

INFORME PRELIMINAR DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Contenido

INFORME PRELIMINAR DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.....	1
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2
1. Antecedentes de Vinculación con la Sociedad en el año 2024	2
2. Vinculación con la Sociedad durante el año 2025	4
1.1. Proyectos y Beneficiarios Externos.....	5
1.2. Proyectos desarrollados por períodos académicos durante el 2025	11
1.3. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad	18
1.4. Impactos de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad	23
1.5. Conclusiones de la gestión 2025	25
1.6. Recomendaciones para el mejoramiento de la gestión para el 2026	26
2. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.....	27
2.1. Gestión durante el año 2025	28
2.2. Conclusiones de la gestión de Prácticas Pre Profesionales	50

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad constituye un eje fundamental en el quehacer de las instituciones de educación superior, pues permite integrar de manera activa a la academia con las problemáticas, necesidades y potencialidades del entorno social. En el caso del ISTPET, esta función se desarrolla en concordancia con la normativa vigente y con los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), asegurando que las acciones estén alineadas con los objetivos institucionales y el compromiso con la comunidad.

1. Antecedentes de Vinculación con la Sociedad en el año 2024

En estricto cumplimiento del marco normativo vigente y los lineamientos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), durante el ejercicio fiscal 2024 se ejecutaron quince proyectos de alto impacto. Dichas iniciativas no solo fortalecieron la ayuda social, sino que evidenciaron el compromiso institucional con el desarrollo sostenible, para el año 2025 se ejecute más proyectos donde participen las carreras que tengan estudiantes que estén cursando el segundo semestre, entre los proyectos que se ejecutaron en el año 2024 se describe en la siguiente tabla.

Carrera	Nombre del Proyecto
Periodo: Enero – abril 2025	
Desarrollo de Software	Fortalecimiento De La Capacidad Tecnológica Para El Crecimiento Social Y Educativo Para La Fundación Sarita Moya.
Mecánica Automotriz	Construcción e Implementación de Juegos Infantiles A Base De Componentes Reciclados Del Campo Automotriz Para La Fundación Sarita Moya
Mecánica Automotriz	Mantenimiento Preventivo Y Correctivo De Vehículos Livianos Utilizando Equipos De Diagnóstico y Herramientas De Ultima Tecnología a Barrios Y Moradores del Sector. Serviteca

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Entrenamiento Deportivo	Entrenando Juntos: “Vida Sana En El Barrio”
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Capacitación Integral Contable A Pequeños Emprendedores Del Barrio Del Sur De Quito - Fundación Sarita Moya”
Periodo: Abril – septiembre 2025	
Desarrollo de Software	Desarrollo de una Página Web para el Centro Comercial Ipiales del Sur
Mecánica Automotriz	Construcción e Implementación de Juegos Infantiles que Permitan la Estimulación Visual y Reconocimiento de Colores a Base de Componentes Reciclados del Campo Automotriz.
Entrenamiento Deportivo	Ruta Deportiva: Explorando el Potencial del Vecindario
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Capacitación Integral Contable a Pequeños Emprendedores de los Barrios del Sur de Quito. “CICPE”
Diseño Grafico	Rediseño de la Imagen Corporativa del Centro Comercial Ipiales del Sur y Diseño de Piezas Publicitarias para Fechas Especiales
Marketing Digital y comercio Electrónico	Conectando Comunidades: Capacitación para el aprendizaje de Marketing Digital
Educación Básica	Kamishibai Educativo: Fomentando la Creatividad y la Participación Activa en la Educación Básica
Educación Inicial	Luces Creativas: Fomentando la Imaginación en la Educación Inicial
Talento Humano	Impulsa tu Futuro: Capacitación para el Empleo"
Gastronomía	Nutrición y Buenas Prácticas en la Preparación de Alimentos, en los Procesos de Formación de Mujeres Semilla

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Durante el año 2024 la gestión desarrollada permitió consolidar y optimizar los procesos institucionales, así como fortalecer la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos implementados en el período fortaleciendo la función sustantiva de vinculación. Estas iniciativas respondieron de manera pertinente a las necesidades identificadas en la comunidad del sector, al tiempo que contribuyeron al fortalecimiento del vínculo entre el ISTPET y su entorno social, mediante una comunicación permanente, transparente y efectiva con los actores sociales y la comunidad del sector.

Como resultado de esta articulación entre la comunidad y el ISTPET alcanzó logros significativos durante el año 2024, fortaleciendo como un actor estratégico en la transformación social y en la formación integral de los estudiantes de las diferentes carreras que participaron en los proyectos, cuyos resultados y alcances se describen en los apartados siguientes.

2. Vinculación con la Sociedad durante el año 2025



Los proyectos de vinculación con la sociedad que se ejecuta en el instituto constituyen estrategias académicas y sociales orientadas a la identificación y atención de problemáticas, necesidades y potencialidades del entorno, mediante la aplicación práctica de la aplicación de la teoría a la práctica, conocimientos adquiridos durante el proceso formativo. A través de estas

iniciativas, el Instituto Superior Tecnológico Pedro Traversari fortalece de manera

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

sostenida la articulación entre la academia y la comunidad, generando impactos positivos, medibles y socialmente relevantes en su zona de influencia.

En el marco del proceso de rendición de cuentas, el ISTPET pone en conocimiento de la comunidad educativa y de la ciudadanía en general los proyectos ejecutados durante el año 2025, los cuales representan un mecanismo fundamental de corresponsabilidad social y de retribución a la confianza depositada por la sociedad y por sus estudiantes en la institución. De este modo, el instituto reafirma su compromiso con la formación de tecnólogos superiores de excelencia, cuyas competencias, habilidades y destrezas se orientan al servicio, la innovación y la contribución efectiva al bienestar y desarrollo de la comunidad y del país.

1.1. Proyectos y Beneficiarios Externos



Para la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad, el Instituto Superior Tecnológico Pedro Traversari ha fortalecido estratégicamente su gestión mediante la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional con diversos actores externos de la sociedad civil, entre ellos fundaciones de ayuda social, organizaciones

barriales, centros de desarrollo infantil, ligas barriales de fútbol y otros aliados estratégicos del entorno.

Estas alianzas han permitido ampliar el alcance y el impacto de las iniciativas desarrolladas, asegurando que las acciones implementadas respondan de manera

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

pertinente, oportuna y efectiva a las necesidades reales de la comunidad donde se ejecutaron los proyectos.

En este marco, y con el compromiso social e institucional que tiene el instituto, se presenta a continuación el detalle de los proyectos de vinculación ejecutados y de los beneficiarios externos atendidos durante el año 2025, evidenciando el trabajo articulado y colaborativo entre el ISTPET y su entorno social.

En la siguiente tabla se detalla los proyectos que cada carrera del instituto que oferta ejecuto durante el 2025 con su respectivo nombre, fechas de inicialización y finalización:

No.	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN
Periodo: octubre 2024 – marzo 2025					
1	Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	Reestructuración Contable y Administrativa al Comité Promejoras del Barrio San Isidro de Puengasí del Centro Sur de Quito.	17/03/2025	06/04/2025	El proyecto se ejecutó satisfactoriamente con los estudiantes y docentes tutores logrando un impacto considerable que en lo social y económico.
2	Carrera de Educación Inclusiva	Detectando dificultades de aprendizaje en niños/as, talleres en línea para potenciar el éxito académico	17/03/2025	29/04/2025	El proyecto tuvo gran relevancia por el objetivo planteado que se logró cumplir y los beneficiarios tuvieron un aporte en el conocimiento
3	Carrera de Desarrollo de Software	Alfabetización Digital para Adultos Mayores en el Barrio Santa Martha de Chillogallo	24/03/2025	14/04/2025	El proyecto tuvo relevancia por los beneficiarios donde se aplicó el mismo por los resultados obtenidos
4	Carrera de Entrenamiento Deportivo	Empoderamiento Deportivo: Talento Local y Bienestar Físico	24/03/2025	26/04/2025	La actividad física a todo nivel es importante por lo que el proyecto que se ejecutó se logró cumplir los objetivos planteados
5	Carrera de Gastronomía	Educación alimentaria para mejorar la nutrición en las comunidades del sur de Quito. Provincia de Pichincha, cantón Quito, Parroquia Chillogallo.	23/03/2025	03/06/2025	El aprendizaje nunca tiene edad por lo que el proyecto que se ejecuto tuvo gran impacto en la comunidad beneficiaria de las personas adultas mayores.

6	Carrera de Marketing y Comercio Electrónico	Imagen Corporativa y Presencia en Redes Sociales: Creación de Contenido y Gestión de Canales Digitales de la Liga Deportiva Barrial de Chillogallo	24/03/2025	20/06/2025	El uso de las herramientas tecnológica tiene gran importancia a todo nivel en la actualidad por lo que el proyecto que se ejecutó cumplió sus objetivos propuestos.
7	Carrera de Mecánica Automotriz	Desarrollo de recursos educativos y prácticas sostenibles para la educación vial y ambiental en niños de educación inicial, con material reciclado de la industria automotriz.	17/03/2025	25/04/2025	EL reciclaje es un gran aporte en la actualidad por el nivel de contaminación que tienen las ciudades por lo que el proyecto de la carrera cumplió.
8	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	Acceso y Gestión de Internet para estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Pastocalle	24/03/2025	13/05/2025	La comunicaciones en la actualidad es ya considerado como un bien básico para la sociedad por lo que el proyecto se ejecutó de manera satisfactoria según los beneficiarios
9	Carrera Diseño Gráfico / Carrera Educación	Educación Socio emocional "Crecer con Valores: Un mundo mejor comienza hoy "	01/04/2025	27/02/2026	Este proyecto se genera por la necesidad de la comunidad en platear el proyecto con la participación de dos carreras.
Periodo: Abril – septiembre 2025					
1	Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	Asesoría técnica al fortalecimiento de las capacidades tributarias y administrativas para el cumplimiento legal y sostenibilidad de negocios de los comerciantes pymes pertenecientes a la congregación "Iglesia del Nazareno Ciudad de Dios " del barrio La Ecuatoriana, sector Guamani".	15/09/2025	09/10/2025	Los recursos financieros en toda sociedad es importante tener un conocimiento adecuado por lo que el proyecto que se ejecutó cumplió con lo planteado.

2	Carrera de Educación Inclusiva	Talleres y generación de recursos pedagógicos para el acompañamiento familiar de niños con TDAH Y Autismo.	08/09/2025	06/11/2025	Las necesidades que se encuentra en una sociedad, que no del todo reconoce la inclusión y más aún la ayuda que se pueda dar desde cualquier ámbito, el proyecto que se ejecuto tuvo relevancia por los resultados obtenidos.
3	Carrera de Desarrollo de Software	Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual	16/09/2025	07/11/2025	Los aprendizajes en los niños y jóvenes de los más vulnerables será de gran impacto ya que la tecnología siempre avanza y el proyecto cumplió con sus objetivos.
4	Carrera de Entrenamiento Deportivo	Juego Inclusión y desarrollo	15/09/2025	16/10/2025	El proyecto cumplió con sus objetivos porque logro el impacto deseado en la comunidad.
5	Carrera de Gastronomía	Usa, Reusa y Reutiliza los alimentos	17/10/2025	18/11/2025	El proyecto cumplió sus objetivos por lo planteado a inicio que era generar el conocimiento de la buena alimentación
6	Carrera de Marketing y Comercio Electrónico	“MARCA CON PROPÓSITO: IMAGEN E INNOVACIÓN INSTITUCIONAL AL SERVICIO DEL BIEN COMÚN”	29/09/2025	20/12/2025	En el mundo globalizado la imagen de las empresas tiene relevancia por el uso de las redes sociales, por lo que el proyecto tuvo relevancia donde se ejecutó.

