos. Su gestión asegura que la institución mantenga altos estándares de calidad, responda a las demandas del contexto educativo y promueva la innovación pedagógica, siendo un eje articulador entre las políticas

institucionales y su aplicación en el quehacer académico cotidiano.

La gestión académica del ISTPET se encuentra bajo la responsabilidad del Vicerrectorado, liderado durante el 2025 por la MSc. Jessica Tipantuña. Este órgano directivo tiene como misión principal dirigir, coordinar, acompañar y

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

evaluar los procesos académicos que se generan y reportan desde las distintas unidades adscritas a su área de competencia.

Entre sus funciones estratégicas se incluyen la planificación, seguimiento y evaluación curricular, velando por la pertinencia y actualización de los programas de estudio; la supervisión y aseguramiento de la calidad de la enseñanza; la formación y actualización docente en metodologías y herramientas pedagógicas innovadoras; y la promoción de prácticas educativas efectivas que respondan a las necesidades del entorno y a los estándares de calidad establecidos.

El Vicerrectorado también desempeña un papel clave en el monitoreo de indicadores académicos, en la implementación de proyectos de mejora continua y en el fomento de espacios de innovación y reflexión pedagógica. Gracias al trabajo articulado entre el equipo académico y esta instancia directiva, se logra potenciar el crecimiento académico, profesional y humano de estudiantes, docentes y personal administrativo, contribuyendo así al cumplimiento de la misión institucional y al fortalecimiento del posicionamiento del ISTPET en el ámbito de la educación superior.

De acuerdo con el organigrama institucional, el Vicerrectorado tiene a su cargo el monitoreo y la coordinación de diversas unidades y departamentos adscritos, entre ellos:



En este sentido, y considerando que Vinculación con la Sociedad constituye una función sustantiva y ya ha sido reportada previamente en cuanto a su gestión relevante durante el año 2025, así como también la información correspondiente a la Unidad de Titulación y Seguimiento a Graduados —estrechamente relacionada con la gestión académica realizada con estudiantes—, a continuación se presentará de manera específica la gestión desarrollada por el Vicerrectorado a través de la Unidad de Educación Continua, la Unidad de Tecnología e Innovación Educativa y la Unidad de Bienestar Institucional, respectivamente.

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.1. Educación Continua



Durante el año 2025, los programas de Educación Continua se ejecutaron en concordancia con las metas estratégicas institucionales, priorizando la pertinencia académica, la calidad formativa y el impacto social de cada propuesta. Se fortaleció la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, garantizando procesos alineados a las necesidades del entorno

productivo y social.

En este período se desarrollaron programas orientados al fortalecimiento de competencias técnicas y transversales en áreas como: educación, formación deportiva, técnicas de conducción profesional, administración y gestión de negocios, cocina y servicios gastronómicos, mantenimiento mecánico, tecnologías aplicadas, comunicación en idioma inglés y desarrollo de habilidades blandas, tales como trabajo en equipo, liderazgo, comunicación efectiva y resolución de conflictos.

En el marco normativo vigente, mediante Resolución Nro. MDT-SCP-2023-0075, el Ministerio del Trabajo otorgó la calificación simplificada como Operador de Capacitación al Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari, con RUC Nro. 1792105633001, en la categoría de capacitación continua. Para el año 2025, se consolidó y actualizó la oferta formativa ante el mismo Ministerio, fortaleciendo el portafolio institucional y asegurando su coherencia con los requerimientos actuales del mercado laboral.

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Como resultado de esta acreditación y de las gestiones institucionales realizadas, el Instituto mantiene el aval oficial para impartir programas de educación continua, garantizando calidad académica, cumplimiento normativo y procesos certificados, entre los cuales se destacan los siguientes:

Nombre del Curso	Modalidad	Horas	Certificación
Asistencia y metodología en atención parvulario	Presencial	60	MDT / ISTPET
Competencias digitales e innovación educativa	Virtual	50	MDT / ISTPET
Docencia en línea para educación tecnológica	Virtual	70	MDT / ISTPET
Formación de formadores	Semipresencial	40	MDT / ISTPET
Formación en metodología STEAM Y ABP	Virtual	30	MDT / ISTPET
Música y expresión corporal	Presencial	40	ISTPET
Formación en instrucción de acondicionamiento físico	Semipresencial	40	MDT / ISTPET
Formación pre deportiva y recreación	Semipresencial	50	MDT / ISTPET
Estructuras del entrenamiento deportivo	Presencial	40	ISTPET
Biomecánica antropométrica	Presencial	65	ISTPET
Educación vial para profesionales de la conducción	Semipresencial	40	MDT / ISTPET
Marketing digital aplicado a negocios automotrices	Presencial	15	ISTPET
Gestión al talento humano	Semipresencial	45	MDT / ISTPET
Administración de instituciones educativas	Semipresencial	120	MDT / ISTPET
Interpretación de parámetros con equipos de diagnóstico.	Presencial	65	ISTPET
Soldadura como herramienta efectiva en el mantenimiento automotriz /Virtual presencial	B learning	40	ISTPET
Elaboración de autopartes mediante CAD-CAE aplicando a la industria 4.0	Presencial	40	ISTPET
Tratamiento superficial anticorrosivo de la chapa metálica en carrocería automotriz	Virtual	40	ISTPET
Inyección electrónica	Virtual	20	ISTPET
Mantenimiento y reparación de computadoras	Presencial	40	MDT / ISTPET

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Análisis de datos con PHYTON	Presencial	40	ISTPET
Mantenimiento y reparación de equipos móviles	Presencial	60	MDT / ISTPET
CCNAV7: introducción a las redes	Presencial	70	CISCO
CCNAV7.02: Switching, routing and wireless essentials and introduction to cybersecurity	Presencial	70	CISCO
CCNAV7.03: Redes empresariales, seguridad y automatización, enlace y secuencia	B learning	70	CISCO
Bienestar Organizacional	Virtual	40	MDT / ISTPET
Gestión Directiva de Organizaciones Educativas	Virtual	80	MDT / ISTPET
Asistencia Contable	Virtual	40	MDT / ISTPET
Procesos y Manufactura en Negocios Automotrices	Virtual	80	MDT / ISTPET
Tallado en Vegetales y Garnish	Presencial	40	MDT / ISTPET
Panadería Artesanal	Presencial	40	MDT / ISTPET
Diseño Gráfico con IA	Virtual	40	MDT / ISTPET
Desarrollo de Aplicaciones Móviles Multiplataforma	Virtual	40	MDT / ISTPET
Fundamentos Básicos de Programación	Virtual	40	MDT / ISTPET
Estrategias en Marketing Digital	Virtual	40	MDT / ISTPET
Rendimiento Deportivo	Virtual	40	MDT / ISTPET
Integración de la Inteligencia Artificial en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Virtual	40	MDT / ISTPET
Desarrollo de Lenguaje	Virtual	64	MDT / ISTPET
Formación en instrucción de la conducción	Presencial	60	MDT / ISTPET
Formación en necesidades educativas especiales	Presencial	55	MDT / ISTPET
Mantenimiento preventivo y correctivo de vehículos livianos a gasolina	Presencial	40	MDT / ISTPET
Gastronomía Nacional	Semipresencial	40	MDT / ISTPET
Planificación y gestión del transporte terrestre	Semipresencial	40	MDT / ISTPET
Power Skills	Virtual	60	ISTPET
Psicomotricidad	Virtual	40	ISTPET
Design Thinking como Motor de la Transformación Digital en Marketing y E-Commerce	Virtual	40	ISTPET
Excel para expertos financieros	Virtual	40	ISTPET

Formación de Competencias Vocacionales y Profesionales	Virtual	40	ISTPET
Assessment Center	Virtual	40	ISTPET
La ilustración en la publicidad	Presencial	60	ISTPET

Los programas de Educación Continua del ISTPET constituyen una estrategia institucional fundamental para ampliar y fortalecer el alcance académico, respondiendo de manera pertinente y oportuna a las dinámicas del entorno social, productivo y tecnológico. A través de una oferta formativa diversificada, estos programas complementan la educación formal y brindan oportunidades de capacitación orientadas a la actualización, especialización y desarrollo de nuevas competencias técnicas, profesionales y personales.

Su enfoque está alineado con las demandas actuales del mercado laboral, promoviendo la mejora de la empleabilidad, el impulso al emprendimiento y el fortalecimiento del desempeño profesional. En este contexto, la Educación Continua no solo aporta al crecimiento individual de los participantes, sino que también contribuye al desarrollo económico y social del territorio, al formar talento humano capacitado y competitivo.



La relevancia de estos programas radica en su carácter inclusivo y su capacidad de articulación con la comunidad. No se limitan a la población estudiantil activa, sino que están dirigidos a egresados, profesionales en ejercicio, trabajadores del sector productivo y ciudadanía en general, consolidándose como un puente efectivo entre la academia y la sociedad. De esta manera, el

ISTPET reafirma su compromiso con la formación a lo largo de la vida, en

concordancia con las tendencias globales de capacitación permanente y transformación digital.

Asimismo, la Educación Continua fortalece la proyección institucional al diversificar la oferta académica, ampliar modalidades de estudio (presencial, semipresencial y virtual), establecer vínculos con sectores estratégicos y responder con agilidad a requerimientos específicos de capacitación. Este enfoque estratégico consolida al Instituto como un referente en formación técnica y profesional de calidad, con impacto directo en la comunidad.

Aquí podemos ver los cursos que se han dado:

CURSOS	MODALIDAD	TIPO DE CERTIFICADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	INICIO	FINALIZACIÓN
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE VEHÍCULOS LIVIANOS A GASOLINA	PRESENCIAL	MDT	48	24/3/2025	16/4/2025
EDUCACIÓN VIAL PARA PROFESIONALES DE LA CONDUCCIÓN	SEMIPRESENCIAL	MDT	67	24/3/2025	16/4/2025
COMPETENCIAS DIGITALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA	VIRTUAL	ISTPET	15	6/5/2025	8/5/2025
EDUCACIÓN VIAL PARA PROFESIONALES DE LA CONDUCCIÓN	SEMIPRESENCIAL	MDT	62	26/5/2025	20/6/2025
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE VEHÍCULOS LIVIANOS A GASOLINA	PRESENCIAL	MDT	58	26/5/2025	20/6/2025
GASTRONOMIA NACIONAL	SEMIPRESENCIAL	MDT	5	2/6/2025	27/6/2025
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE VEHÍCULOS LIVIANOS A GASOLINA	PRESENCIAL	MDT	21	2/6/2025	27/6/2025
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	PRESENCIAL	MDT	15	2/6/2025	27/6/2025

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	PRESENCIAL	MDT	107	2/6/2025	27/6/2025
DISEÑO GRÁFICO CON IA	VIRTUAL	MDT	12	2/6/2025	27/6/2025
ASISTENCIA CONTABLE	VIRTUAL	ISTPET	13	6/10/2025	17/10/2025
GASTRONOMIA NACIONAL	SEMIPRESENCIAL	ISTPET	19	6/10/2025	17/10/2025
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE VEHÍCULOS LIVIANOS A GASOLINA	PRESENCIAL	ISTPET	10	6/10/2025	17/10/2025
ESTRATEGIAS EN MARKETING DIGITAL	PRESENCIAL	ISTPET	9	6/10/2025	17/10/2025
PANADERIA ARTESANAL	PRESENCIAL	ISTPET	20	20/10/2025	31/10/2025
NUMERO DE ESTUDIANTES CAPACITADOS	481				

Durante el año 2025, el Centro de Educación Continua realizó un análisis integral de la oferta académica ejecutada, organizando los cursos por áreas temáticas con el objetivo de evaluar su alcance, impacto y nivel de aceptación en la comunidad. Este estudio consideró la pertinencia académica, la demanda del mercado laboral y la relevancia social de cada programa formativo. En total, se logró capacitar a 481 estudiantes, fortaleciendo la proyección institucional a través de modalidades presencial, semipresencial y virtual, con certificaciones MDT e ISTPET.

