

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

INFORME TÉCNICO DE MESA DE TRABAJO

Proceso de Rendición de Cuentas 2025

Función Sustantiva:	INVESTIGACIÓN
Responsable:	Ing. Estefani Sánchez Morales, Mgtr.
No. de Participantes:	18 personas

1. Antecedentes:

Como parte del ejercicio institucional de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico Mayor Pedro Traversari (ISTPET), se promovieron espacios de interacción con la comunidad educativa para fortalecer una gestión abierta, participativa y orientada al mejoramiento continuo. En este contexto, la función sustantiva de Investigación contó con una mesa de trabajo específica, concebida como un escenario de análisis, escucha y construcción colectiva.

La realización de este encuentro respondió a la necesidad de incorporar la voz de los diferentes actores institucionales en la valoración de la gestión desarrollada. Docentes, estudiantes y demás participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus criterios respecto al trabajo ejecutado en el ámbito investigativo, generando un intercambio enriquecedor sobre avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento.

Durante la jornada también se expusieron las principales acciones impulsadas en el periodo 2025 desde la función de Investigación, permitiendo visibilizar los esfuerzos institucionales vinculados al desarrollo de proyectos, la producción académica, la participación en eventos científicos y el acompañamiento a procesos investigativos. Esta socialización favoreció una comprensión más amplia del aporte de esta función al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Asimismo, el espacio permitió recoger aportes orientados no solo a la evaluación de lo realizado, sino también a la identificación de expectativas y prioridades para el siguiente periodo de gestión. De esta manera, la participación de la comunidad se convirtió en un insumo clave para orientar decisiones más pertinentes, cercanas a la realidad institucional y alineadas con los desafíos del entorno educativo actual.

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

Como resultado de este proceso participativo, se definieron compromisos institucionales proyectados para el año 2026, con énfasis en el fortalecimiento de la investigación como eje estratégico del quehacer académico. En consecuencia, el presente informe expone los principales elementos abordados en la mesa técnica, así como los acuerdos generados a partir del diálogo y la reflexión conjunta.

2. Metodología de trabajo:

La mesa técnica correspondiente al eje de Investigación se desarrolló mediante una metodología participativa, dialógica y orientada a la construcción colectiva de aportes, con el propósito de recoger percepciones, identificar necesidades y generar acuerdos vinculados al fortalecimiento de esta función sustantiva. Este enfoque permitió promover una participación activa de los asistentes y asegurar que los criterios expuestos respondieran a la experiencia y realidad de los distintos actores de la comunidad educativa.

Para el desarrollo del trabajo se priorizó una dinámica abierta e inclusiva, en la que cada participante contó con la posibilidad de intervenir, compartir observaciones y plantear propuestas de mejora en torno a la gestión investigativa institucional. La metodología aplicada favoreció la escucha activa, el análisis conjunto y la organización progresiva de los aportes generados durante la jornada.

2.1. Integración de la mesa de trabajo

La conformación de la mesa se realizó de manera voluntaria, considerando el interés y la afinidad de los asistentes con la función sustantiva de Investigación. Esta integración permitió contar con un grupo plural, conformado por representantes de distintos sectores de la comunidad educativa, entre ellos estudiantes, docentes, personal administrativo y demás participantes vinculados al quehacer institucional. La diversidad de perfiles enriqueció el proceso de diálogo y aportó una visión amplia sobre los desafíos y oportunidades del eje investigativo.

2.2. Estrategias aplicadas para la participación

Con el fin de organizar la intervención de los asistentes y propiciar una construcción ordenada de ideas, se emplearon diversas estrategias participativas que facilitaron tanto

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

la expresión individual como la reflexión colectiva. Estas estrategias permitieron registrar aportes, contrastar perspectivas y establecer consensos respecto a los temas más relevantes abordados en la mesa.

2.2.1. Generación inicial de aportes

En una primera fase, se promovió un espacio de intervención libre para que los participantes expresaran inquietudes, observaciones, comentarios y sugerencias relacionadas con la gestión de la investigación. Los aportes fueron recogidos mediante recursos de apoyo físico y digital, lo que permitió sistematizar de manera organizada las ideas surgidas durante esta etapa inicial.

2.2.2. Diálogo y análisis colectivo

Posteriormente, se desarrolló un intercambio estructurado entre los integrantes de la mesa, con el propósito de profundizar en los temas planteados, contrastar puntos de vista y enriquecer el análisis desde diferentes experiencias. Esta dinámica favoreció una conversación horizontal, respetuosa y propositiva, orientada a comprender con mayor claridad las percepciones de la comunidad sobre la función investigativa institucional.

2.2.3. Selección de temas prioritarios

Una vez recopilados y discutidos los aportes, se procedió a identificar de manera consensuada aquellos aspectos considerados más relevantes por los participantes. Esta priorización permitió definir las inquietudes centrales de la mesa y establecer una base clara para el análisis posterior, así como para la formulación de compromisos institucionales orientados a la mejora de la gestión investigativa en el periodo siguiente.