7	Carrera de Mecánica Automotriz	"ECOTALLER TRAVERSARI": TECNOLOGIA AUTOMOTRIZ PARA REDUCIR EMISIONES Y RESIDUOS	12/09/2025	17/10/2025	El impacto económico en la sociedades de bajos recurso que usan sus automotores como fuente de ingreso para las familias, el proyecto tuvo relevancia en la ayuda a los propietarios de sus vehículos
8	Carrera Redes y Telecomunicaciones Carrera Electrónica	Readecuar y Optimizar la Infraestructura de Redes de Internet, Eléctricas y Señalética de Seguridad	19/09/2025	25/11/2025	La comunicación en la actualidad es importante por el uso de las comunicaciones en todo momento, por esta razón el proyecto se ejecutó cumpliendo sus objetivos.
9	Carrera de Administración del Talento Humano	"Talentopia"	29/09/2025	20/10/2025	Las empresas en la actualidad buscan personal que logre cumplir sus necesidades y eso se puede evidenciar cuando la sociedad se presenta con documentos debidamente presentados por lo que el proyecto tuvo gran relevancia por lo objetivos planteados.

1.2. Proyectos desarrollados por períodos académicos durante el 2025

Una vez identificadas de manera general las entidades y organizaciones externas beneficiarias de los proyectos de vinculación con la sociedad, corresponde profundizar en el análisis del desarrollo de los proyectos ejecutados por el Instituto Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari” durante el año 2025.

Estas iniciativas, alineadas con los períodos académicos correspondientes al año 2025, constituyen un eje estratégico para la generación de conocimiento aplicado, la innovación educativa y el fortalecimiento de la calidad académica institucional, al aportar soluciones pertinentes que responden tanto a las necesidades del entorno social como a los objetivos misionales del instituto.

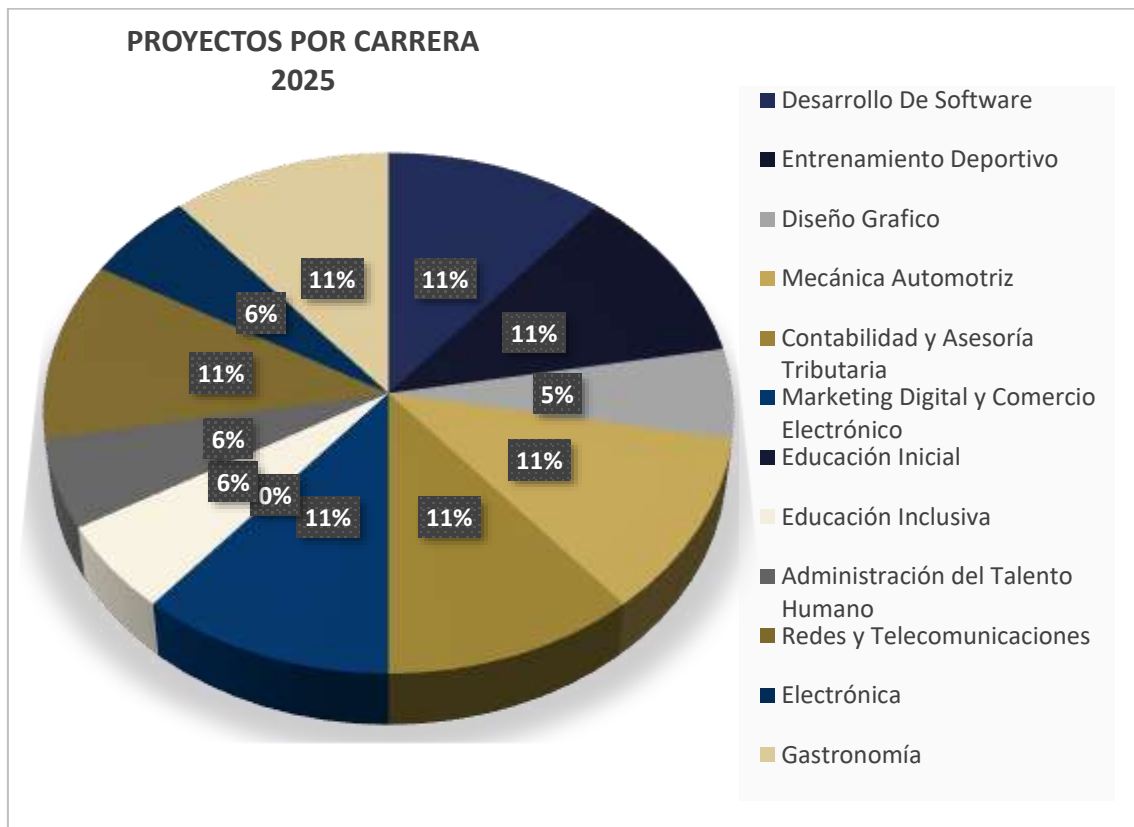
En la siguiente tabla, se presenta el resumen del número de proyectos ejecutados en cada uno de los períodos académicos que conforman el año de rendición de cuentas 2025, octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025 estableciendo una visión integral de los mismos mediante su clasificación por temática o área de intervención, con el propósito de evidenciar su alcance, diversidad e impacto.

Además, se precisa que durante el año 2025 se ejecutó un total de diez y nueve (19) proyectos de vinculación logrando tener un incremento en la participación de las carreras del Instituto, cuya distribución, características y resultados se describen de manera específica en los apartados correspondientes a cada período académico.

Carrera	Número de Proyectos
Desarrollo De Software	2
Entrenamiento Deportivo	2
Diseño Grafico	1
Mecánica Automotriz	2
Contabilidad y Asesoría Tributaria	2
Marketing Digital y Comercio Electrónico	2
Educación Inicial	1
Educación Inclusiva	1
Administración del Talento Humano	1
Redes y Telecomunicaciones	2

Electrónica	1
Gastronomía	2
Total Proyectos 2025	19

En el siguiente gráfico se muestra las estadísticas de los proyectos ejecutados por cada carrera logrando evidenciar que las carreras de: Desarrollo de Software, Entrenamiento Deportivo, Mecánica Automotriz, Contabilidad y Asesoría Tributaria, Marketing Digital y Comercio Electrónico, Redes y Telecomunicaciones y Gastronomía ejecutaron 2 proyectos por cada una de las carreras referidas durante el año 2025.



La gestión realizada por la Unidad de Vinculación con la Sociedad en el año 2024 se fue consolidado en la ejecución de proyecto de vinculación que sirvieron de guía para la realización de la planificación de proyectos que se ejecutaron durante el año 2025, lo

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

que incide en un resultado positivo reflejado en el incremento del número de proyectos ejecutados y más carreras participantes.



La propuesta del ISTPET que se formuló durante la gestión del año 2024 para que se logre la ejecución de más proyectos para el año 2025 se cumplió satisfactoriamente, porque los datos estadísticos lo demuestran. El incremento de proyectos desarrollados durante el año 2025 no solo abarca la inclusión de más estudiantes en la ejecución de proyectos, sino que también amplía el impacto positivo para las comunidades de influencia y aliados estratégicos.

1.2.1. Período Académico Octubre 2024 – Marzo 2025

En correlación con lo establecido en el Plan Operativo Anual (POA) institucional y la planificación estratégica del Instituto, se procede a detallar la gestión correspondiente a los proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados durante los períodos académicos octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025.

Es pertinente señalar que, aunque el POA institucional se activa formalmente en el mes de abril para el año 2025, para efectos de seguimiento técnico, evaluación de resultados y procesos de rendición de cuentas, se ha considerado la planificación académica anual estructurada en dos períodos ordinarios:

- Primer período académico: octubre 2024 – marzo 2025

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

- Segundo período académico: abril – septiembre 2025

En el caso del período octubre 2024 – marzo 2025, si bien las actividades académicas iniciaron en octubre de 2024, la ejecución operativa de los proyectos de Vinculación con la Sociedad se activó de manera efectiva a partir del mes de enero de 2025, una vez cumplidos los procesos de:

- Aprobación de proyectos por el Órgano Colegiado Superior.
- Designación de docentes responsables.
- Vinculación formal con entidades beneficiarias.
- Planificación de cronogramas y asignación de estudiantes.

Por su parte, durante el período abril – septiembre 2025, la ejecución de los proyectos se desarrolló en concordancia directa con el POA vigente, garantizando coherencia entre planificación, ejecución presupuestaria, metas institucionales e indicadores de impacto social.

La presente estructura permite evidenciar la continuidad técnica, administrativa y operativa de los proyectos de Vinculación con la Sociedad, asegurando trazabilidad, control de resultados e integración con los procesos de evaluación institucional.

CARRERA	LUGAR DE APLICACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
PERIODO OCTUBRE 2024 - MARZO 2025		
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Comité Pro mejoras del Barrio San Isidro de Puengasí del Centro Sur de Quito.	Reestructuración Contable y Administrativa al Comité Pro mejoras del Barrio San Isidro de Puengasí del Centro Sur de Quito.
Educación Inclusiva	Liga Barrial de futbol Santa Martha Alta	Detectando dificultades de aprendizaje en niños/as, talleres en línea para potenciar el éxito académico
Desarrollo de Software	Liga Barrial de futbol Santa Martha Alta	Alfabetización Digital para Adultos Mayores en el Barrio Santa Martha de Chillogallo
Entrenamiento Deportivo	Liga Barrial de futbol Santa Martha Alta	Empoderamiento Deportivo: Talento Local y Bienestar Físico

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Gastronomía	Parroquia Chillogallo Agrupación 60 y piquito	Educación alimentaria para mejorar la nutrición en las comunidades del sur de Quito. Provincia de Pichincha, cantón Quito, Parroquia Chillogallo.
Marketing y Comercio Electrónico	Liga Deportiva Barrial de Chillogallo	Imagen Corporativa y Presencia en Redes Sociales: Creación de Contenido y Gestión de Canales Digitales de la Liga Deportiva Barrial de Chillogallo
Mecánica Automotriz	Academia Militar Miguel Iturralde Barrio Chillogallo	Desarrollo de recursos educativos y prácticas sostenibles para la educación vial y ambiental en niños de educación inicial, con material reciclado de la industria automotriz.
Redes y Telecomunicaciones	Unidad Educativa Pastocalle	Acceso y Gestión de Internet para estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Pastocalle
Carrera Diseño Gráfico Carrera Educación Básica	Academia Militar Miguel Iturralde Barrio Chillogallo	Educación Socio emocional "Crecer con Valores: Un mundo mejor comienza hoy "

La sistematización de esta información permite exponer de manera estructurada los indicadores estadísticos asociados, evidenciando el grado de involucramiento, corresponsabilidad y aporte de cada carrera en el cumplimiento de la función sustantiva de Vinculación con la Sociedad, en concordancia con la planificación institucional y las metas establecidas en el Plan Operativo Anual.