Los resultados evidencian que el área de Tecnología e Innovación (Mantenimiento y Reparación de Computadoras, Diseño Gráfico con IA, Estrategias en Marketing Digital y Competencias Digitales e Innovación Educativa), que alcanzó aproximadamente el 33%, evidenciando el crecimiento y la alta demanda actual.

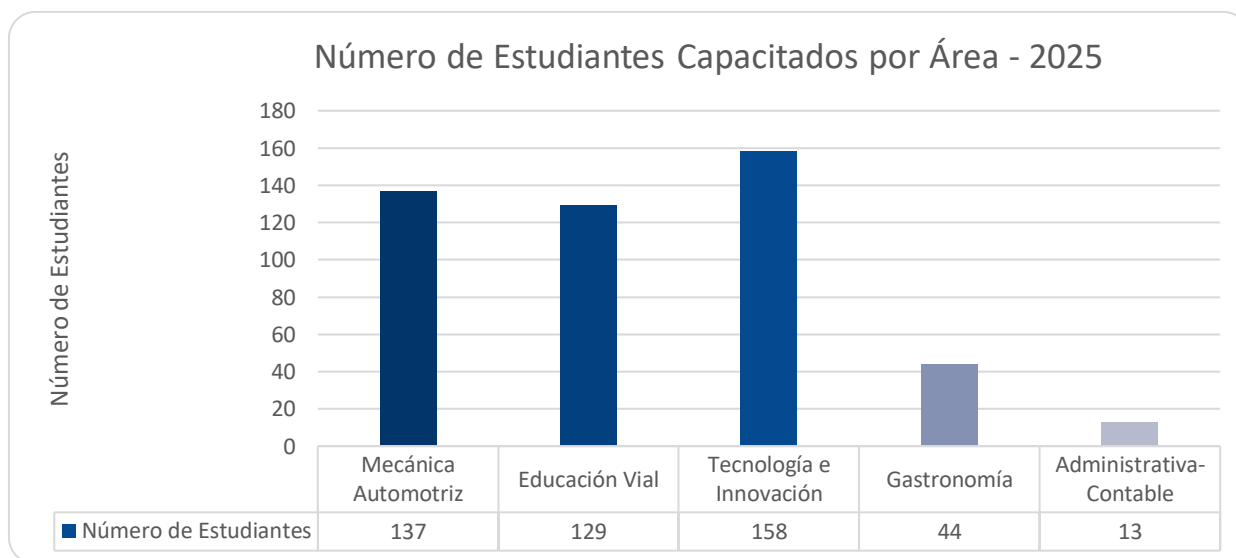
En segundo lugar, el área de Mecánica Automotriz (Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos Livianos a Gasolina) registró la mayor participación, alcanzando aproximadamente el 29% del total de estudiantes capacitados,

consolidándose como una de las áreas con mayor demanda por su aplicabilidad directa en el ámbito laboral.

Le sigue el área de Educación Vial para Profesionales de la Conducción representó cerca del 27%, reflejando el interés sostenido por procesos de actualización y certificación.

Por su parte, el área Gastronómica (Gastronomía Nacional y Panadería Artesanal) concentró alrededor del 9% de participación, mientras que el área Administrativa–Contable (Asistencia Contable) representó aproximadamente el 3% del total.

Estos resultados reflejan las tendencias formativas del año 2025 y constituyen una base estratégica para fortalecer y diversificar la oferta académica del Centro, priorizando las áreas de mayor impacto y promoviendo el crecimiento equilibrado de todos los campos de formación en los próximos períodos.



2.1.1. Cursos de Formación Complementaria



Durante el año 2025, el Centro de Educación Continua del ISTPET planificó y ejecutó diversos cursos dirigidos a los estudiantes de la institución, con el objetivo de fortalecer su formación complementaria y consolidar competencias acordes con el perfil de egreso de cada carrera. Estas capacitaciones fueron diseñadas en función de las necesidades

académicas, técnicas y profesionales identificadas, garantizando pertinencia y alineación con las demandas actuales del entorno laboral.

A través de estos procesos formativos, se promovió la actualización de conocimientos, el desarrollo de habilidades prácticas y el fortalecimiento de competencias transversales, contribuyendo a una preparación más integral de los estudiantes y a una mejor proyección profesional.

A continuación, se detallan los cursos brindados a los docentes durante el año 2025.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA		CARRERA	NIVEL	MODALIDAD	FECHA	
					INICIO	FIN
FC I	INTERPRETACIÓN DE PARAMETROS CON EQUIPOS DE DIAGNOSTICO	Mecánica Automotriz	Segundo	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I	ILUSTRACIÓN EN LA PUBLICIDAD	Diseño Gráfico	Segundo	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I	CCNA I Introduction to Networks	Desarrollo de Software	Segundo	Presencial	12/5/2025	16/8/2025

IST PET TECNOLOGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

FC I	CCNA II Routing And Switching Essentials		Tercero	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I	CCNA III Enterprise Networking, Security, and Automation		Cuarto	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I	ANTROPOMETRIA	Entrenamiento Deportivo	Segundo	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC II	POWER SKILLS	Todas las Carreras	Cuarto	Virtual	12/5/2025	16/8/2025
FC I	TALLADO DE VEGETALES	Gastronomía	Segundo	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I			Tercero	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I			Cuarto	Presencial	12/5/2025	16/8/2025
FC I	PSICOMOTRICIDAD	Educación Básica	Segundo	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I			Tercero	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I	DESIGN THINKING COMO MOTOR DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN MARKETING Y E-COMMERCE	Marketing Digital y Comercio Electrónico	Segundo	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I			Tercero	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I	EXCEL PARA EXPERTOS FINANCIEROS	Contabilidad y Asesoría Tributaria	Segundo	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I			Tercero	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I	FORMACIÓN DE COMPETENCIAS VOCACIONALES Y PROFESIONALES	Educación Inclusiva	Segundo	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I			Tercero	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I	ASSESSMENT CENTER	Administración de Talento Humano	Segundo	Virtual	15/9/2025	3/10/2025
FC I			Tercero	Virtual	15/9/2025	3/10/2025

Brindar a los estudiantes del ISTPET cursos de formación complementaria alineados con su perfil de egreso resulta fundamental para fortalecer sus competencias profesionales y potenciar su preparación integral antes de incorporarse al mundo laboral. Este tipo de capacitación permite consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos en su formación de base, dotándolos de habilidades técnicas, sociales y actitudinales que responden a las demandas reales del entorno productivo y social. De esta manera, se garantiza que los futuros profesionales egresen con un perfil competitivo, pertinente y capaz de aportar soluciones innovadoras en sus respectivos campos de acción.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

De igual manera, dentro de la Unidad de Educación Continua se encuentra la gestión del Instituto de Idiomas del ISTPET, por lo que a continuación se presentarán los datos más relevantes correspondientes a los cursos de inglés impartidos a los estudiantes.

2.1.2. Idioma Extranjero

El dominio de una lengua extranjera, particularmente del idioma inglés, representa una competencia estratégica y fundamental en la formación integral de los estudiantes del ISTPET. En un contexto globalizado y altamente competitivo, el manejo del inglés no solo amplía las oportunidades de acceso a información científica, técnica y tecnológica de alcance internacional, sino que también fortalece la capacidad de comunicación, movilidad académica y proyección profesional de los futuros titulados.

El aprendizaje del inglés permite a los estudiantes interactuar en entornos laborales diversos, acceder a mejores oportunidades de empleo, participar en procesos de capacitación especializada, certificaciones internacionales y programas de intercambio, así como desenvolverse con mayor competitividad en sectores que demandan habilidades bilingües. Además, facilita el uso de plataformas digitales, manuales técnicos, normativas internacionales y recursos académicos que, en su mayoría, se encuentran en este idioma.

Es importante destacar que el dominio del idioma inglés constituye un requisito indispensable para el proceso de titulación en el ISTPET, lo que reafirma su relevancia dentro de la malla formativa y el compromiso institucional con la calidad académica. Esta exigencia no solo garantiza el cumplimiento de estándares educativos, sino que también asegura que los graduados cuenten con una herramienta clave para su desempeño profesional y crecimiento continuo.

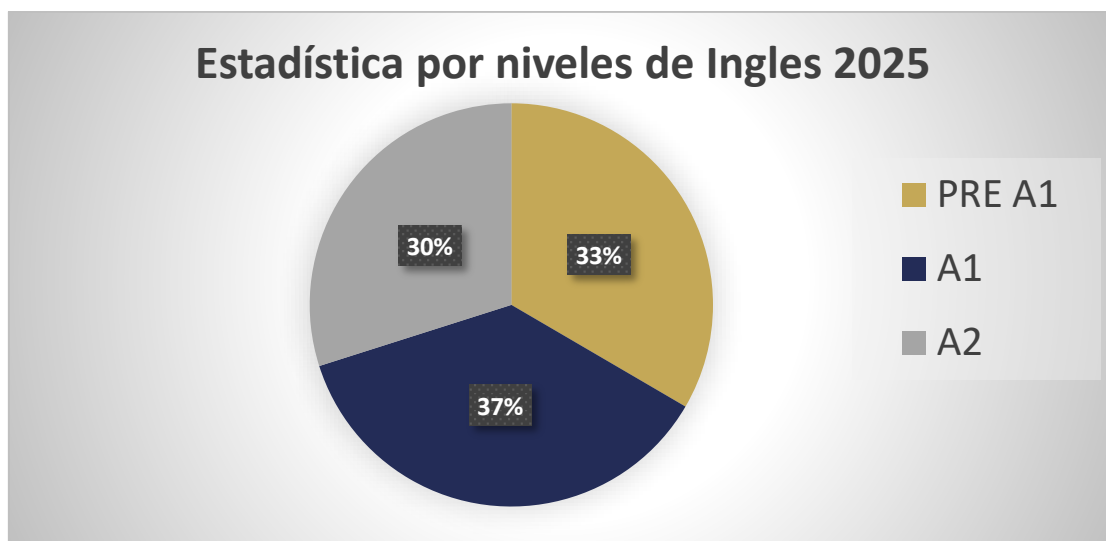
En este marco, a continuación se presentan los datos estadísticos correspondientes a la formación en idioma extranjero desarrollada con los estudiantes durante el año 2025.