La metodología implementada en la mesa técnica de Investigación permitió desarrollar un proceso estructurado, participativo y orientado a la construcción de resultados concretos, en el que las intervenciones de los distintos actores de la comunidad educativa se constituyeron en un aporte clave para el análisis institucional. Esta dinámica de trabajo hizo posible identificar necesidades, recoger percepciones, priorizar temas relevantes y generar insumos para la definición de compromisos de mejora, contribuyendo así al fortalecimiento de la gestión investigativa del ISTPET desde un enfoque colaborativo,

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

inclusivo y coherente con los principios de calidad, transparencia y corresponsabilidad institucional.

3. Actividades desarrolladas:

En el desarrollo de la mesa técnica de Investigación se ejecutó una secuencia de actividades orientadas a facilitar la participación de los asistentes, promover el análisis de la gestión institucional realizada y construir, de manera conjunta, propuestas de fortalecimiento para el siguiente periodo. Cada una de estas acciones permitió ordenar el diálogo, recoger aportes relevantes y generar insumos para la definición de compromisos vinculados con la mejora de la función sustantiva de Investigación.

3.1. Presentación del propósito de la mesa y de la ruta de trabajo

Como parte del inicio de la jornada, se realizó la presentación de las personas que conformaban la mesa técnica de Investigación, reconociendo a los participantes que integraron este espacio de diálogo y construcción colectiva. Esta presentación permitió identificar a los representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa presentes en la mesa, fortaleciendo un ambiente de apertura, confianza y participación.

Posteriormente, se expuso el propósito de la mesa técnica en el marco del proceso institucional de rendición de cuentas, destacando su importancia como espacio para recoger inquietudes, socializar la gestión desarrollada y construir propuestas de mejora en torno a la función sustantiva de Investigación. De igual manera, se explicó la ruta de trabajo prevista para la jornada, los mecanismos de intervención y la forma en que serían organizados los aportes de los asistentes, con el fin de garantizar una participación ordenada, incluyente y orientada a resultados concretos.

3.2. Planteamiento de preguntas orientadoras para la mesa de trabajo

Con el propósito de enfocar la reflexión colectiva y orientar las intervenciones de los participantes, se formularon preguntas generadoras relacionadas con la situación actual de la investigación institucional y las posibilidades de fortalecimiento para el siguiente periodo. Estas preguntas sirvieron como punto de partida para el análisis, el intercambio de ideas y la identificación de necesidades y propuestas de mejora.

Las preguntas planteadas en la mesa fueron las siguientes:

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

- ¿Qué dificultades existen actualmente para desarrollar proyectos de investigación o generar producción científica?
- ¿Qué acciones podrían implementarse para incentivar la participación de docentes y estudiantes en investigación?
- ¿Qué apoyos institucionales deberían fortalecerse para mejorar la ejecución de proyectos y la producción científica en 2026?

3.3. Levantamiento de inquietudes, observaciones y necesidades de los asistentes

Posteriormente, se abrió un espacio de participación en el que cada una de las personas que conformaban la mesa tuvo la oportunidad de intervenir, compartir sus criterios y expresar sus inquietudes, observaciones y necesidades en relación con la función sustantiva de Investigación. Esta dinámica permitió que todos los participantes aportaran desde su experiencia y perspectiva, enriqueciendo el análisis colectivo de la gestión investigativa institucional.

A partir de las intervenciones realizadas, se identificaron planteamientos relacionados con las limitaciones existentes para el desarrollo de proyectos, la necesidad de mayores recursos económicos y tecnológicos, el fortalecimiento de la articulación con el entorno, la motivación de docentes y estudiantes, y la implementación de mecanismos de reconocimiento e incentivo a la producción científica. Los aportes recogidos permitieron reconocer temas recurrentes, preocupaciones comunes y expectativas compartidas respecto al trabajo desarrollado en este eje.

La participación activa de cada integrante de la mesa constituyó un insumo relevante para orientar la discusión posterior, priorizar los temas de mayor interés y establecer una base sólida para la formulación de propuestas de mejora y compromisos institucionales para la gestión 2026.

3.4. Socialización de las acciones ejecutadas por el ISTPET durante el año 2025

Una vez planteadas las preguntas orientadoras y recogidas las principales inquietudes de los asistentes, se procedió a la socialización de las acciones ejecutadas por el ISTPET en el eje de Investigación durante el año 2025. Esta presentación se realizó mediante

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

diapositivas, a través de las cuales se expusieron de manera ordenada los principales resultados alcanzados en esta función sustantiva.

Durante la exposición se dieron a conocer los avances institucionales relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación, la producción académica, la participación en eventos científicos, las acciones de acompañamiento a docentes investigadores y otras iniciativas orientadas al fortalecimiento de la cultura investigativa. Este momento permitió a los participantes conocer con mayor claridad la gestión realizada, así como establecer una relación directa entre los resultados presentados y las inquietudes formuladas en la mesa.