El gráfico estadístico presentado corresponde a la distribución porcentual de los proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados durante el período octubre 2024 – marzo 2025, desagregados por carrera y que permite concluir que durante el período existió una participación proporcional de las distintas carreras en los proyectos de vinculación, garantizando una cobertura institucional equilibrada y fortaleciendo el impacto social desde las diversas áreas de formación profesional.

1.2.2. Período Académico Abril – Septiembre 2025

A continuación, se presentan los proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados durante el período académico abril – septiembre de 2025, los cuales evidencian el compromiso institucional del ISTPET con el fortalecimiento de la articulación entre la formación académica y las necesidades del entorno.

En la tabla siguiente se detallan las carreras participantes, la denominación de cada proyecto y su respectiva línea temática, permitiendo visualizar de manera estructurada el aporte de las distintas áreas de formación al desarrollo social, productivo y comunitario. Asimismo, se expone la contribución de estas iniciativas al cumplimiento

de la función sustantiva de vinculación, en coherencia con la planificación estratégica y el Plan Operativo Anual vigente.

CARRERA	LUGAR DE APLICACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
PERIODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2025		
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Iglesia del Nazareno Ciudad de Dios " del barrio La Ecuatoriana, sector Guamaní	Asesoría técnica al fortalecimiento de las capacidades tributarias y administrativas para el cumplimiento legal y sostenibilidad de negocios de los comerciantes pymes pertenecientes a la congregación "Iglesia del Nazareno Ciudad de Dios " del barrio La Ecuatoriana, sector Guamaní".
Educación Inclusiva	Fundación Con Cristo	Talleres y generación de recursos pedagógicos para el acompañamiento familiar de niños con TDAH Y Autismo.
Desarrollo de Software	Orfanato	Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual
Entrenamiento Deportivo	Orfanato	Juego Inclusión y desarrollo
Gastronomía	Barrio Loma De Puengasí	Usa, Reúsa y Reutiliza los alimentos
Marketing y Comercio Electrónico	Fundación Con Cristo	"Marca Con Propósito: Imagen e Innovación Institucional al Servicio del Bien Común"
Mecánica Automotriz	Barrio Chillogallo	Competencias Digitales: Ofimática, Programación y Realidad Virtual
Carrera Redes y Telecomunicaciones Carrera Electrónica	Fundación CON CRISTO / U.E. Fe y Alegría	Readecuar y Optimizar la Infraestructura de Redes de Internet, Eléctricas y Señalética de Seguridad
Administración del Talento Humano	Asociación De Barrios del Sur De Quito	"Talentopia"

El gráfico estadístico presentado corresponde a la distribución porcentual de los proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados durante el período abril - septiembre 2025, desagregados por carrera y que permite concluir que durante el período existió una participación proporcional de las distintas carreras en los proyectos de vinculación, garantizando una cobertura institucional equilibrada y fortaleciendo el impacto social desde las diversas áreas de formación profesional.



1.3. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad



Los proyectos de Vinculación con la Sociedad del ISTPET se consolidan a partir de la participación activa, coordinada y corresponsable de docentes y estudiantes, quienes articulan esfuerzos para garantizar una ejecución eficiente y alineada con los objetivos institucionales.

El cuerpo docente contribuye con su experiencia profesional, conocimientos especializados y capacidad de planificación, supervisión y gestión, orientando las actividades hacia el cumplimiento de las metas establecidas y asegurando la pertinencia técnica de las intervenciones. Por su parte, los estudiantes aportan las

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

competencias, habilidades y destrezas desarrolladas durante su proceso formativo, aplicando sus conocimientos en contextos reales y fortaleciendo su aprendizaje práctico.

Esta integración académica, intergeneracional y multidisciplinaria favorece la ejecución efectiva de los proyectos, generando impactos positivos tanto en la comunidad beneficiaria como en el fortalecimiento del proceso formativo, al promover experiencias de aprendizaje significativo, responsabilidad social y compromiso profesional.

1.3.1. Participación de Docentes



Desde la Unidad de Vinculación con la Sociedad, se reconoce que la participación activa del cuerpo docente, como tutores de las carreras, constituye un eje estratégico para la adecuada planificación,

ejecución, supervisión y evaluación de los proyectos institucionales. La experiencia académica, trayectoria profesional y compromiso social de los docentes garantizan la pertinencia técnica de las intervenciones y su alineación con los objetivos estratégicos y el Plan Operativo Anual del ISTPET.

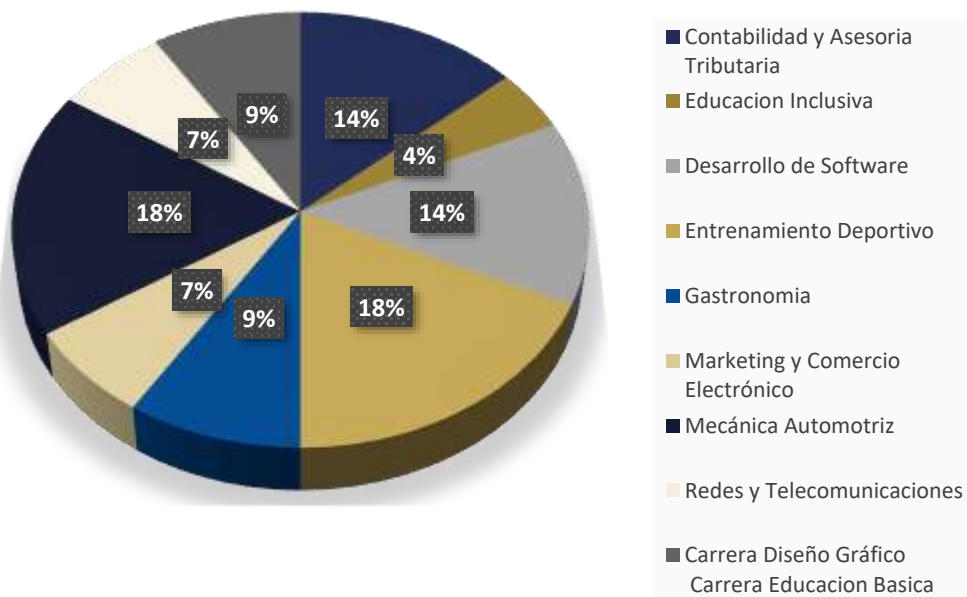
En su calidad de responsables académicos, los docentes orientan metodológicamente el trabajo estudiantil, aseguran el cumplimiento de los cronogramas establecidos y verifican la consecución de resultados medibles en beneficio de la comunidad. Asimismo, su liderazgo fortalece la articulación efectiva entre la formación académica y

las necesidades del entorno social y productivo, consolidando el vínculo entre la institución y la colectividad.

En este marco, se presenta a continuación el número de docentes que participaron en los proyectos de Vinculación con la Sociedad, desagregado por carreras, con el propósito de evidenciar el nivel de involucramiento y corresponsabilidad académica en el cumplimiento de esta función sustantiva institucional.

CARRERA	2024 - 2025	2025 - 2025	TOTAL TUTORES
Contabilidad y Asesoría Tributaria	3	3	6
Educación Inclusiva	1	1	2
Desarrollo de Software	3	3	6
Entrenamiento Deportivo	4	4	8
Gastronomía	2	2	4
Marketing y Comercio Electrónico	2	1	3
Mecánica Automotriz	4	4	8
Redes y Telecomunicaciones	1	2	3
Carrera Diseño Gráfico Carrera Educación Básica	2	2	4

DOCENTES PARTICIPANTES POR PROYECTOS



1.3.2. Participación de Estudiantes



A continuación, se presentan los datos correspondientes a la participación estudiantil en los proyectos de Vinculación con la Sociedad durante el año 2025, considerando su distribución por período académico. El análisis comprende la intervención de los estudiantes en los períodos octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025, con

el propósito de evidenciar el nivel de involucramiento de cada cohorte en el desarrollo de estas iniciativas institucionales.

La información expuesta permite valorar el aporte significativo de la población estudiantil en la ejecución de los proyectos, así como su rol protagónico en la articulación entre la formación académica y el servicio a la comunidad. De esta manera, se evidencia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula y el fortalecimiento de competencias técnicas, éticas y sociales en contextos reales de intervención.

1.3.2.1. Período académico Octubre 2024 – Marzo 2025

A continuación, se detalla el número de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación durante este período académico:

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS APROBADOS
---------	---------------------------------	---

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Contabilidad y Asesoría Tributaria	14	14
Educación Inclusiva	4	4
Desarrollo de Software	9	9
Entrenamiento Deportivo	19	15
Gastronomía	5	4
Marketing y Comercio Electrónico	10	10
Mecánica Automotriz	17	17
Redes y Telecomunicaciones	9	8
Carrera Diseño Gráfico	7	7
Carrera Educación Básica	7	6

1.3.2.2. Período académico Abril – Septiembre 2025

A continuación, se detalla el número de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación durante este período académico:

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES ASIGNADOS APROBADOS
Carrera Contabilidad y Asesoría Tributaria	25	21
Carrera Educación Inclusiva	6	6
Carrera Desarrollo de Software	6	6
Carrera Entrenamiento Deportivo	10	7
Carrera Gastronomía	8	5
Carrera Marketing y Comercio Electrónico	6	6
Carrera Mecánica Automotriz	20	19
Carrera Redes y Telecomunicaciones	4	4
Carrera Electrónica	3	3
Carrera Administración del Talento Humano	6	6
Carrera Diseño Gráfico	11	11
Carrera Educación Básica	6	5

Durante el periodo académico la distribución porcentual de estudiantes asignados y aprobados en los proyectos de Vinculación con la Sociedad. Los resultados evidencian que la mayor concentración de estudiantes asignados y aprobados corresponde a la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria (28%), seguida por otra carrera con el 25%,

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01-VINC-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

lo que indica una alta participación estudiantil en estas áreas académicas dentro de los proyectos de vinculación.

Las carreras de Educación Inclusiva, Desarrollo de Software y Marketing y Comercio Electrónico mantienen una participación equilibrada del 8%, mientras que Entrenamiento Deportivo registra un 9%, reflejando una contribución intermedia en comparación con las carreras de mayor representación.

Gastronomía presenta el 6%, lo que indica una participación menor pero significativa dentro del total institucional.

La distribución porcentual muestra una participación estudiantil diferenciada por carrera, con mayor incidencia en áreas administrativas y técnicas. Esto permite identificar tendencias de involucramiento académico y constituye un insumo relevante para la planificación estratégica, la asignación equitativa de cupos y el fortalecimiento de la participación institucional en la función sustantiva de Vinculación con la Sociedad.