ESTADÍSTICA DEL IDIOMA INGLÉS 2024			
NIVEL	REPROBADOS	APROBADOS	ALUMNOS INCRITOS
PRE A1	36	240	276
A1	63	240	303
A2	33	214	247
TOTAL ESTUDIANTES	132	694	826

La matrícula total pasó de 389 estudiantes en 2024 a 826 estudiantes en 2025, lo que representa un incremento de 437 estudiantes.

La tasa de crecimiento en 2025 fue del 112% respecto al año anterior.

En 2025 el Instituto de Idiomas pudo más que duplicar su población estudiantil en comparación con 2024, evidenciando un crecimiento sólido y sostenido en la demanda y cobertura del programa de inglés.



Revisadas las estadísticas del Centro de Idiomas del ISTPET correspondientes al año 2025, se registra un total de 826 estudiantes matriculados en los distintos niveles de inglés. De este total, el 37% cursa el nivel A1, constituyéndose en el nivel con mayor número de estudiantes; el 33% se encuentra en el nivel Pre A1, correspondiente principalmente a estudiantes de nuevo ingreso; y el 30% cursa el nivel A2, evidenciando una continuidad progresiva en su proceso formativo. En cuanto al rendimiento académico, se observa que 694 estudiantes aprobaron

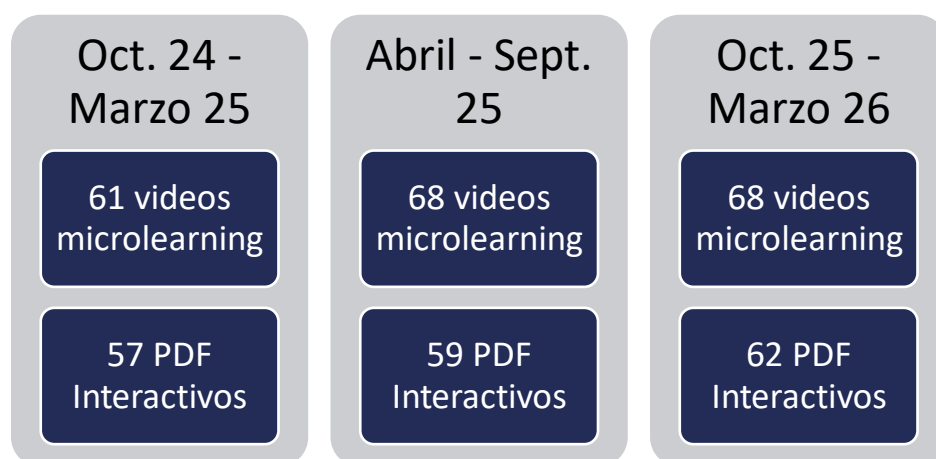
el nivel correspondiente, lo que representa aproximadamente un 84% de aprobación general, mientras que 132 estudiantes (16%) no alcanzaron los resultados mínimos requeridos.

2.2. Unidad de Tecnología e Innovación Educativa

La Unidad de Tecnología e Innovación Educativa del Tecnológico Traversari se dedica a promover el uso efectivo y estratégico de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A lo largo del año, hemos avanzado significativamente en la integración de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras.

Nuestra misión ha sido promover el uso estratégico de la tecnología para mejorar la calidad educativa y facilitar el aprendizaje estudiantil. Este año 2025 se ha caracterizado por una transformación profunda de nuestra infraestructura digital y la creación de contenidos bajo estándares internacionales.

2.2.1. Desarrollo de Contenidos Multimedia



Durante el periodo 2025 el proyecto de Desarrollo de Contenidos Multimedia evidenció un crecimiento sostenido tanto en producción como en impacto académico. En total, se elaboraron 197 videos educativos y 178 PDFs interactivos, desarrollados en colaboración con los estudiantes de prácticas pre profesionales pertenecientes a la carrera de Diseño Gráfico, fortaleciendo así el aprendizaje práctico en el entorno real.

La aplicación de la metodología de microlearning permitió generar contenidos dinámicos, claros y accesibles, facilitando una asimilación rápida y efectiva de conocimientos por parte de los estudiantes. Asimismo, los PDFs interactivos complementaron estratégicamente los materiales audiovisuales, ofreciendo recursos adicionales que enriquecen la experiencia educativa.

2.2.2. Desarrollo de Contenidos y Virtualización



La producción de recursos se dividió en etapas estratégicas para cubrir las necesidades de las diferentes carreras:

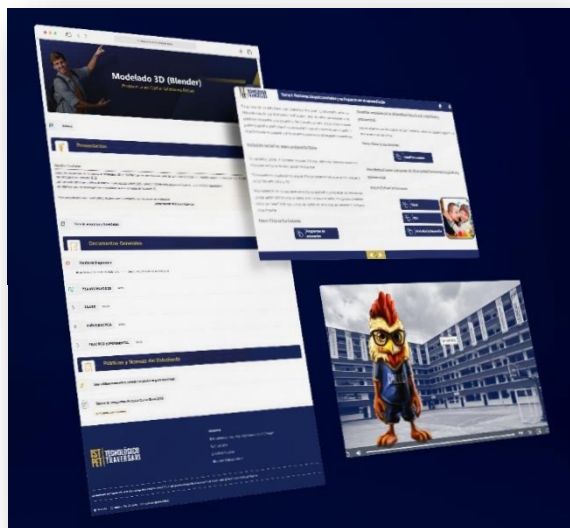
- a) **Recursos Multimedia (Microlearning):** Se produjeron 72 videos educativos en colaboración con la carrera de Diseño Gráfico.
- b) **Virtualización en Formato SCORM/HTML:** Se avanzó en la creación de objetos de aprendizaje bajo

el estándar SCORM para garantizar interactividad y seguimiento.

El desglose por carreras es el siguiente:

Carrera	Unidades Virtualizadas
Educación Inclusiva	20 unidades
Desarrollo de Software en línea	18 unidades
Marketing	15 unidades
Talento Humano	9 unidades
Total General	62 unidades

2.2.3. Actualización de los Entornos Virtuales de Aprendizaje



Uno de los logros más significativos de este periodo fue la migración en la modalidad presencial a la plataforma Moodle 5.0.

- **Diseño Innovador:** Se priorizó una interfaz con un diseño fresco y atractivo, pensado para reducir la carga cognitiva y mejorar la navegabilidad del usuario.
- **Funcionalidades Avanzadas:** La plataforma incorpora nuevas herramientas interactivas que fomentan un aprendizaje más colaborativo y dinámico.
- **Trabajo Multidisciplinario:** Este despliegue fue el resultado de un esfuerzo conjunto entre el cuerpo docente y el equipo de la Unidad de Tecnología e Innovación Educativa.

2.3. Unidad de Bienestar Institucional



La Unidad de Bienestar Institucional del ISTPET es el área responsable de diseñar, coordinar y ejecutar políticas, programas y acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad educativa. Su misión se centra en generar condiciones que favorezcan el desarrollo personal, académico y social de los

estudiantes, así como en promover un entorno institucional inclusivo, equitativo y de apoyo para todos sus miembros.

En particular, esta unidad tiene a su cargo el trabajo directo con la población estudiantil, enfocado en el seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de su permanencia, con el propósito de promover la retención hasta la obtención del título. En este marco, desarrolla y gestiona diversos procesos orientados a facilitar el acceso de los estudiantes a becas y ayudas económicas, así como la implementación de acciones afirmativas que contribuyan a reducir y mitigar la deserción estudiantil.

En el apartado de gestión académica, se ha presentado la información más relevante relacionada con la labor que la Unidad de Bienestar Institucional ejecuta en beneficio de la comunidad estudiantil. Sin embargo, al ser una unidad adscrita al Vicerrectorado, su quehacer no se limita exclusivamente a los estudiantes, sino que incluye acciones complementarias orientadas al trabajo integral con toda la comunidad educativa, comprendida por estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicios.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

A continuación, se presentará la gestión más relevante desarrollada por la Unidad de Bienestar Institucional, con énfasis en aquellos aspectos que no han sido abordados en el apartado de gestión académica, evidenciando así el alcance y la integralidad de sus acciones.

2.3.1. Igualdad de Oportunidades

Los indicadores de igualdad de oportunidades constituyen herramientas clave para identificar, evaluar y medir la existencia de obstáculos o barreras que limiten la participación económica, política, cultural y social de las personas por razones de género.

En el contexto del ISTPET, estos indicadores resultan esenciales para impulsar transformaciones institucionales que favorezcan un entorno inclusivo, en el que autoridades, docentes, trabajadores y estudiantes puedan desarrollar plenamente su potencial y aprovecharlo al máximo.

2.3.1.1. Plan Institucional de Igualdad de Oportunidades

El Plan de Igualdad del ISTPET es un instrumento institucional orientado a garantizar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, así como a erradicar cualquier forma de discriminación basada en género, etnia, ideología política, orientación sexual, condiciones socioeconómicas, culturales o religiosas, entre otras.

Este plan contempla acciones destinadas a promover un lenguaje inclusivo en todas las actividades y documentos institucionales, así como a fomentar la participación equitativa de hombres y mujeres en cargos de dirección, administración y docencia. En el ámbito estudiantil, se impulsa la participación en actividades y capacitaciones que fortalezcan las habilidades blandas y contribuyan a prevenir y eliminar cualquier forma de discriminación.

En coherencia con estos objetivos y en aplicación del plan, la Unidad de Bienestar Institucional ha desarrollado jornadas y actos de sensibilización

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

dirigidos a toda la comunidad ISTPET, con el propósito de promover la igualdad de género y consolidar una cultura de respeto y equidad.

De conformidad con el Plan Nacional Gubernamental, el ISTPET tiene la responsabilidad de implementar acciones dentro de su quehacer institucional que permitan alinear sus actividades con los objetivos establecidos en las Agendas Nacionales para la Igualdad. En este contexto, y con el propósito de evidenciar el compromiso institucional con dichos lineamientos, se presentan a continuación las principales actividades desarrolladas durante el año 2025, organizadas según cada uno de los enfoques de igualdad, demostrando así el cumplimiento y la pertinencia de las acciones ejecutadas frente a las metas nacionales en esta materia.

2.3.1.1.1. Acciones realizadas en función de las Agendas Nacionales para la Igualdad

POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD	PROYECTO / ACCIÓN O POLÍTICA INSTITUCIONAL	PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS	ENLACE CON LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS INTERCULTURALES	Incorporación de Enfoques Interculturales: Resaltar la diversidad cultural de la comunidad estudiantil, a través del desarrollo de actividades interculturales. Formación y Sensibilización: Eleva la conciencia sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y la diversidad existente en la comunidad estudiantil. Vinculación con Comunidades: Desafiar estereotipos y prejuicios a través de la participación activa en talleres interactivos. Acciones afirmativas: Desarrollo de medidas iniciales para contrarrestar o eliminar percepciones de desigualdad de oportunidades	El modelo educativo ISTPET ha sido una herramienta con la cual se ha desarrollado diversos planes de estudio que ha permitido el óptimo desarrollo de los estudiantes desde los enfoques interculturales hasta programas académicos para toda la comunidad estudiantil. Promoción de tutorías entre pares, la colaboración y el apoyo a través de programas de tutorías y grupos de apoyos La Unidad de Bienestar Institucional se ha capacitado al personal docente en la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas. Se mantiene durante cada periodo académico campañas de sensibilización con la comunidad educativa sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación. Durante el año 2025 se ha llevado a cabo la promoción de derechos con	Durante el año 2025, el ISTPET ha tomado diversas acciones para entrelazar sus políticas institucionales con la Agenda Nacional para la Igualdad de Derechos de los Pueblos y Nacionalidades (2021 – 2025) especialmente con relación al eje de educación intercultural y cultural.

		enfoque de inclusión y servicio comunitario. El Reglamento de Acciones Afirmativas y Becas asegura la igualdad de oportunidades y la continuidad de la comunidad estudiantil. Esta normativa ha contribuido a un notable aumento en la cantidad de estudiantes que se han integrado al ISTPET, reflejando así un ambiente acogedor y propicio para el aprendizaje.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS GENERACIONALES	Incorporación de la Perspectiva Intergeneracional: Integrar en las políticas institucionales un enfoque que considere las necesidades y derechos de todas las generaciones. Asegurar que las decisiones y acciones tengan en cuenta tanto a las personas jóvenes como a las personas adultas mayores. Formación y Sensibilización: Capacitar al personal docente y administrativo en temas de proyectos intervención positiva. Sensibilizar sobre la importancia de emociones positivas y compromiso, promoviendo así el bienestar psicológico con la comunidad ISTPET.	La Unidad de Recursos Humanos realiza los procesos de selección y contratación de personal docente, académico, administrativo y de servicios con enfoque intergeneracional, además se promueve la preferencia de contratación a graduados del ISTPET, asegurando la inserción de los jóvenes en el ámbito laboral con plazas de empleo formal. De forma anual, al celebrarse el Día del Maestro Ecuatoriano (13 de abril) el ISTPET prepara un agasajo general del personal docente, administrativo y trabajadores en el que se reconoce la trayectoria y antigüedad de los trabajadores, entregándoles un reconocimiento como estímulo positivo.	El ISTPET contribuye activamente a la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional (ANII) al considerar la diversidad de edades desde género, étnia con la finalidad de promover una convivencia armoniosa entre generaciones.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE DISCAPACIDADES	Incorporación de la Perspectiva de Discapacidad: Políticas institucionales que considera las necesidades y derechos de las personas con discapacidad, brindando la igualdad de oportunidades desde el ingreso a ISTPET. Asegurar la accesibilidad física en las instalaciones de ISTPET. Formación y Sensibilización: Capacitar al personal docente en temas de inclusión y atención a las necesidades específicas de los estudiantes. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Adaptación Curricular y Apoyos Específicos: Diseñar estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad. Mantener apoyos específicos, como adaptaciones en evaluaciones o materiales accesibles.	El ISTPET trabaja con el Plan Institucional para la Igualdad que monitorea diversas estrategias institucionales para asegurar la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral y académico. El ISTPET ha mejorado su infraestructura física, dándole mantenimiento a las rampas e implementando otra para facilitar el acceso peatonal para personas con discapacidad. La Unidad de Bienestar Institucional realiza campañas de sensibilización con los estudiantes para mejorar el trato entre compañeros y promover la no discriminación y exclusión. La Unidad de Recursos Humanos planifica y ejecuta campañas de capacitación para reforzar las habilidades blandas de los trabajadores y colaboradores. La Unidad de Bienestar Institucional y la Coordinación Académica del ISTPET efectúan seguimiento a través de una ruta para acompañamiento a los estudiantes para refuerzo académico y estrategias pedagógicas en función de sus necesidades.	El ISTPET contribuye activamente a la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades (ANID) al considerar la diversidad funcional en su quehacer institucional, promoviendo una educación inclusiva y respetuosa de los derechos de todas las personas.
---	---	--	--

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE GÉNERO	Transversalización de la Perspectiva de Género: Plan de igualdad de oportunidades en relación al género y orientación sexual. Fortalecimiento el entorno inclusivo y equitativo, donde se respeten y valoren las diferencias de género y orientación sexual, garantizando igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa.	Promoción de la Participación y Liderazgo Femenino: En el ISTPET, promueve y mantiene el liderazgo de mujeres en cargos directivos y de toma de decisiones en los distintos departamentos y unidades que conforman ISTPET.	El ISTPET mantiene acciones para entrelazar sus políticas institucionales con la Agenda Nacional para la Igualdad de Género (ANIG) 2021-2025 del Ecuador, con especial enfoque en el eje de economía y empleo, educación y conocimiento; y, participación directiva y toma de decisiones.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE MOVILIDAD HUMANA	Inclusión de la Perspectiva de Movilidad Humana: Integrar en las políticas institucionales un enfoque que considere las necesidades y derechos de las personas en situación de movilidad humana. Apoyo a la Integración y Convivencia: Fomentar la integración de las personas en situación de movilidad humana en la comunidad educativa. Crear espacios de convivencia intercultural a través de eventos y celebración cultural.	El ISTPET mantiene políticas para la selección y contratación de personal docente, académico, administrativo o de servicios, un enfoque de igualdad de oportunidades, incluyendo las oportunidades de empleo y las condiciones laborales para personas que se encuentran en contexto de movilidad humana, brindado a accesibilidad a recursos para su condición.	El quehacer institucional se entrelaza con el enfoque social de la Agenda Nacional para la Igualdad de Movilidad humana, especialmente al potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.3.1.2. Gestión de Sensibilización, Capacitación y Fortalecimiento de la Comunidad Educativa

Durante el año 2025, la Unidad de Bienestar Institucional del ISTPET desarrolló una serie de acciones de sensibilización y capacitación orientadas a fortalecer el bienestar psicológico, el desarrollo de habilidades blandas y la promoción de valores dentro de la comunidad educativa. Estas iniciativas, alineadas con el Plan Operativo Anual, respondieron a un enfoque integral que incluyó a estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, con el objetivo de fomentar un entorno inclusivo, colaborativo y saludable.

En el marco de los proyectos de intervención positiva, se ejecutaron dos líneas de trabajo: *Emociones Positivas* y *Compromiso*, ambas fundamentadas en el modelo PERMA de la psicología positiva. Estas acciones, abiertas a toda la comunidad educativa, generaron espacios para el desarrollo de habilidades interpersonales, la resiliencia, la empatía y el trabajo en equipo, fortaleciendo tanto el bienestar individual como la cohesión institucional.

En lo que respecta a capacitaciones y formación, se llevaron a cabo actividades diferenciadas según el público objetivo:

- **Para docentes y trabajadores:** se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de las emociones positivas y el compromiso institucional, ejecutadas de manera presencial y virtual, con énfasis en el bienestar emocional, el trabajo en equipo y la mejora del ambiente educativo. Asimismo, se promovieron espacios de reflexión sobre el sentido de vida, el propósito y los valores, dirigidos a docentes, contribuyendo al fortalecimiento de principios éticos dentro de la institución. De manera complementaria, se realizó una charla presencial sobre violencia de género dirigida a docentes y estudiantes, enfocada en la prevención, sensibilización, promoción de relaciones respetuosas y difusión de rutas de atención institucional.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- **Para estudiantes:** se desarrollaron talleres presenciales de habilidades blandas orientados al fortalecimiento de la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la resolución de problemas, la adaptabilidad y la empleabilidad, complementados con actividades enfocadas en el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones. De manera adicional, se realizaron webinars virtuales, talleres de sensibilización sobre diversidad cultural, étnica y de género, programas de mentoría, consejo estudiantil, eventos culturales y espacios de diálogo, promoviendo la convivencia armónica, la inclusión y el respeto a la diversidad en la comunidad educativa.

De manera complementaria, se impulsaron talleres de sensibilización sobre diversidad cultural, étnica y de género, programas de mentoría, eventos culturales y espacios de diálogo, así como la colaboración con organizaciones externas para enriquecer las acciones inclusivas.

A continuación, se presenta un resumen de las acciones de capacitación y sensibilización realizadas:

Actividad / Curso	Público Objetivo	Modalidad	Temática / Contenido
Emociones Positivas	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial	Desarrollo de la resiliencia, manejo de emociones, fortalecimiento del bienestar emocional, empatía, motivación personal y trabajo en equipo.
Compromiso	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial y Virtual	Fomento del compromiso institucional y emocional, sentido de pertenencia, responsabilidad personal y colectiva, y fortalecimiento de la identidad institucional.
Sentido de vida, propósito y sentido a través de los valores	Docentes administrativos, personal de servicios	Presencial	Reflexión sobre el proyecto de vida, propósito personal y profesional, valores éticos, toma de decisiones conscientes y coherencia entre valores y acciones

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Dinámicas Grupales	Estudiantes	Presencial	Resolución de problemas, trabajo colaborativo, adaptabilidad al cambio, liderazgo básico, comunicación efectiva y fortalecimiento de la empleabilidad
Violencia de genero	Estudiantes Docentes	Presencial	Prevención de la violencia de género, identificación de tipos de violencia, igualdad de derechos, respeto, rutas de atención y promoción de relaciones saludable
Webinar	Estudiantes	Virtual	Inclusión social a través del deporte, promoción de estilos de vida saludables, trabajo en equipo, disciplina, integración social y bienestar físico y emocional.
Pensamiento Critico y toma de decisiones	Estudiantes	Presencial	Desarrollo del pensamiento crítico, análisis de situaciones, toma de decisiones responsables, resolución de conflictos y aplicación de buenas prácticas en contextos cotidianos.
Trabajo en equipo y convivencia armónica	Estudiantes (Entrenamiento Deportivo)	Presencial	Comunicación asertiva, liderazgo positivo, valores deportivos, cooperación, disciplina, respeto mutuo y habilidades blandas aplicadas al deporte.
Talleres de Sensibilización	Estudiantes, Docentes	Presencial	Diversidad cultural, étnica y de género, inclusión social, respeto a las diferencias, derechos humanos y promoción de una convivencia basada en la igualdad.
Consejo Estudiantil	Estudiante, Docentes	Presencial	Fortalecimiento de la participación estudiantil, liderazgo democrático, corresponsabilidad, representación estudiantil y trabajo colaborativo.
Programas de Mentoría	Estudiantes	Presencial y Virtual	Acompañamiento y aprendizaje inclusivo, orientación académica y personal,

			integración de estudiantes, fortalecimiento de redes de apoyo y adaptación a la vida institucional.
Eventos Culturales	Estudiantes, Docentes, Trabajadores	Presencial	Fomento de la diversidad y el intercambio cultural, identidad institucional, expresión artística, integración comunitaria y respeto intercultural.
Espacios de Diálogo	Estudiantes, Docentes	Presencial	Reflexión sobre inclusión y diversidad, escucha activa, resolución pacífica de conflictos, participación democrática y fortalecimiento del clima institucional.