1.4. Impactos de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad

A continuación, se presentan los principales enfoques de impacto generados por los proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados durante el año 2025, destacando especialmente los beneficios alcanzados en favor de la comunidad. El análisis de estas iniciativas permite identificar cuatro dimensiones fundamentales de impacto que reflejan la contribución directa del ISTPET al bienestar colectivo.

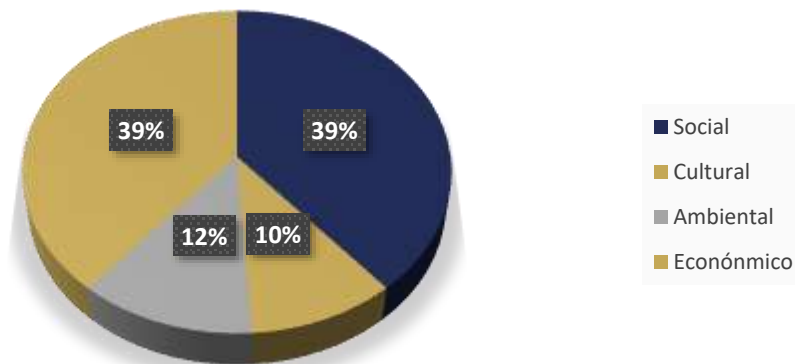
En primer lugar, el impacto social, orientado a fortalecer las condiciones de vida de los grupos beneficiarios, promoviendo inclusión, formación, acompañamiento técnico y mejora de capacidades en distintos sectores comunitarios. En segundo lugar, el impacto económico, enfocado en apoyar el desarrollo de emprendimientos, actividades productivas y servicios locales, contribuyendo a su sostenibilidad y crecimiento., el impacto tecnológico a transferir conocimientos, herramientas digitales y soluciones innovadoras que permitan atender necesidades concretas del entorno con mayor

eficiencia y pertinencia y finalmente el impacto cultural donde se evidencia que no solo los proyectos son sociales ni económicos.

Cada uno de estos enfoques se desarrolla a continuación, resaltando los resultados alcanzados y la manera en que las acciones implementadas han contribuido de forma tangible al fortalecimiento social, productivo y tecnológico de la comunidad beneficiaria.

IMPACTO	2024 - 2025	2025 - 2025	TOTAL
Social	10	9	19
Cultural	5	0	5
Ambiental	4	2	6
Económico	10	9	19

IMPACTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2025



La distribución porcentual demuestra que durante el año 2025 los proyectos de Vinculación con la Sociedad que ejecuto el instituto priorizaron intervenciones de carácter social y económico, consolidando el compromiso institucional con el bienestar comunitario y el desarrollo local. Al mismo tiempo, se evidencia una participación significativa en los ámbitos ambiental y cultural, lo que confirma un enfoque integral en la generación de impacto comunitario.

Encontrándose que los datos evidencian que los proyectos ejecutados en 2025 tuvieron una mayor incidencia en los ámbitos **social y económico, los dos con un 39%**, lo que

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01-VINC-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

indica que la mayoría de las intervenciones estuvieron orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población beneficiaria y a fortalecer actividades productivas, emprendimientos y sostenibilidad económica en la comunidad.

El impacto ambiental, con un 12%, refleja la incorporación de acciones vinculadas a la concienciación, protección del entorno y promoción de prácticas sostenibles, no obstante, en menor proporción respecto a las dimensiones social y económica.

Por su parte, el impacto cultural, que representa el 10%, evidencia iniciativas orientadas a la promoción de valores, identidad, inclusión y fortalecimiento del tejido social, constituyendo un componente complementario dentro de la gestión institucional.

1.5. Conclusiones de la gestión 2025

La distribución porcentual demuestra que durante el año 2025 los proyectos de Vinculación con la Sociedad que ejecutó el instituto priorizaron intervenciones de carácter social y económico, consolidando el compromiso institucional con el bienestar comunitario y el desarrollo local. Al mismo tiempo, se evidencia una participación significativa en los ámbitos ambiental y cultural, lo que confirma un enfoque integral en la generación de impacto comunitario.

Encontrándose que los datos evidencian que los proyectos ejecutados en 2025 tuvieron una mayor incidencia en los ámbitos **social y económico, los dos con un 39%**, lo que indica que la mayoría de las intervenciones estuvieron orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población beneficiaria y a fortalecer actividades productivas, emprendimientos y sostenibilidad económica en la comunidad.

El impacto ambiental, con un 12%, refleja la incorporación de acciones vinculadas a la concienciación, protección del entorno y promoción de prácticas sostenibles, no obstante, en menor proporción respecto a las dimensiones social y económica.

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Por su parte, el impacto cultural, que representa el 10%, evidencia iniciativas orientadas a la promoción de valores, identidad, inclusión y fortalecimiento del tejido social, constituyendo un componente complementario dentro de la gestión institucional.

1.6. Recomendaciones para el mejoramiento de la gestión para el 2026

Al finalizar la vinculación durante el año 2025 que se ejecutaron dos periodos académicos se puede evidenciar que se logra tener los impactos un incremento en función de la distribución porcentual de los impactos generados durante el año 2025 — 39% social, 39% económico, 12% ambiental y 10% cultural en base a lo logrado se plantean las siguientes recomendaciones orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional:

Mantener el equilibrio entre el impacto social y económico. - La igualdad en los resultados se evidencia una adecuada articulación entre el bienestar comunitario y el desarrollo productivo. Se recomienda sostener este equilibrio estratégico, fortaleciendo proyectos de capacitación comunitaria, acompañamiento técnico y asesoría especializada que mejoren tanto la calidad de vida como la sostenibilidad económica de los beneficiarios. Es importante consolidar alianzas interinstitucionales que permitan ampliar la cobertura y garantizar continuidad a las intervenciones.

Potenciar progresivamente el componente ambiental.- Si bien el impacto ambiental muestra una presencia significativa, se sugiere incrementar su participación mediante la incorporación transversal de prácticas sostenibles en todos los proyectos que sean aporte para el impacto ambiental, lo cual se recomienda diseñar iniciativas específicas de educación ambiental, gestión responsable de recursos, economía circular y sostenibilidad territorial, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Fortalecer la dimensión cultural. - El impacto cultural, aunque menor en proporción, representa una oportunidad de crecimiento. El valor a pesar de que sea un 10% se

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

evidencia que los proyectos futuros rescaten la identidad local, fomenten la inclusión social y fortalezcan el tejido comunitario. La integración del enfoque intercultural y de participación ciudadana puede ampliar el alcance y la pertinencia social de las intervenciones.

Impulsar proyectos con enfoque integral e interdisciplinario. - La diversidad de impactos alcanzados evidencia la necesidad de continuar desarrollando proyectos que integren dimensiones sociales, económicas, ambientales y culturales de manera articulada. Un enfoque interdisciplinario permitirá generar soluciones más completas y sostenibles frente a los desafíos del entorno donde se encuentra el instituto y más sectores que necesiten la ayuda social.

2. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES



Las prácticas preprofesionales constituyen un eje estratégico en la formación técnica y tecnológica, al consolidarse como el espacio formativo que articula los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la experiencia práctica y el desempeño profesional en contextos reales. A través de este proceso, los estudiantes fortalecen sus competencias técnicas, desarrollan habilidades transversales y aportan con soluciones pertinentes a las

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01-VINC-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

necesidades del entorno social y productivo, contribuyendo de manera directa a su formación integral.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y en el Reglamento de Régimen Académico, durante el año 2025 el ISTPET consolidó la aplicación de su normativa interna, la cual contempla el Reglamento para el desarrollo de prácticas preprofesionales en entornos laborales reales y el Reglamento para el desarrollo de prácticas preprofesionales en entornos académicos. Estos instrumentos normativos permiten garantizar una ejecución ordenada, pertinente y coherente con el perfil de egreso de cada carrera, asegurando estándares de calidad en la experiencia formativa de los estudiantes.

Bajo este marco normativo e institucional, la Unidad de Prácticas Preprofesionales implementó durante el año 2025 un modelo de gestión integral que articula de manera sistemática la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de las prácticas preprofesionales. Los principales resultados, logros alcanzados y acciones desarrolladas en este ámbito se detallan a continuación, evidenciando el compromiso institucional con la formación profesional de calidad y la vinculación efectiva con el entorno.

2.1. Gestión durante el año 2025

Durante el período académico correspondiente al año 2025 de los periodos académicos octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025, la Coordinación de Prácticas Preprofesionales cumplió en su totalidad con las actividades planificadas, alcanzando un nivel de ejecución del 95%. Entre las principales acciones desarrolladas se destacan nuevos acercamientos con empresas públicas y privadas para la consecución de nuevos convenios así como reuniones de la coordinación con docentes y tutores, la socialización de la normativa institucional y de los cronogramas establecidos, la asignación oportuna de tutores académicos, la ejecución de visitas de seguimiento y acompañamiento, así como la elaboración y validación de los informes finales de prácticas, cuyos resultados se detallan a continuación.

No.	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES EJECUTADAS	PERIODO
1	Reunión indicaciones generales del proceso de prácticas pre profesionales, convenios para el periodo académico 2024 - 2025 - 2025	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
2	Acercamientos a nuevas empresas receptoras de estudiantes practicantes	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
3	Generación de las planificaciones de las actividades a realizar por los estudiantes en las prácticas pre profesionales por carrera	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
	Generación del cronograma de actividades para los estudiantes	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
4	Capacitación de las responsabilidades que tienen los docentes tutores y estudiantes sobre el proceso de prácticas pre profesionales	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
7	Inicio de prácticas pre profesionales Presentación de estudiante al centro de práctica	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
8	Control - seguimiento a estudiantes por tutores académicos en el centro de práctica	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025
10	Entrega de documentación estudiantes y docentes tutores	100%	OCTUBRE 2024 - MARZO 2025 ABRIL - SEPTIEMBRE 2025

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.1.1. Suscripción de convenios institucionales para prácticas preprofesionales durante el año 2025



Para el desarrollo de las prácticas preprofesionales durante el año 2025, el Instituto fortaleció su política de articulación interinstitucional mediante la suscripción de nuevos convenios específicos con aliados estratégicos del sector público y privado.

Estas alianzas garantizan la ejecución de las prácticas en entornos laborales reales que cumplen con las condiciones técnicas, operativas y formativas necesarias, tales como: infraestructura adecuada, recursos humanos calificados que se convierten en tutores empresariales; y, procesos alineados con los perfiles de egreso de cada carrera.

El establecimiento de estos convenios tiene como finalidad asegurar que los estudiantes de todas las carreras del instituto accedan a experiencias formativas pertinentes, seguras y de calidad, que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, fortalecer sus competencias técnicas y profesionales, y cumplir de manera efectiva con los requisitos académicos establecidos para el proceso de titulación.

El modelo institucional de gestión de convenios implementado en el año 2025 ha demostrado ser un mecanismo eficaz para fortalecer la pertinencia de la educación técnica y tecnológica, reducir la brecha entre la formación académica y el mercado laboral, y contribuir al desarrollo local y productivo mediante la transferencia de conocimientos, la innovación aplicada y la vinculación activa con el entorno socioeconómico.

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01-VINC-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.1.1.1. Período Académico Octubre 2024 – Marzo 2025

A continuación se detallan los convenios suscritos para la realización de prácticas pre profesionales durante el período Octubre 2024 – Marzo 2025:

CARRERA	EMPRESAS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE CONVENIOS	CARTA DE COMPROMISOS
DESARROLLO DE SOFTWARE	SYSTEM SOLUTIONS	CONVENIO	2	0
	CONSEJO NACIONAL DE COMPETENCIAS	CONVENIO		
MECANICA AUTOMOTRIZ	MULTISERVICIOS MASTER CARS	CONVENIO	2	0
	FULL DIESEL	CONVENIO		
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA ANGELICA IDROBO	CONVENIO	2	0
	ACADEMIA PROFESIONAL DE ARTES MARCIALES MIXTA KAMIKAZE LOS VALLES	CONVENIO		
CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	G&C TAX ACCOUNTING-FINANCE CPA.LUIS JAVIER GARCIA CORAL	CONVENIO	6	1
	ABOGADO LUIS JAVIER GARCIA CORAL	CONVENIO		
	CPA. COLLAGUAZO BARREIRO EULALIA DE LAS NIEVES	CONVENIO		
	FERRETERIA DON PEDRO	CONVENIO		
	ABOGADO LUIS JAVIER GARCIA CORAL	CONVENIO		
	IMPORTADORA JOWYSH S.A.S	CONVENIO		
	IMPORTADOR FERRETERO TRUJILLO CIA. LTDA	CARTA DE COMPROMISO		

DISEÑO GRÁFICO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI	CONVENIO	1	0
EDUCACIÓN BÁSICA	UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE WILLIAM CAXTON COLLEGE	CONVENIO	1	0
GASTRONOMÍA	RESTAURANTE SOMOS - SOMOSONE. S.A	CONVENIO	1	0
MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRONICO	FUNDACIÓN VISION HUMANITARIA	CONVENIO	0	9
	QUICK MARIEXPRESS	CONVENIO		
	COMERCIAL M&E	CONVENIO		
	ATGRA	CONVENIO		
	ALIANZA MEDICA	CONVENIO		
	DECOLATEX	CONVENIO		
	FUNDACIÓN VISION HUMANITARIA	CONVENIO		
	ATGRA	CONVENIO		
	ALIANZA MEDICA	CONVENIO		

Durante el período académico Octubre 2024 – Marzo 2025, el Instituto suscribió diversos instrumentos de cooperación interinstitucional destinados a garantizar el desarrollo de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de las diferentes carreras ofertadas. Para este fin, se gestionaron convenios y cartas de compromiso con entidades públicas y privadas, permitiendo fortalecer la vinculación institucional y generar espacios adecuados para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación académica. En total, se formalizaron 16 convenios y 10 cartas de compromiso, distribuidos de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada carrera, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales y al acercamiento de los estudiantes a escenarios reales de desempeño laboral.

2.1.1.2. Período Académico Abril – Septiembre 2025

A continuación se detallan los convenios suscritos para la realización de prácticas pre profesionales durante el período académico Abril – Septiembre 2025:

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

CARRERA	EMPRESAS	DOCUMENTO	NUMERO DE CONVENIOS	CARTA DE COMPROMISOS
DESARROLLO DE SOFTWARE	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO CORPORACIÓN CENTRO	CARTA DE COMPROMISO	1	1
	ADMINISTRACION ZONAL QUITUMBE	CONVENIO		
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	ADMINISTRACION ZONAL QUITUMBE	CONVENIO	1	3
	MAC GYM FITNESS CLUB	CARTA DE COMPROMISO		
	BALOO GYM	CARTA DE COMPROMISO		
	ESCUELA DE FUTBOL LIBERTAD DEL VALLE	CARTA DE COMPROMISO		
CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	ABOGADO SRA. MIREYA AGUAS	CARTA DE COMPROMISO	0	9
	BYB SIGLO OUTSOURCING ECUADOR BYBSIGEC CIA.LTDA	CARTA DE COMPROMISO		
	PRESFORZADO CIA.LTDA	CARTA DE COMPROMISO		
	SOLUTION NET	CARTA DE COMPROMISO		
	TRANSVITRAN S.A	CARTA DE COMPROMISO		
	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO COCA LTDA.	CARTA DE COMPROMISO		
	RECICLAJES INTERNACIONALES RECYNTER S.A	CARTA DE COMPROMISO		
	ING. PATRICIA MERCEDES VALLE VIZCAÍNO	CARTA DE COMPROMISO		
	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO PRODVISION	CARTA DE COMPROMISO		
DISEÑO GRÁFICO	DAVID CHANGO SOLUCIONES GRAFICAS	CARTA DE COMPROMISO	1	3
	FENEDIF	CONVENIO		
	“ASESORIA Y AYUDA ACADEMICA AAA S.A.S”	CARTA DE COMPROMISO		

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

	MAVELL AGENCY S.A.S	CARTA DE COMPROMISO		
ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO	CENTRO DE SERVICIOS COMPARTIDOS GBV S. A	CARTA DE COMPROMISO	1	1
	TIENDAS INDUSTRIALES TIA S. A	CARTA DE COMPROMISO		
MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO	INFINITY COLOR	CARTA DE COMPROMISO	0	13
	CROINFI CIA.LTDA.	CARTA DE COMPROMISO		
	BLESS COMPANY	CARTA DE COMPROMISO		
	FAJAS RENOVA	CARTA DE COMPROMISO		
	CENTRO MEDICO MANANTIAL	CARTA DE COMPROMISO		
	GRUPO ROSSI CIA LTDA	CARTA DE COMPROMISO		
	ART FACTORY	CARTA DE COMPROMISO		
	DINADEC S.A	CARTA DE COMPROMISO		
	WHENDY RODRÍGUEZ HAIR ACADEMY	CARTA DE COMPROMISO		
	VITALMEDIC PLUS S.A.S	CARTA DE COMPROMISO		
	SR. JOSÉ ARAUJO	CARTA DE COMPROMISO		
	CEDIP	CARTA DE COMPROMISO		
	SOCIAL APP	CARTA DE COMPROMISO		
REDES Y TELECOMUNICACIONES	ADMINISTRACION ZONAL QUITUMBE	CONVENIO	1	2
	NETFLY	CARTA DE COMPROMISO		
	DURINI INDUSTRIA DE MADERA C.A EDIMCA	CARTA DE COMPROMISO		
EDUCACION BASICA	UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	CONVENIO	1	0
GASTRONOMÍA	“ROOSWILL TACOS Y SHAWARMAS”	CONVENIO	1	0

EDUCACIÓN INCLUSIVA	CONSULTORIO PEDAGÓGICO INTEGRAL HABLEMOS COPEIH S.A.S	CARTA DE COMPROMISO	0	2
	CENTRO PEDAGÓGICO Y ESTIMULACIÓN LOREN	CARTA DE COMPROMISO		
EDUCACIÓN INICIAL	Unidad Educativa Antonio Nariño	CONVENIO	1	0

Durante el período académico Abril – Septiembre 2025, el Instituto continuó fortaleciendo los procesos de gestión y vinculación interinstitucional para la ejecución de prácticas preprofesionales de los estudiantes de las diferentes carreras ofertadas. Para este período se formalizaron convenios y cartas de compromiso con entidades públicas y privadas, con el propósito de garantizar espacios de formación práctica acordes a los perfiles profesionales de cada programa académico. En total se registraron 7 convenios y 34 cartas de compromiso, evidenciando una participación amplia de organizaciones externas y una estrategia orientada a ampliar las oportunidades de inserción de los estudiantes en entornos reales de aprendizaje y desempeño profesional.

Al realizar un análisis comparativo entre el período Octubre 2024 – Marzo 2025 y el período Abril – Septiembre 2025, se evidencia una variación en la naturaleza de los instrumentos utilizados para la gestión de prácticas preprofesionales. Estos resultados reflejan una disminución en el número de convenios suscritos y un incremento significativo en las cartas de compromiso, lo que evidencia una estrategia institucional orientada a diversificar y ampliar los mecanismos de cooperación con entidades receptoras, permitiendo generar un mayor número de oportunidades para el desarrollo de prácticas preprofesionales y fortaleciendo los vínculos con distintos sectores productivos y sociales.

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.1.2. Estadísticas de la realización de prácticas pre profesionales

Durante los períodos académicos Octubre 2024 – Marzo 2025 y Abril – Septiembre 2025, en el marco del proceso de prácticas preprofesionales, se realizó la asignación de docentes tutores académicos encargados del seguimiento, acompañamiento y evaluación de las actividades desarrolladas por los estudiantes en las diferentes entidades receptoras.

A continuación, se presenta el detalle estadístico correspondiente al número de docentes designados como tutores académicos y la cantidad de estudiantes que participaron en las prácticas preprofesionales, distribuidos por carrera. Asimismo, se expone la información relacionada con los resultados del proceso, identificando el número de estudiantes que culminaron satisfactoriamente sus prácticas preprofesionales y aquellos que, por diferentes circunstancias, no concluyeron o no realizaron este requisito académico.

2.1.2.1. De los tutores académicos



Los tutores académicos desempeñan un rol fundamental dentro del proceso de prácticas preprofesionales, ya que constituyen el vínculo entre el ISTPET, las entidades receptoras y los estudiantes. Su función no solo se orienta al seguimiento y acompañamiento permanente de las actividades desarrolladas durante el período de prácticas, sino también a garantizar que

estas se ejecuten en concordancia con los resultados de aprendizaje, el perfil profesional

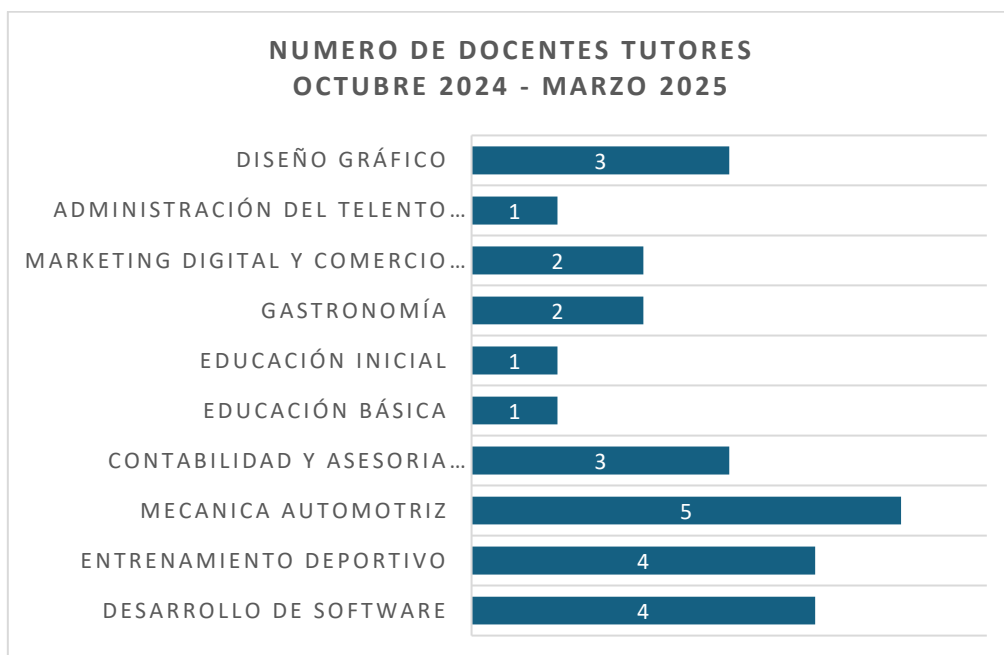
	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

y las competencias establecidas para cada carrera. Asimismo, los tutores académicos brindan orientación y apoyo durante el desarrollo de las actividades formativas, fortaleciendo el proceso de integración entre los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación en escenarios reales de desempeño profesional.