2.3.1.3. Implementación de políticas interculturales



Durante los diferentes períodos académicos del año 2025 se fortaleció e impulsó la implementación de políticas interculturales a través las acciones orientadas a la promoción de la actividad física, el deporte y los hábitos de vida saludables, mediante la realización de actividades físicas

dirigidas y la conformación de clubes deportivos, orientados a la comunidad estudiantil de todas las carreras, concebidos como espacios de encuentro, integración y convivencia entre estudiantes de diversas carreras.

Estas iniciativas se desarrollaron como parte de la estrategia institucional de bienestar integral, fomentando espacios de integración, participación voluntaria, convivencia saludable respeto a la diversidad y el fortalecimiento de relaciones interculturales dentro de la comunidad estudiantil contribuyendo a un entorno inclusivo y equitativo. La planificación y ejecución de las actividades contó con la participación activa de los estudiantes de la carrera de Entrenamiento Deportivo, quienes asumieron un rol protagónico en la dirección de las jornadas, bajo la supervisión y acompañamiento de los docentes, lo que permitió fortalecer sus competencias prácticas, liderazgo y trabajo en

equipo.

En el período académico octubre 2024–marzo 2025, se evidenció una respuesta positiva por parte de la comunidad estudiantil, registrándose la participación de 66 estudiantes en las actividades físicas,

ACTIVIDADES	
CARRERA	
Mecánica Automotriz	
Desarrollo de Software	
Entrenamiento Deportivo	20
Diseño Gráfico	13
Total:	66



pertenecientes a las carreras de Mecánica Automotriz, Diseño Gráfico, Entrenamiento Deportivo, Desarrollo de Software y Educación Inicial. Asimismo, los clubes deportivos alcanzaron un total de 102 estudiantes inscritos, consolidándose como espacios permanentes de recreación, esparcimiento y

CLUBES DEPORTIVOS	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	41
Desarrollo de Software	28
Entrenamiento Deportivo	11
Educación Inicial	5
Diseño Grafico	17
Total:	102

fortalecimiento del bienestar físico y emocional, contribuyendo a la reducción del estrés académico y al fortalecimiento de la identidad institucional.

Para el período abril 2025–septiembre 2025, la participación en las actividades físicas presentó un incremento sostenido, alcanzando un total de 70 estudiantes,

lo que refleja el interés continuo de los estudiantes por este tipo de iniciativas.

En cuanto a
deportivos,
participación
estudiantes,

CLUBS DEPORTIVOS	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	14
Entrenamiento Deportivo	13
Educación Inicial	4
Diseño Gráfico	28
Total:	59

los clubes
se registró la
de 59

manteniéndose como una actividad importante para la promoción del uso adecuado del tiempo libre, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la prevención de conductas de riesgo asociadas al sedentarismo.

ACTIVIDAD FISICA	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	20
Desarrollo de Software	8
Entrenamiento Deportivo	19
Diseño Gráfico	13
Educación Inicial	10
Total:	70

Finalmente,

durante el

período académico octubre 2025–marzo 2026, se evidenció un crecimiento significativo en la participación estudiantil, registrándose un total de 89

CLUBES DEPORTIVOS

estudiantes
actividades
estudiantes
los clubes
lo que
un

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	43
Entrenamiento Deportivo	13
Educación Inicial	9
Diseño Grafico	18
Desarrollo de Software	11
Total:	94

en las
físicas y 94
inscritos en
deportivos,
representa
incremento

importante en comparación con los períodos anteriores. Este aumento refleja el impacto positivo de las acciones implementadas por la institución, así como la consolidación progresiva de una cultura institucional orientada al cuidado de la salud, la participación activa y el bienestar integral.

ACTIVIDAD FISICA

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Mecánica Automotriz	31
Desarrollo de Software	15
Entrenamiento Deportivo	13
Diseño Grafico	10
Educación Inicial	12
Total:	81

En conjunto, estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, la mejora del clima institucional, la inclusión y el desarrollo integral de

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

los estudiantes, no solo mejorando el clima institucional si no formando profesionales con valores de respeto, solidaridad y responsabilidad social.

2.3.2. Propuestas de Gestión para el 2026

En coherencia con el compromiso institucional y como parte del proceso de rendición de cuentas, se proyecta para el próximo año:

- Fortalecer las acciones de sensibilización y capacitación, dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, en temas relacionados con Necesidades Educativas Específicas
- Implementación de una plataforma digital de seguimiento estudiantil, que permita registrar alertas tempranas, acompañamientos, derivaciones y acciones de apoyo, facilitando el análisis de datos para la toma de decisiones preventivas frente al riesgo de deserción y bajo rendimiento académico.
- Creación de espacios permanentes de diálogo intercultural, tales como foros, círculos de palabra y encuentros temáticos, que permitan visibilizar saberes ancestrales, experiencias culturales diversas y realidades sociales de la comunidad educativa, fortaleciendo el respeto y la identidad intercultural.
- Desarrollo de campañas integrales de autocuidado y salud mental, con enfoque preventivo, que incluyan manejo del estrés académico, prevención del consumo de sustancias, educación emocional y promoción de estilos de vida saludables.
- Creación de alianzas estratégicas con instituciones externas, públicas y privadas, para ampliar la oferta de apoyo psicológico, actividades deportivas, culturales y programas de inclusión social, fortaleciendo la vinculación con la comunidad.
- Fortalecer el modelo de acompañamiento estudiantil, incorporando protocolos diferenciados de atención según el tipo de dificultad presentada

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Mejorar los estímulos positivos por parte de docencia.
- Fortalecimiento del bienestar docente mediante estrategias basadas en el modelo PERMA (emociones positivas, compromiso, relaciones, sentido y logro), orientadas a prevenir el desgaste profesional, fortalecimiento del autocuidado y promover un desempeño docente saludable y sostenible.

La información presentada refleja el cumplimiento de los objetivos planteados para el año 2025 y evidencia el trabajo constante de la Unidad de Bienestar Institucional en la construcción de un entorno educativo más equitativo, inclusivo y participativo, constituyendo un elemento clave para la transparencia y la rendición de cuentas ante la comunidad educativa y la sociedad.

3. Dirección Administrativa – Financiera

Durante el año 2025, la Dirección Administrativa-Financiera del ISTPET consolidó su rol como pilar de soporte institucional, asegurando que la gestión de los recursos económicos y administrativos contribuya directamente a mantener y elevar los estándares de calidad educativa. Su labor se enmarca en la aplicación rigurosa de normas, procesos y convenios que orientan tanto el desarrollo directivo como administrativo, fomentando la planificación institucional, la optimización de recursos y el cumplimiento normativo.

Esta Dirección reforzó, asimismo, su compromiso con la inclusión social y la sostenibilidad financiera, integrando prácticas de transparencia, control y eficiencia que permiten dar respaldo sólido a las decisiones de la alta dirección y garantizar el funcionamiento óptimo de todas las áreas del Instituto.

Entre las principales funciones ejercidas durante el período se destacan:

- Supervisión integral de ingresos y egresos institucionales, controlando rigurosamente las fuentes de financiamiento, cobros, pagos y asignaciones presupuestarias, con trazabilidad de cada transacción.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Elaboración de presupuestos provisionales y anuales, en concordancia con el Plan Operativo Anual, con revisiones periódicas para ajustar proyecciones y garantizar la eficiencia del gasto.
- Evaluación y seguimiento de inversiones, considerando las fuentes de financiamiento, el retorno esperado y su impacto en la sostenibilidad institucional.
- Diseño e implementación de planes de contingencia financiera, orientados a mitigar riesgos y asegurar la continuidad de las operaciones.
- Mantenimiento de una contabilidad rigurosa y actualizada, apoyada en herramientas tecnológicas y procesos de verificación interna.
- Aplicación de sistemas de contabilidad analítica de costes, que permiten evaluar el rendimiento económico de programas, servicios y departamentos.
- Control de la ejecución presupuestaria, alineando inversiones y gastos con los objetivos estratégicos institucionales.
- Optimización de recursos logísticos y administrativos, integrando procesos más ágiles para adquisiciones, mantenimiento de infraestructura y servicios generales.

3.1. Avances y Logros de la Gestión 2025

- Digitalización de procesos administrativos y financieros, reduciendo tiempos de respuesta y mejorando el control documental.
- Implementación de un sistema de control interno reforzado, que optimizó la revisión de gastos y el seguimiento presupuestario.
- Gestión eficiente de convenios y contratos con proveedores y entidades financieras, obteniendo mejores condiciones para la institución.
- Fortalecimiento del plan de mantenimiento de infraestructura y equipamiento, garantizando espacios adecuados para el desarrollo académico y administrativo.

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Optimización de recursos energéticos y servicios básicos, con estrategias orientadas a la sostenibilidad y reducción de costos operativos.

3.2. Planificación y Ejecución Presupuestaria

Una de las funciones más relevantes de la Dirección Administrativa-Financiera del ISTPET radica en la construcción del presupuesto institucional para el año en curso, así como en el seguimiento, monitoreo y control de su ejecución, conforme a la planificación de recursos establecida para garantizar el cumplimiento de los fines institucionales.

En este marco, la Dirección tiene una injerencia directa en el Plan Operativo Anual (POA) de la institución, ya que el presupuesto constituye la herramienta que posibilita la materialización de los objetivos estratégicos y operativos. La elaboración del POA se realiza de forma coordinada con cada una de las funciones sustantivas —docencia, investigación y vinculación con la sociedad— así como con las áreas de apoyo administrativo, asegurando que las necesidades detectadas se traduzcan en asignaciones presupuestarias concretas.

Una vez construido de manera conjunta, el Plan Operativo Anual y el correspondiente presupuesto institucional son remitidos al Órgano Colegiado Superior para su análisis, debate y aprobación. Este procedimiento garantiza la transparencia, la participación institucional y la alineación de recursos con las prioridades estratégicas.

Para el año 2025, se planificó el presupuesto institucional de la siguiente manera:

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Presupuesto 2025-2026

INGRESOS	
Total Ingresos	\$ 675 317.00
GASTOS	
Sueldos	\$ 294 261.16
Aporte patronal	\$ 35 752.73
Décimo cuarto	\$ 10 120.00
Décimo tercero	\$ 25 689.47
Fondos de reserva	\$ 24 570.81
Servicios básicos	\$ 18 000.00
Publicidad	\$ 60 000.00
Vacaciones	\$ 12 260.88
Útiles de oficina e Insumos de aseo	\$ 36 000.00
Equipos, accesorios e insumos de computo	\$ 10 000.00
Mejoras de la infraestructura	\$ 24 000.00
Actividades académicas y sociales	\$ 10 000.00
Becas	\$ 21 730.00
Prácticas preprofesionales	\$ 4 662.18
Capacitaciones y programas de fortalecimiento académico	\$ 7 000.00
Evidencia de actividades de mejora e innovación	\$ 1 000.00
Implementación de sistemas	\$ 2 000.00
Proyectos e Investigación	\$ 55 946.16
Contratación de docentes (Priorización de perfiles y criterios d	\$ 696.00
Convenios y Planes de desarrollo institucional profesional	\$ 2 000.00
Estructura de talleres de Producción Científica y Desarrollo de	\$ 12 000.00
Generar y Desarrollo de proyectos y/o programas de vinculaci	\$ 4 662.18
Creación e implementación de cursos de alto requerimiento co	\$ -
var	
Total Gastos	\$ 672 351.56
Ingresos - Gastos	\$ 2 965.44

3.2.1. Presupuesto Planificado por Función Sustantiva — POA Abril 2025 - Marzo 2026

De manera complementaria a la ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2025, y con el propósito de proyectar la sostenibilidad financiera institucional

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

hacia el siguiente ciclo, se presenta el presupuesto planificado y asignado por cada función sustantiva en el Plan Operativo Anual correspondiente al período abril 2025 – marzo 2026, aprobado por el Órgano Colegiado Superior. Se precisa que las cifras siguientes corresponden a presupuesto planificado o asignado para su ejecución durante dicho ciclo, y no constituyen, por tanto, ejecución presupuestaria ya consumada.

Eje / Función Sustantiva	Presupuesto Planificado	% del Total
Gestión Administrativa y Tecnológica	\$ 589.081,05	88,9%
Investigación	\$ 56.946,16	8,6%
Vinculación con la Sociedad	\$ 9.324,16	1,4%
Docencia	\$ 7.000,00	1,1%
TOTAL PLANIFICADO	\$ 662.351,37	100%

El desglose evidencia que la mayor proporción del presupuesto planificado para el ciclo abril 2025 - marzo 2026 se concentra en el eje de Gestión Administrativa y Tecnológica (88,9% del total), cifra que incluye, entre otros componentes, la masa salarial e infraestructura institucional. Le siguen, en orden de magnitud, los ejes de Investigación (8,6%), Vinculación con la Sociedad (1,4%) y Docencia (1,1%), cuyas asignaciones específicas corresponden a actividades focalizadas de fortalecimiento académico, científico y comunitario que se ejecutan de manera diferenciada dentro de cada función sustantiva.

3.2.2. Ejecución Presupuestaria 2025

El presupuesto institucional y el Plan Operativo Anual correspondientes al ejercicio fueron aprobados por el Órgano Colegiado Superior del ISTPET, en

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

estricto cumplimiento de los procedimientos y disposiciones establecidas en la normativa vigente, otorgando validez y respaldo legal a la planificación económico-financiera y operativa de la institución para el período señalado.

La construcción de este presupuesto constituye un proceso estratégico de gran relevancia, ya que permite asignar y administrar de manera eficiente los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales. Asimismo, la difusión de esta información a la comunidad educativa y a la sociedad en general reviste especial trascendencia, al transparentar la distribución de los recursos y la ejecución de las actividades en el ámbito económico-financiero, reforzando el compromiso institucional con la rendición de cuentas y la gestión responsable de los fondos.

Una vez presentado el detalle general del presupuesto institucional, se expone a continuación el desglose presupuestario conforme a cada eje estratégico o función sustantiva, lo que permite identificar con precisión la distribución de los recursos asignados, así como su vinculación directa con las metas establecidas en el Plan Operativo Anual.

Eje Estratégico	Monto Ejecutado	Monto Presupuestado	% Ejecutado
Gestión Académica / Docencia	\$ 14.813,30	\$ 17.718,76	83,6%
Gestión Administrativa - Tecnológica	\$ 46.174,71	\$ 47.074,69	98,1%
Infraestructura	\$ 24.905,02	\$ 24.905,02	100%
Investigación	\$ 30.812,00	\$ 25.812,00	119,3%
Sueldos y Salarios	\$ 386.564,92	\$ 386.588,92	99,9%
Vinculación	\$ 13.822,02	\$ 17.083,45	80,9%
TOTAL GENERAL	\$ 517.091,97	\$ 519.182,84	99,6%

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

La ejecución presupuestaria presentada refleja el grado de avance alcanzado en cada uno de los ejes estratégicos y funciones sustantivas de la institución. Es importante precisar que aquellos rubros que no evidencian un cumplimiento del 100% responden a que el corte de esta evaluación corresponde al cierre del año fiscal; el presupuesto institucional ha sido planificado para su ejecución en un ciclo que se extiende más allá del año calendario, razón por la cual ciertas partidas mantienen saldos por ejecutar, lo que anticipa que la totalidad de los recursos asignados podrá visibilizarse en su cumplimiento al concluir el ciclo presupuestario completo.

La ejecución presupuestaria institucional del ISTPET durante el año 2025 evidencia una gestión financiera responsable y orientada al cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Operativo Anual. El comportamiento de los diferentes ejes estratégicos refleja un adecuado manejo de los recursos, con niveles de ejecución que, en la mayoría de los casos, se aproximan al total presupuestado, garantizando la continuidad y sostenibilidad de las actividades académicas, administrativas y de vinculación con la sociedad.

3.3. Gestión del Talento Humano

En este apartado se detalla el análisis de la información estadística del personal de la institución correspondiente al año 2025, desarrollado desde la perspectiva del Departamento de Recursos Humanos del ISTPET, con el propósito de aportar elementos sustantivos para la rendición de cuentas institucional.

3.3.1. Perfil General del Personal

Durante el año 2025, la institución contó con un total de 83 colaboradores, distribuidos entre cargos académicos, administrativos, docentes y de servicios. Este dato refleja la magnitud de la fuerza laboral institucional y su capacidad para

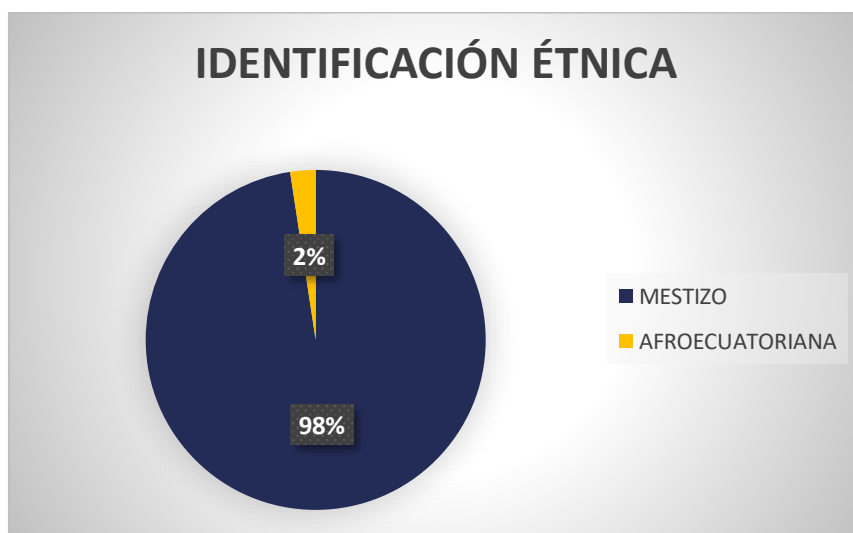
cubrir las necesidades del ISTPET, garantizando el cumplimiento de las funciones sustantivas.

83	64% / 36%	2%
colaboradores activos	personal femenino / masculino	personal con discapacidad

3.3.2. Distribución por Género

La distribución por género muestra que el 64% del personal es femenino y el 36% es masculino. Este equilibrio evidencia una política inclusiva y de igualdad de oportunidades en los procesos de selección y contratación. Si bien no se registra presencia de personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGBTI en los registros institucionales, el ISTPET promueve un entorno laboral respetuoso y abierto a la diversidad de orientaciones e identidades.

3.3.3. Distribución Étnica



El 98% del personal se identifica como mestizo, mientras que el 2% corresponde a personas afroecuatorianas. Esta composición refleja la diversidad cultural presente en la institución y el compromiso con la no discriminación y la igualdad

de oportunidades, asegurando que el acceso y la permanencia en el ISTPET no estén condicionados por factores étnicos.

3.3.4. Distribución Generacional del Personal

Rango de Edad	Cantidad	% Representativo
23-30 años	20	24%
31-40 años	35	42%
41-50 años	20	24%
51-56 años	8	10%

La plantilla laboral presenta la siguiente distribución etaria: 24% entre 23 y 30 años, 42% entre 31 y 40 años, 24% entre 41 y 50 años, y 10% entre 51 y 56 años. Esta estructura revela un equilibrio entre personal joven y con experiencia, lo que permite planificar de manera eficiente los procesos de capacitación, desarrollo profesional y relevo generacional.

3.3.5. Años de Servicio

Años de Servicio	Cantidad	%
0-5 años	25	30%
6-10 años	20	24%
11-15 años	19	23%
Más de 15 años	19	23%

En relación con la antigüedad laboral, el 30% del personal cuenta con entre 0 y 5 años de servicio, el 24% entre 6 y 10 años, el 23% entre 11 y 15 años, y otro

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

23% con más de 15 años de trayectoria. Esta distribución evidencia que el Instituto no solo atrae talento, sino que también ofrece las condiciones necesarias para su permanencia y desarrollo profesional a largo plazo. La presencia significativa de colaboradores con más de una década de servicio refleja un entorno organizacional que valora la experiencia, fomenta el crecimiento interno y promueve la estabilidad laboral, fortaleciendo la identidad institucional y la continuidad de los procesos.

3.3.6. Distribución por Tipo de Contrato

El 53% del personal cuenta con contrato a tiempo completo, el 28% con medio tiempo y el 19% bajo prestación de servicios. Este indicador permite comprender la estructura contractual institucional y su impacto en la estabilidad laboral, así como en la planificación de cargas y funciones.

3.3.7. Inclusión de Personas con Discapacidad

El 2% del personal de la institución registra algún tipo de discapacidad, lo que refleja el compromiso sostenido con la inclusión laboral y la generación de entornos de trabajo accesibles, en cumplimiento de la Ley Orgánica de Discapacidades. Este indicador evidencia la aplicación de políticas institucionales orientadas a la equidad, la no discriminación y la igualdad de oportunidades, garantizando que todas las personas, independientemente de su condición, cuenten con los medios y apoyos necesarios para desarrollar sus funciones en un ambiente de respeto y plena integración.