- **Período Académico Octubre 2024 – Marzo 2025:**

En este contexto, durante el período académico Octubre 2024 – Marzo 2025, diez carreras contaron con estudiantes para la realización de prácticas preprofesionales, registrándose un total de 178 estudiantes pertenecientes a las carreras de: Entrenamiento Deportivo, Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz, Contabilidad y Asesoría Tributaria, Marketing Digital y Comercio Electrónico, Educación Inicial, Educación Básica, Educación Inclusiva, Administración del Talento Humano, Gastronomía y Redes y Telecomunicaciones, para quienes se realizó la asignación de docentes tutores académicos, conforme se detalla a continuación:

Carrera	Tutores Asignados
Desarrollo de Software	4
Entrenamiento Deportivo	4
Mecánica Automotriz	5
Contabilidad y Asesoría Tributaria	3
Educación Básica	1
Educación Inicial	1
Gastronomía	2
Marketing Digital y Comercio Electrónico	2
Administración del Talento Humano	1
Diseño Gráfico	3



De acuerdo con la distribución realizada para el acompañamiento y seguimiento de las prácticas preprofesionales durante el período académico correspondiente, se efectuó la asignación de docentes tutores académicos considerando el número de estudiantes y las necesidades particulares de cada carrera.

En este sentido, las carreras de Mecánica Automotriz y Desarrollo de Software, junto con Entrenamiento Deportivo, registraron una mayor asignación de docentes tutores, con el propósito de garantizar un adecuado proceso de seguimiento y orientación académica. De igual manera, las demás carreras contaron con docentes responsables para el desarrollo de las actividades de tutoría y acompañamiento, permitiendo una atención organizada y una supervisión permanente durante la ejecución de las prácticas preprofesionales. En total, se asignaron 26 docentes tutores académicos para atender a los estudiantes de las diferentes carreras participantes en este proceso formativo.

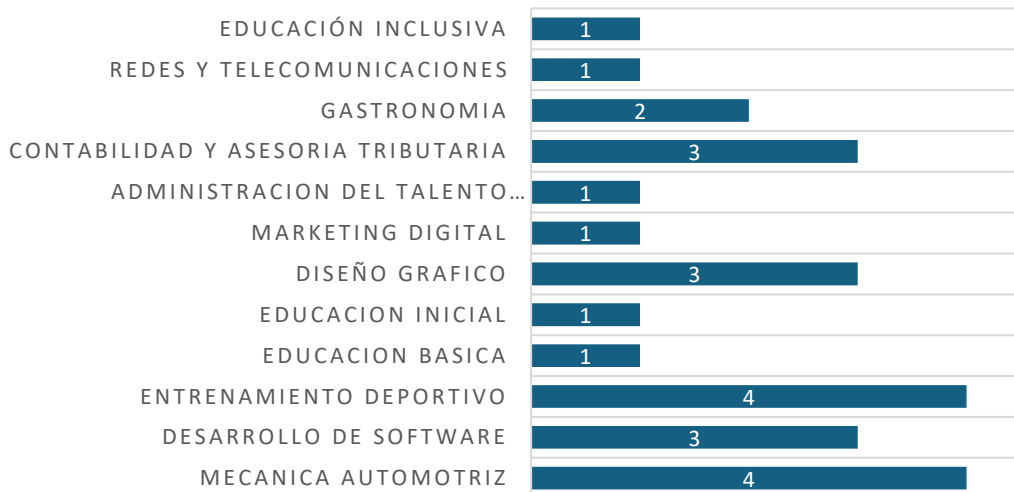
- **Período Académico Abril – Septiembre 2025:**

Durante el período académico Abril 2025 – Septiembre 2025, para la ejecución y seguimiento del proceso de prácticas preprofesionales, se realizó la asignación de

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

docentes tutores académicos para un total de 187 estudiantes pertenecientes a las carreras de Entrenamiento Deportivo, Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz, Contabilidad y Asesoría Tributaria, Marketing Digital y Comercio Electrónico, Educación Inicial, Educación Básica, Educación Inclusiva, Administración del Talento Humano, Gastronomía y Redes y Telecomunicaciones. La designación de los tutores académicos tuvo como finalidad garantizar el acompañamiento, orientación y seguimiento continuo de los estudiantes durante el desarrollo de sus prácticas, conforme se detalla a continuación:

Carrera	Docentes Tutores
Mecánica Automotriz	4
Desarrollo de Software	3
Entrenamiento Deportivo	4
Educación Básica	1
Educación Inicial	1
Diseño Grafico	3
Marketing Digital	1
Administración del Talento Humano	1
Contabilidad y Asesoría Tributaria	3
Gastronomía	2
Redes y Telecomunicaciones	1
Educación Inclusiva	1

**NÚMERO DE DOCENTES TUTORES
ABRIL - SEPTIEMBRE 2025**

Durante el año 2025, la asignación de tutores académicos de todas las carreras para el desarrollo de las prácticas preprofesionales se consolidó como un componente clave para la gestión institucional, al garantizar un acompañamiento sistemático y permanente a los estudiantes en su proceso formativo en entornos reales de aprendizaje. Los tutores académicos cumplen un rol estratégico como orientadores y facilitadores, al guiar a los estudiantes en la aplicación adecuada de los conocimientos adquiridos, mediante el control y seguimiento del cumplimiento de las actividades planificadas en las entidades receptoras y evaluar el desempeño académico y profesional de los practicantes. Esta labor contribuye de manera directa al aseguramiento de la calidad del proceso formativo y al fortalecimiento de la vinculación efectiva con el entorno productivo y social.

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

2.1.2.2. De los estudiantes practicantes



Durante el año 2025, el Instituto ejecutó de manera planificada y organizada el proceso de asignación de estudiantes para la realización de prácticas preprofesionales en entornos laborales reales, conforme al cronograma establecido por la unidad responsable y en estricto cumplimiento de la normativa institucional vigente.

Este proceso contempló criterios académicos, disponibilidad de plazas, correspondencia con el perfil de egreso y pertinencia de los espacios de práctica, garantizando que los estudiantes fueran ubicados en entidades receptoras que reunieran las condiciones técnicas, profesionales y formativas requeridas. La asignación oportuna y adecuada de los estudiantes favoreció el cumplimiento de los objetivos académicos planteados, fortaleció el desarrollo de competencias profesionales y contribuyó al avance efectivo de los procesos de formación y titulación, aportando al fortalecimiento de la calidad educativa y a una gestión institucional eficiente y transparente.

- **Período Académico Octubre 2024 – Marzo 2025:**

En el marco del compromiso institucional con la formación integral y la vinculación efectiva entre la academia y el sector productivo, el Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari registró, durante el período académico octubre 2024 – marzo 2025, un conjunto de convenios de cooperación interinstitucional que constituyen instrumentos jurídicos fundamentales para el desarrollo de las prácticas preprofesionales y las

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

pasantías de sus estudiantes. Estos acuerdos, formalizados con entidades públicas y privadas del entorno local, regional y nacional, responden a la necesidad de garantizar espacios laborales reales en los que los futuros tecnólogos puedan aplicar, consolidar y enriquecer las competencias técnicas y transversales adquiridas a lo largo de su trayectoria académica. La suscripción de convenios no representa únicamente un requisito de carácter normativo, sino que constituye una estrategia deliberada de pertinencia educativa, mediante la cual la institución asegura la correspondencia entre los perfiles de egreso de sus carreras y las demandas concretas del mercado laboral, contribuyendo así a la empleabilidad de sus graduados y al desarrollo sostenible de los territorios en los que opera.

A continuación se presenta el número de estudiantes participantes por cada carrera en este período académico:

No.	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS
1	Desarrollo de Software	25
2	Entrenamiento Deportivo	25
3	Mecánica Automotriz	43
4	Contabilidad y Asesoría Tributaria	39
5	Educación Básica	11
6	Educación Inicial	5
7	Gastronomía	4
8	Marketing Digital y Comercio Electrónico	10
9	Administración del Talento Humano	6
10	Diseño Gráfico	10

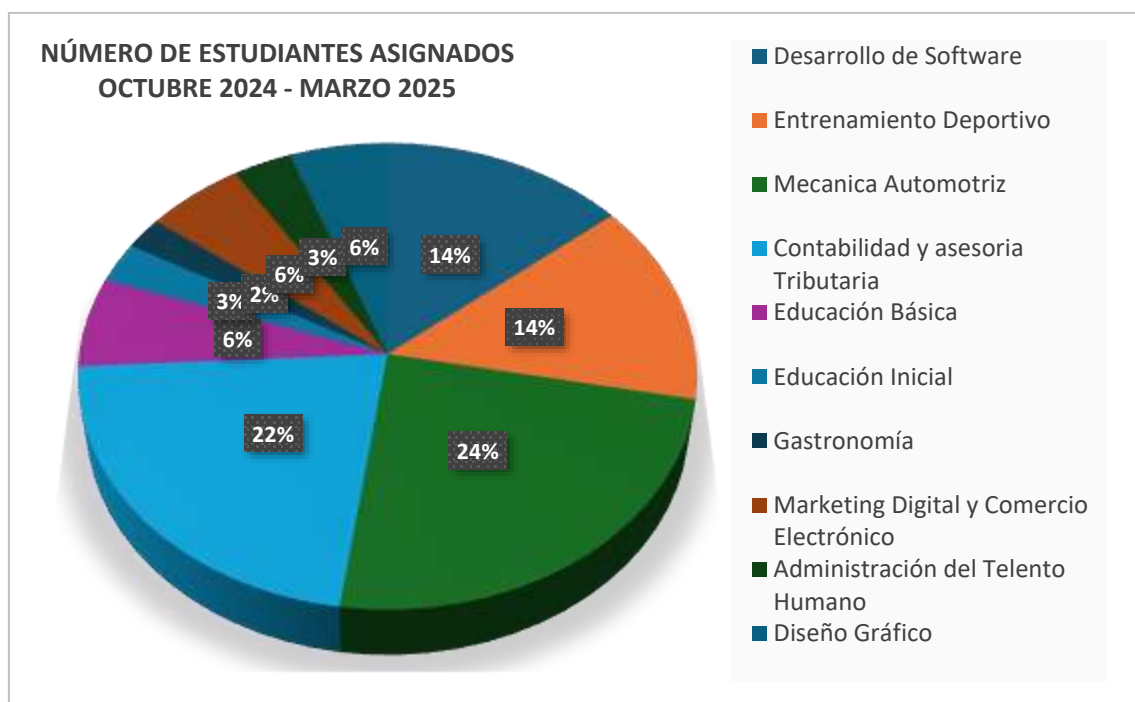
La distribución de estudiantes en espacios laborales reales durante el período académico octubre 2024 – marzo 2025 refleja, con claridad, el nivel de articulación que cada carrera ha logrado construir con el entorno productivo y social de su área de conocimiento. Las carreras técnicas y del ámbito empresarial, como Mecánica Automotriz y Contabilidad y Asesoría Tributaria, concentraron la mayor presencia estudiantil en entornos externos, lo cual responde a la alta demanda que estos perfiles profesionales generan en el tejido económico local y regional, así como a la consolidada red de alianzas interinstitucionales

que la institución ha desarrollado con empresas, talleres, comercios y entidades del sector público.

De manera similar, carreras como Desarrollo de Software y Entrenamiento Deportivo evidencian una inserción sostenida, sustentada en la creciente valoración que los sectores tecnológico y deportivo otorgan a la formación técnica de nivel superior.

Por su parte, las carreras vinculadas al campo educativo, al diseño, a la comunicación digital y a la gestión del talento humano muestran una participación activa, aunque con márgenes más reducidos, lo que invita a la institución a fortalecer y diversificar los convenios en estos ámbitos con miras a garantizar experiencias preprofesionales equitativas para la totalidad del estudiantado. En suma, el conjunto de asignaciones realizadas durante este período constituye un testimonio concreto del compromiso del ISTPET con una formación que trasciende las aulas y se consolida en el ejercicio real de las profesiones.

A continuación se presenta el dato estadístico correspondiente al período académico:



	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

La suscripción y ejecución de convenios de cooperación interinstitucional durante el período académico octubre 2024 – marzo 2025 constituye uno de los logros más significativos de la gestión institucional del ISTPET, en tanto demuestra la capacidad de la institución para tender puentes efectivos entre la formación académica y las exigencias del mundo laboral. Los resultados alcanzados no solo se expresan en cifras de asignación, sino en la consolidación de una cultura institucional orientada a la pertinencia, a la calidad formativa y al compromiso con el desarrollo de los territorios en los que los futuros tecnólogos desarrollarán su vida profesional.

- **Período Académico Abril – Septiembre 2025:**

En el marco de la continuidad de la gestión institucional, el período académico abril – septiembre 2025 representó una nueva oportunidad para consolidar y ampliar los vínculos entre el ISTPET y el sector externo. Durante esta etapa, la institución formalizó la asignación de estudiantes a espacios laborales reales a través de los convenios de cooperación vigentes, extendiendo su alcance a doce carreras, lo que supone un avance cualitativo respecto al período anterior, al incorporar nuevos programas académicos a la dinámica de las prácticas preprofesionales y reafirmar el compromiso institucional con una formación técnica pertinente, inclusiva y articulada con las demandas del entorno productivo y social.

A continuación, se presenta el número de estudiantes participantes por cada carrera en este período académico:

No.	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS
1	Mecánica Automotriz	28
2	Desarrollo de Software	16
3	Entrenamiento Deportivo	26
4	Educación Básica	18
5	Educación Inicial	5
6	Diseño Grafico	17
7	Marketing Digital	20

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

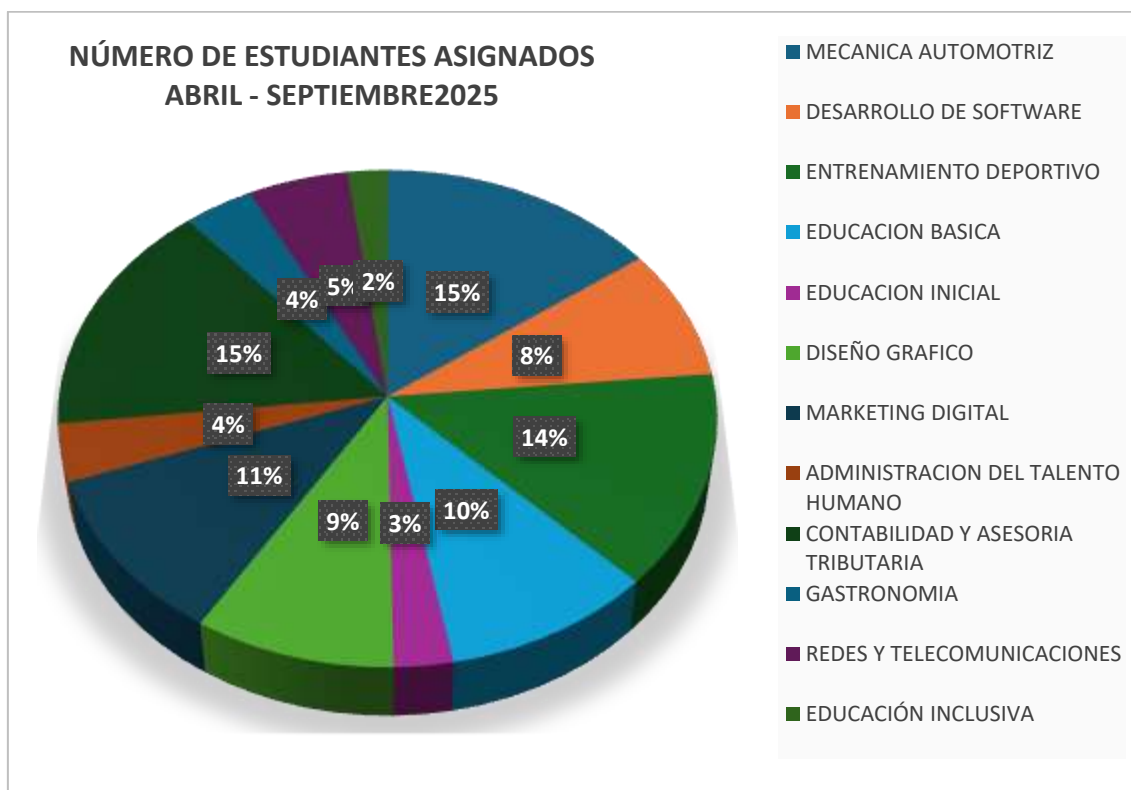
8	Administración del Talento Humano	7
9	Contabilidad y Asesoría Tributaria	29
10	Gastronomía	7
11	Redes y Telecomunicaciones	10
12	Educación Inclusiva	4

La distribución de estudiantes en entornos laborales reales durante el período abril – septiembre 2025 refleja una maduración progresiva del tejido de alianzas interinstitucionales construido por el Instituto, así como una mayor cobertura que abarca de manera más equitativa el conjunto de sus ofertas académicas.

Las carreras del área técnica y empresarial, como Contabilidad y Asesoría Tributaria, Mecánica Automotriz y Entrenamiento Deportivo, mantuvieron una presencia destacada en el sector externo, ratificando la solidez de los vínculos establecidos con organizaciones e instituciones de su entorno inmediato. Al mismo tiempo, carreras como Marketing Digital y Educación Básica evidenciaron un crecimiento notable en su nivel de inserción, lo que refleja tanto el interés del sector productivo y educativo por los perfiles que estas formaciones generan, como el esfuerzo institucional por diversificar los espacios de práctica disponibles.

Un elemento especialmente relevante de este período es la incorporación de las carreras de Redes y Telecomunicaciones y Educación Inclusiva al proceso de asignación preprofesional, lo que amplía el horizonte de vinculación de la institución hacia sectores tecnológicos y sociales de creciente demanda, y evidencia una gestión activa orientada a garantizar que ningún programa académico permanezca al margen de la experiencia formativa en contextos reales.

En conjunto, este período consolida al Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari como una institución con vocación de apertura, capaz de articular su oferta académica con las transformaciones del mercado laboral y las necesidades del desarrollo territorial.



El período académico abril – septiembre 2025 cierra con un balance institucional positivo en materia de vinculación con el sector externo, no solo por el volumen de estudiantes que transitaron por espacios laborales reales, sino por la ampliación y diversificación de las carreras involucradas en este proceso.

Este crecimiento sostenido demuestra que la política institucional de suscripción y gestión de convenios ha encontrado un cauce efectivo, capaz de traducirse en oportunidades concretas de aprendizaje situado para el estudiantado. Sin embargo, el reto hacia adelante consiste en sostener este impulso y profundizarlo, asegurando que carreras con menor representación en este período cuenten con una red de alianzas suficientemente robusta para el siguiente ciclo académico.

2.1.2.3. Del cumplimiento de las prácticas pre profesionales

El seguimiento y verificación del cumplimiento de las prácticas preprofesionales constituye uno de los procesos de mayor relevancia en la gestión académica del Instituto

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

Superior Tecnológico “Mayor Pedro Traversari”, en tanto permite evaluar no solo el nivel de ejecución de los convenios suscritos, sino también identificar los factores que inciden en la trayectoria de cada estudiante durante su inserción en entornos laborales reales. En ese sentido, a continuación, se presentan los datos de cumplimiento e incumplimiento de este requisito académico según los períodos académicos del año 2025.

- **Período Académico Octubre 2024 – Marzo 2025:**

Durante el período académico octubre 2024 – marzo 2025, la Coordinación de Prácticas Preprofesionales llevó a cabo el registro y seguimiento de los 178 estudiantes asignados a las diez carreras de la institución, obteniendo un balance que refleja tanto los logros alcanzados como los desafíos que persisten en materia de acompañamiento, permanencia y conclusión exitosa del proceso formativo en el sector externo.

Los datos se muestran de la siguiente manera:

No.	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS	ESTUDIANTES QUE REALIZARON PP	ESTUDIANTES QUE NO CULMINARON PP	TOTAL ESTUDIANTES
1	Desarrollo de Software	25	22	3	25
2	Entrenamiento Deportivo	25	18	7	25
3	Mecánica Automotriz	43	41	2	43
4	Contabilidad y asesoría Tributaria	39	29	10	39
5	Educación Básica	11	11	0	11
6	Educación Inicial	5	5	0	5
7	Gastronomía	4	3	1	4
8	Marketing Digital y Comercio Electrónico	10	10	0	10
9	Administración del Talento Humano	6	4	2	6
10	Diseño Gráfico	10	10	0	10
TOTAL		178	153	25	178

Los resultados del período académico octubre 2024 – marzo 2025 evidencian que la gran mayoría del estudiantado asignado logró culminar satisfactoriamente sus prácticas

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01-VINC-ISTPET-2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

preprofesionales, lo que habla del compromiso estudiantil y de la efectividad de los mecanismos de seguimiento implementados por la Coordinación institucional.