3.3.8. Análisis de Género según Cargo y Tipo de Contrato

El análisis cruzado de género, cargo y tipo de contrato permite evaluar si la distribución de oportunidades laborales se realiza de manera equitativa, evitando sesgos y promoviendo un ambiente laboral inclusivo y balanceado. La información disponible refleja una presencia significativa de mujeres y hombres en las distintas áreas, con una tendencia hacia una participación mayoritaria

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

femenina en ciertos cargos administrativos y de docencia, mientras que en algunos roles técnicos u operativos se mantiene una mayor presencia masculina.

Esta distribución evidencia que la institución promueve un acceso igualitario a los puestos de trabajo, sin establecer barreras explícitas por razón de género. El análisis por tipo de contrato y nivel jerárquico permite, además, profundizar en la detección de posibles brechas: en cargos de alta dirección y jefaturas, la participación femenina ha mostrado un incremento sostenido, lo que indica avances en la representación de las mujeres en roles de liderazgo. Esta información resulta clave para la rendición de cuentas institucional, en la medida en que permite demostrar el compromiso del ISTPET con las políticas de igualdad de oportunidades, inclusión y no discriminación.

3.3.9. Renuncias y Salidas

Durante el año 2025 se registraron renuncias de personal motivadas por diversas razones, entre las que destacan la búsqueda de mejores oportunidades profesionales, decisiones de índole personal y, en algunos casos, insatisfacción laboral. Este indicador resulta fundamental para evaluar la tasa de rotación de personal y su impacto en la estabilidad organizacional, así como para identificar áreas susceptibles de mejora en las condiciones laborales y diseñar estrategias efectivas de retención y fidelización del talento humano.

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

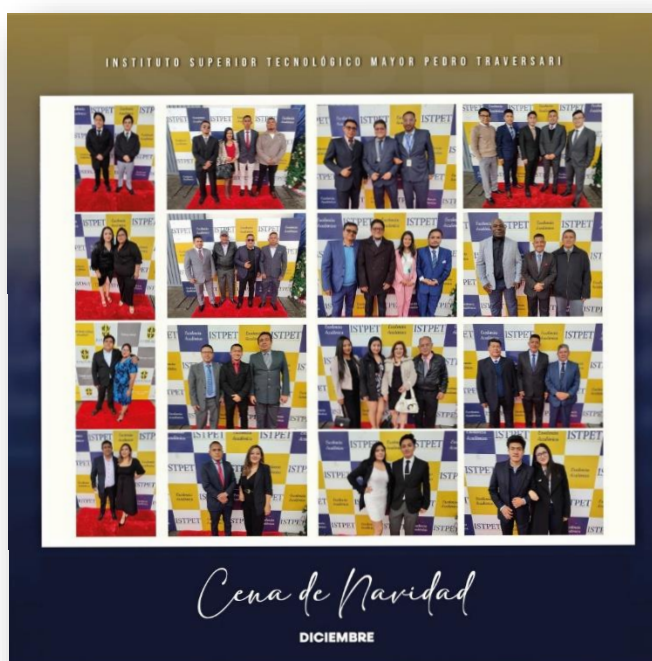
3.3.10. Estímulos Positivos para el Personal

En el marco del proceso de rendición de cuentas, las celebraciones y actividades de reconocimiento implementadas por la institución —entre ellas los festejos de cumpleaños,



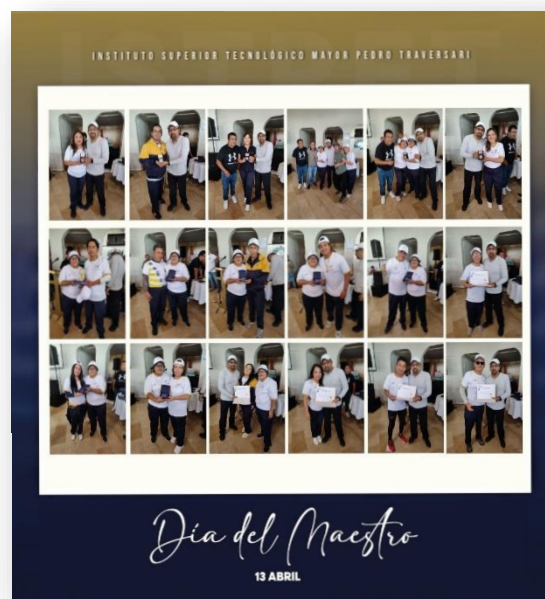
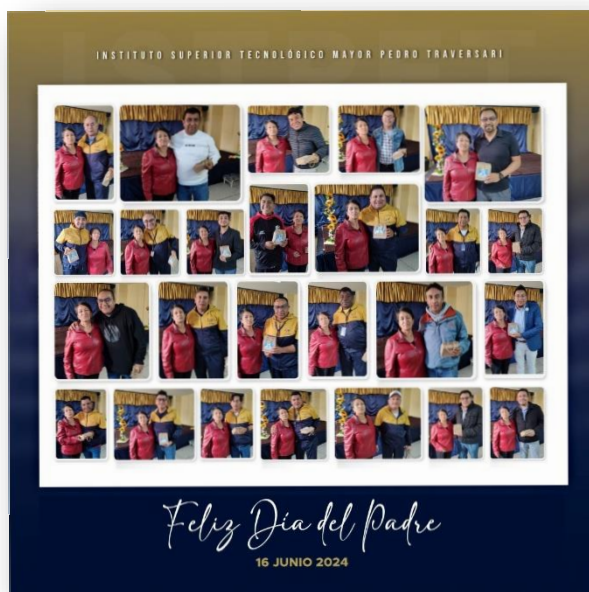
conmemoraciones del Día del Amor y la Amistad, Día de la Mujer, Día del Maestro, Día del Trabajo, Día de la Madre, Día del Padre, Fiestas de Quito, Navidad y otros actos simbólicos— se constituyen en herramientas estratégicas para fortalecer la motivación y el sentido de pertenencia del personal.

Si bien estos estímulos no son de carácter económico, su impacto se refleja en indicadores clave como la retención de talento, la reducción de la rotación laboral y la mejora del clima organizacional. Al reconocer públicamente el aporte y potencial de cada colaborador, la institución refuerza su compromiso con una gestión humana que valora a las personas como su recurso más



IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM- ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

importante, potenciando así su desempeño y su alineación con los objetivos estratégicos institucionales.



3.4. Gestión Institucional Comunicacional

Durante el año 2025, el Departamento de Comunicación del Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari – ISTPET desarrolló su gestión en coherencia con las recomendaciones establecidas en el informe 2024, priorizando el fortalecimiento de la identidad institucional, el posicionamiento de marca y la consolidación digital.

La estrategia estuvo enfocada en tres ejes principales: **identidad visual**, **posicionamiento estratégico** y **fortalecimiento académico** a través de comunicación activa y cobertura institucional.

3.4.1. Objetivos Estratégicos 2025

Fortalecer la identidad institucional como Tecnológico Traversari – ISTPET

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Consolidar la marca institucional bajo una línea gráfica unificada.
- Implementar una paleta cromática diferenciada por carrera.
- Reforzar la presencia del nombre “Tecnológico Traversari ISTPET” en cada publicación y evento.

Posicionamiento y visibilidad mediante influencers

- Incorporar estrategias de colaboración con influencers locales.
- Incrementar el alcance orgánico y la visibilidad institucional.
- Generar mayor recordación de marca y posicionamiento competitivo.

Potenciar cada carrera académica

- Organización y difusión de talleres gratuitos abiertos al público.
- Cobertura de eventos académicos internos (talleres, webinars, concursos).
- Presencia en ferias educativas.
- Reconocimiento público al desempeño estudiantil.

Actividades Ejecutadas 2025

Identidad y Branding

- Implementación de colores representativos por carrera.
- Publicaciones diferenciadas visualmente por programa académico.
- Fortalecimiento del naming institucional en cada pieza gráfica.
- Producción de contenido institucional alineado a branding corporativo.

Impacto: Se logró mayor claridad visual, reconocimiento por áreas académicas y fortalecimiento de la marca institucional como Tecnológico Traversari ISTPET.

Eventos Académicos y Participación Estudiantil

- Publicación y difusión de talleres gratuitos abiertos al público.

- Cobertura de actividades internas con reconocimiento a estudiantes.
- Organización y ejecución del evento **ISTPET DARK FEST**, generando conexión emocional y posicionamiento tipo *lovemark*.
- Reconocimiento institucional por obtener el primer lugar en concurso de Mecánica Automotriz, fortaleciendo la percepción de excelencia académica en Quito.
- Participación en ferias educativas externas.

Resultado: Mayor exposición académica, incremento de visibilidad y fortalecimiento del orgullo institucional.

Estrategia Digital

Durante 2025 se reestructuró la estrategia de contenido incorporando tres tipos de publicaciones:

- Contenido de Engagement
- Contenido de Branding
- Contenido de Conversión

Se inició además la redirección de campañas en Meta hacia captación de leads calificados mediante formularios.

3.4.2. Estado de Actividades Estratégicas

Actividad Estratégica	Estado	Porcentaje de Avance	Observación
Implementación de identidad cromática por carrera	Cumplido	100%	Aplicado en publicaciones digitales y material promocional.
Fortalecimiento del naming institucional	Cumplido	100%	Presente en piezas gráficas y eventos institucionales.

Organización de talleres y webinars	Cumplido	100%	Mayor participación estudiantil y apertura al público externo.
Evento ISTPET DARK FEST	Cumplido	100%	Evento exitoso; se proyecta continuidad 2026.
Presencia en ferias educativas	Cumplido	100%	Incremento de exposición de oferta académica.
Campañas Meta con enfoque en leads calificados	En proceso	65%	Optimización y automatización previstas para 2026.
Colaboración con influencers	En proceso	65%	Generó visibilidad; se proyecta formalizar contratos y KPIs.
Segmentación por tipo de contenido (Engagement/Branding/Conversión)	En proceso	70%	Implementación estructurada en calendario 2026.