Carreras como Educación Básica, Educación Inicial, Marketing Digital y Comercio Electrónico y Diseño Gráfico alcanzaron una tasa de cumplimiento plena, es decir, la totalidad de sus estudiantes asignados concluyeron el proceso sin registro de incumplimientos, lo que refleja tanto la solidez de los espacios de práctica disponibles como el nivel de compromiso y madurez profesional de ese estudiantado.

Mecánica Automotriz, por su parte, registró uno de los mayores volúmenes de asignación y al mismo tiempo uno de los índices más bajos de no culminación, consolidándose como la carrera con mejor desempeño relativo en términos de cobertura y cumplimiento. Sin embargo, carreras como Contabilidad y Asesoría Tributaria y Entrenamiento Deportivo presentaron un número más visible de estudiantes que no lograron concluir el proceso, situación que invita a la institución a revisar las condiciones de acompañamiento tutorial, los factores personales, laborales o académicos que pudieron incidir en estos resultados, y a fortalecer los mecanismos de alerta temprana para el siguiente período.

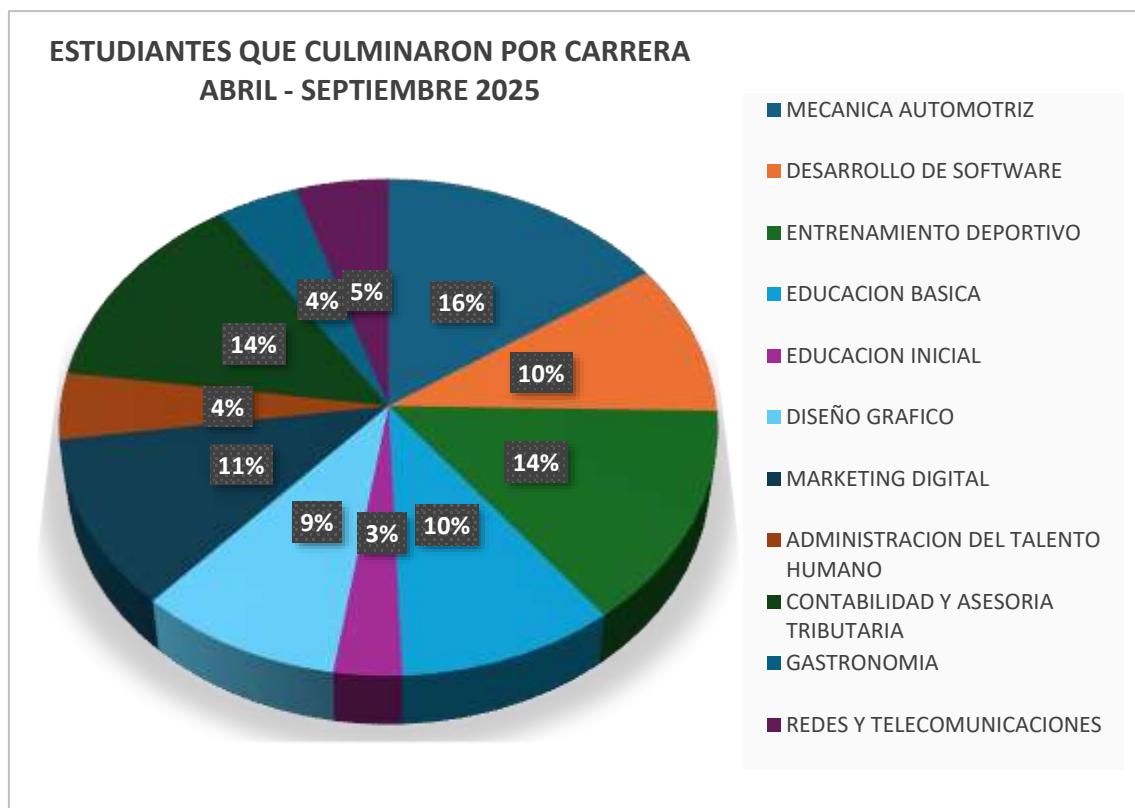
En términos globales, el período cerró con una tasa de cumplimiento del 85,96%, lo que representa un resultado institucional favorable y una base sólida sobre la cual seguir construyendo una cultura de responsabilidad y compromiso con la formación práctica.

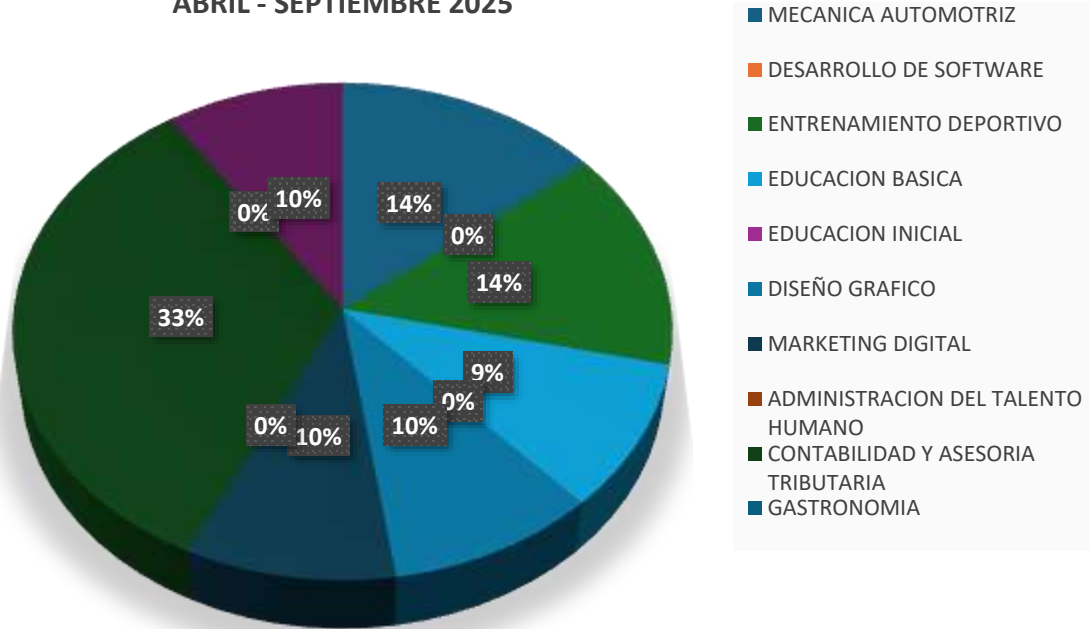
- **Período Académico Abril – Septiembre 2025:**

En el periodo academico abril – septiembre 2025 los estudiantes que cumplieron y no cumplieron con el desarrollo de prácticas pre profesionales, se detalla a continuación:

No.	CARRERA	ESTUDIANTES ASIGNADOS	ESTUDIANTES QUE REALIZARON	ESTUDIANTES QUE NO CULMINARON	TOTAL
1	Mecánica Automotriz	28	25	3	28
2	Desarrollo De Software	16	16	0	16

3	Entrenamiento Deportivo	26	23	3	26
4	Educación Básica	18	16	2	18
5	Educación Inicial	5	5	0	5
6	Diseño Grafico	17	15	2	17
7	Marketing Digital	20	18	2	20
8	Administración del Talento Humano	7	7	0	7
9	Contabilidad Y Asesoría Tributaria	29	22	7	29
10	Gastronomía	7	7	0	7
11	Redes Y Telecomunicaciones	10	8	2	10
12	Educación Inclusiva	4	4	0	4
TOTAL		187	166	21	187



**ESTUDIANTES QUE NO CULMINARON POR CARRERA
ABRIL - SEPTIEMBRE 2025**

2.2. Conclusiones de la gestión de Prácticas Pre Profesionales

Durante el año 2025, comprendido por los períodos académicos octubre 2024 – marzo 2025 y abril – septiembre 2025, la gestión de las prácticas preprofesionales del Instituto arrojó resultados altamente satisfactorios, consolidando este componente como un eje fundamental en la formación técnica y tecnológica de los estudiantes de todas las carreras. Las prácticas preprofesionales se constituyeron en un espacio efectivo para la aplicación de los conocimientos teóricos en contextos laborales reales, permitiendo a los estudiantes fortalecer sus competencias técnicas, sus habilidades profesionales y sus capacidades transversales, en coherencia con los perfiles de egreso definidos para cada carrera.

Entre los principales logros alcanzados durante el año evaluado, destaca la ampliación y el fortalecimiento de los convenios de cooperación interinstitucional con empresas y organizaciones de los sectores público y privado, lo que permitió incrementar las oportunidades de inserción de los estudiantes en entornos reales de práctica. A ello se

	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

sumó la asignación oportuna de tutores académicos y el cumplimiento sistemático de sus funciones, lo que garantizó un acompañamiento permanente a lo largo de todo el proceso, complementado con visitas in situ de control y seguimiento a los centros de práctica para asegurar el adecuado desarrollo de las actividades planificadas.

De igual manera, se ejecutaron procesos de inducción dirigidos tanto a estudiantes como a docentes tutores, espacios que permitieron socializar la normativa institucional, los procedimientos y las responsabilidades inherentes al desarrollo de las prácticas preprofesionales. La aplicación de instrumentos de evaluación y encuestas a las entidades receptoras generó, además, información relevante para valorar la calidad del proceso y el desempeño de los estudiantes, evidenciando un alto nivel de satisfacción por parte de los aliados estratégicos. Como resultado de esta gestión, un porcentaje significativo de estudiantes habilitados culminó satisfactoriamente sus prácticas preprofesionales durante el año 2025, lo que refleja una gestión eficiente, organizada y orientada al logro de resultados.

El análisis del proceso permitió, asimismo, identificar algunos desafíos que merecen atención. Entre ellos se destacan la ubicación geográfica de ciertos centros de práctica, la limitada disponibilidad horaria en determinadas carreras y la necesidad de ampliar la oferta de convenios presenciales y alternativos para áreas específicas, como Desarrollo de Software.

Para fortalecer la gestión futura, se recomienda continuar con la diversificación y ampliación de convenios con entidades receptoras, priorizando criterios de cercanía geográfica e incorporando modalidades virtuales o híbridas para aquellas carreras con menor oferta presencial. Asimismo, resulta fundamental consolidar los mecanismos de evaluación de la satisfacción de las empresas, fortalecer la capacitación continua de los tutores académicos y optimizar los procesos administrativos, incluidos los tiempos de entrega de documentación por parte de los estudiantes. La implementación de estas acciones permitirá mejorar la eficiencia del proceso, garantizar la calidad de la

IST PET TECNOLÓGICO TRAVERSARI	INFORME PRELIMINAR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Informe No. 01- VINC-ISTPET- 2026
	Rendición de Cuentas Año 2025	

experiencia formativa y asegurar que un mayor número de estudiantes culmine exitosamente este requisito académico, indispensable para su titulación.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
		
MSc. Wilfrido Trujillo COORDINADOR DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	Ab. María Belén Almeida COORDINADORA RENDICIÓN DE CUENTAS	MSc. Giovanny Naranjo RECTOR ISTPET