3.4.3. Inversión Publicitaria 2025

Durante el año 2025 se realizó la siguiente inversión en medios:

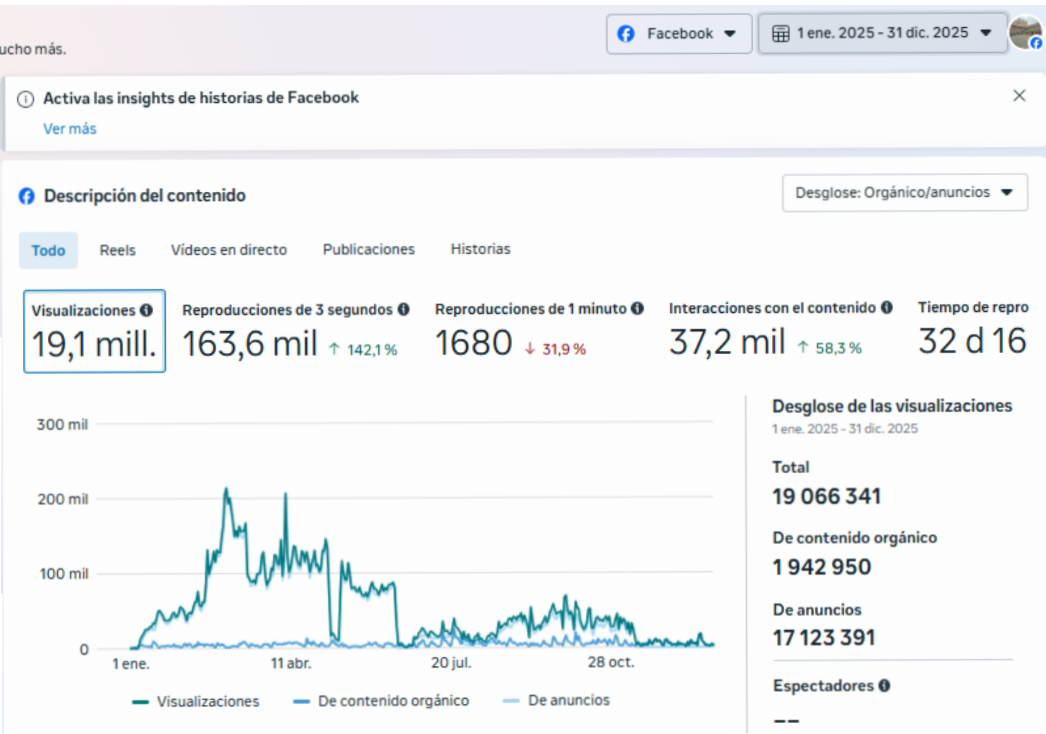
Medio	Inversión
Meta Business	\$23.000
Radio	\$13.000
Televisión	\$10.000
Publicidad Impresa	\$3.000
Total Invertido:	\$49.000

Análisis Estratégico

- Meta Business representó el principal canal de captación digital.
- Los medios tradicionales (radio y TV) permitieron presencia masiva, aunque con menor capacidad de segmentación.

- Para 2026 se proyecta reducir inversión en medios tradicionales y redirigir presupuesto a medios digitales, alineándose con el comportamiento del público objetivo.

Resultados Digitales 2025 – Facebook



Fuente: Business - Facebook

Durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025, la gestión digital en Facebook presentó los siguientes resultados:

Alcance y Visualización

- Visualizaciones totales: 19.066.341
- Visualizaciones orgánicas: 1.942.950
- Visualizaciones provenientes de anuncios: 17.123.391

	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01-GADM-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

El 89,8% del alcance total fue generado mediante pauta pagada en Meta Business, lo que evidencia que la inversión digital fue el principal motor de posicionamiento institucional.

Reproducciones de Video

- Reproducciones de 3 segundos: 163.600 (+142,1%)
- Reproducciones de 1 minuto: 1.680 (-31,9%)

Si bien existe un incremento significativo en la captación inicial de atención, se identifica una oportunidad de mejora en la retención prolongada de contenido audiovisual.

Interacciones

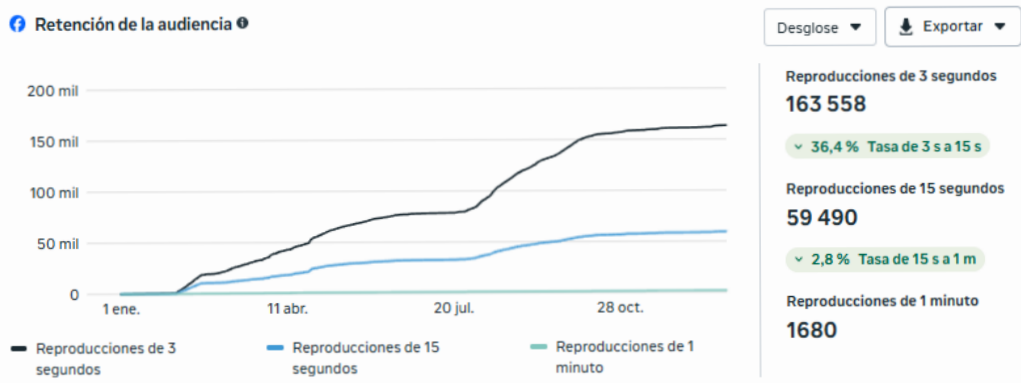
- Interacciones totales: 37.200 (+58,3%)

El incremento en la tasa de interacción demuestra un fortalecimiento del engagement y mayor conexión con la comunidad digital.

Análisis Estratégico

Los resultados reflejan que la estrategia digital 2025 fue efectiva en términos de alcance y posicionamiento. No obstante, se recomienda para 2026:

- Optimizar contenido audiovisual para mejorar la retención.
- Incrementar el porcentaje de alcance orgánico mediante contenido de valor.
- Integrar campañas orientadas a conversión directa y leads calificados.



Fuente: Business - Facebook

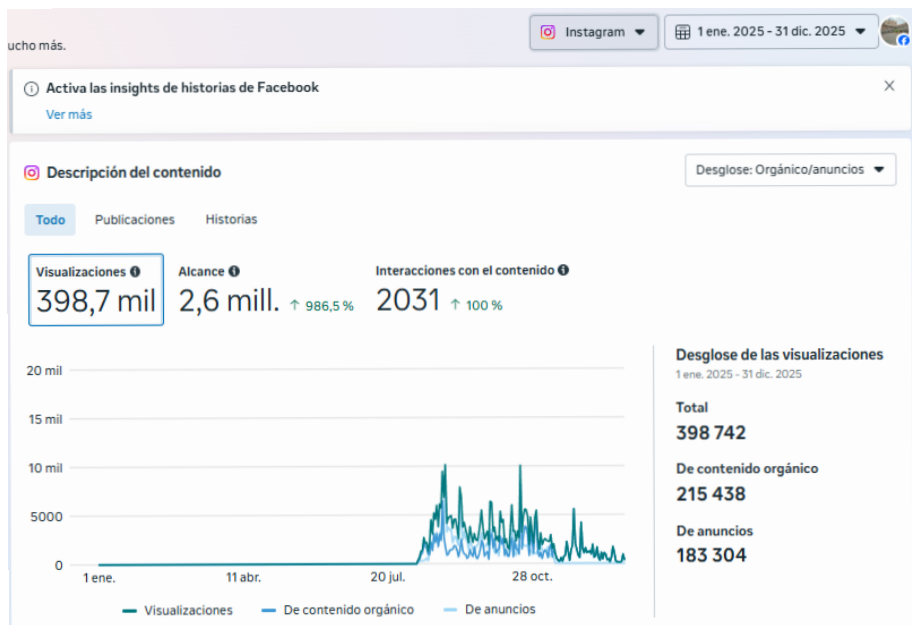
El análisis de retención de audiencia en Facebook durante el año 2025 refleja los siguientes resultados:

- Reproducciones de 3 segundos: 163.558
- Reproducciones de 15 segundos: 59.490
- Reproducciones de 1 minuto: 1.680

La tasa de retención de 3 a 15 segundos fue del 36,4%, evidenciando una adecuada captación inicial de atención mediante ganchos visuales y mensajes de impacto.

Sin embargo, la tasa de retención de 15 segundos a 1 minuto fue del 2,8%, lo que revela una disminución significativa en la permanencia del público.

Resultados Digitales – Instagram



Fuente: Business - Facebook

Durante el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025, Instagram presentó un crecimiento significativo en visibilidad y alcance institucional.

Indicadores principales:

- Visualizaciones totales: 398.742
- Alcance: 2,6 millones (+986,5%)
- Interacciones con el contenido: 2.031 (+100%)

Desglose de visualizaciones:

- Contenido orgánico: 215.438
- Contenido de anuncios: 183.304

A diferencia de Facebook, Instagram presenta un equilibrio más saludable entre alcance orgánico y pauta pagada, con un 54% de visualizaciones generadas de manera orgánica.

3.4.4. Cumplimiento de Recomendaciones 2024

Recomendación 2024	Estado 2025	Observación
Implementar identidad visual diferenciada por carrera	Cumplido	Generó mayor recordación visual y orden comunicacional.
Fortalecer campañas segmentadas en Meta	Cumplido	Se incrementó inversión y se optimizó segmentación.
Consolidar presencia digital como eje estratégico	Cumplido	La comunicación digital fue el canal prioritario 2025.
Planificación anticipada de eventos	Cumplido	Mejora organizativa; aún se optimizará mayor anticipación 2026.

El año 2025 representó, en términos generales, una etapa de consolidación de marca e identidad institucional para el Instituto Superior Tecnológico "Mayor Pedro Traversari". A lo largo de la gestión, se avanzó de manera significativa en el posicionamiento y la visibilidad del Instituto, así como en la organización estratégica del contenido digital, lo que permitió ordenar y dar coherencia a la presencia institucional en sus distintos canales de comunicación.

En este proceso, la transición hacia una comunicación más segmentada y orientada a resultados quedó en marcha, sentando las bases sobre las cuales se proyecta su plena consolidación durante el año 2026. En virtud de estos avances, la institución se encuentra hoy en un punto estratégico favorable, en el cual el fortalecimiento de su presencia digital permitirá, a futuro, optimizar el uso de los recursos disponibles, aumentar la captación de nuevos estudiantes y consolidar su posicionamiento dentro del competitivo mercado educativo técnico y tecnológico de la ciudad de Quito.

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Informe No. 01- GADM-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

aumentar la captación de nuevos estudiantes y consolidar su posicionamiento dentro del competitivo mercado educativo técnico y tecnológico de la ciudad de Quito.

De cara a la gestión comunicacional 2026, se recomienda reorientar progresivamente la inversión publicitaria, reduciendo la destinada a medios tradicionales en favor de un mayor presupuesto para pauta digital, canal que ha demostrado mayor eficiencia y alcance segmentado. En esa misma línea, resulta pertinente consolidar una estrategia de comunicación orientada en su totalidad a la conversión y a la generación de leads cualificados, de manera que cada acción comunicacional se traduzca en resultados medibles para la institución.

Asimismo, se sugiere formalizar las alianzas con influencers y creadores de contenido mediante contratos formales que establezcan métricas claras de desempeño, asegurando transparencia y rendición de cuentas en este tipo de colaboraciones. Finalmente, se recomienda implementar una mayor anticipación en la planificación y difusión de eventos y webinars institucionales, de modo que la comunicación de estas actividades llegue oportunamente a su público objetivo y maximice su nivel de participación.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
		
MSc. Cristian Cobos DIRECTOR DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	Ab. María Belén Almeida COORDINADORA RENDICIÓN DE CUENTAS	MSc. Giovanni Naranjo RECTOR ISTPET