3.5. Discusión sobre propuestas de mejora y áreas prioritarias para la gestión 2026

Con base en la información socializada y en los aportes generados por los participantes, se desarrolló un espacio de análisis orientado a identificar oportunidades de mejora para la gestión investigativa del siguiente periodo. En esta etapa se discutieron alternativas para fortalecer la participación de docentes y estudiantes, mejorar las condiciones para la ejecución de proyectos, ampliar la producción científica y consolidar una mayor articulación entre la investigación, las necesidades del entorno y los perfiles académicos de las carreras.

Esta reflexión colectiva permitió definir áreas prioritarias de atención y proyectar acciones institucionales más pertinentes, sostenibles y alineadas con las expectativas de la comunidad educativa.

3.6. Sistematización de acuerdos y redacción del compromiso institucional correspondiente

Como cierre de la jornada, se organizaron los principales aportes surgidos en la mesa y se procedió a la sistematización de acuerdos, con el fin de estructurar el compromiso institucional correspondiente al eje de Investigación. Este ejercicio permitió transformar las inquietudes, observaciones y propuestas recogidas en líneas de acción concretas para la gestión 2026, fortaleciendo así el carácter participativo y propositivo del proceso de rendición de cuentas.

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

Esta fase final consolidó los resultados del trabajo desarrollado en la mesa, dejando establecida una base clara para el seguimiento de los compromisos institucionales y para la mejora continua de la función sustantiva de Investigación.

4. Inquietudes recogidas:

Durante el desarrollo de la mesa de trabajo, los participantes expusieron diversas observaciones, preocupaciones y propuestas relacionadas con el fortalecimiento de la función sustantiva de Investigación en el ISTPET. A partir de sus intervenciones, fue posible identificar inquietudes vinculadas con las condiciones institucionales para investigar, la participación de docentes y estudiantes en estos procesos, y la necesidad de una mayor articulación entre la investigación, el entorno y las demandas académicas y productivas. En este contexto, las principales inquietudes recogidas se expresaron a través de las siguientes preguntas:

- 1. ¿Cuáles son las principales limitaciones institucionales, económicas, tecnológicas y organizativas que actualmente dificultan el desarrollo de proyectos de investigación y la generación de producción científica?**
- 2. ¿Qué estrategias, incentivos o mecanismos de reconocimiento podrían implementarse para fortalecer la participación activa de docentes y estudiantes en los procesos de investigación institucional?**
- 3. ¿Qué acciones deberían impulsarse para articular de mejor manera la investigación con las necesidades del entorno, los perfiles de egreso de las carreras, la industria y el acceso a recursos académicos especializados?**

Estas inquietudes evidencian el interés de la comunidad educativa por consolidar una investigación más pertinente, participativa y articulada con las necesidades institucionales y del entorno. Asimismo, reflejan la importancia de fortalecer las condiciones, los incentivos y los mecanismos de apoyo que permitan ampliar la participación de docentes y estudiantes, mejorar la ejecución de proyectos y promover una producción científica con mayor impacto y proyección para la gestión 2026.

4. Compromiso institucional para la gestión 2026:

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

A partir de las inquietudes, observaciones y propuestas formuladas por los participantes de la mesa técnica de Investigación, se establecieron compromisos institucionales orientados a fortalecer la cultura investigativa del ISTPET, mejorar las condiciones para el desarrollo de proyectos y promover una mayor participación de docentes y estudiantes en esta función sustantiva. Estos compromisos recogen la necesidad de impulsar acciones concretas en materia de capacitación, incentivos, organización, articulación con el entorno y generación de espacios reales para la investigación aplicada.

Los compromisos construidos con la comunidad son los siguientes:

- Fortalecer las capacidades investigativas de docentes y estudiantes mediante talleres, charlas, conferencias y espacios formativos orientados a metodología de la investigación, producción científica y formulación de proyectos, de acuerdo con las necesidades académicas e institucionales.
- Promover mecanismos de incentivo y reconocimiento académico para fomentar la participación en procesos de investigación, considerando estrategias como certificaciones, socialización de resultados, valoración de la productividad investigativa y estímulos que motiven la vinculación activa de la comunidad educativa.
- Impulsar la creación y consolidación de semilleros y espacios colaborativos de investigación, favoreciendo el trabajo conjunto entre docentes y estudiantes, el desarrollo de ideas propias y la construcción de propuestas alineadas con los perfiles de egreso y las problemáticas del entorno.
- Generar condiciones institucionales más favorables para investigar, mediante la organización de tiempos, agendas y espacios específicos que permitan planificar, desarrollar y acompañar proyectos de investigación de manera más efectiva dentro de la dinámica académica.
- Fortalecer la articulación entre investigación, sector productivo y necesidades locales, priorizando proyectos pertinentes, aplicables y contextualizados, que contribuyan a la solución de problemas reales y al fortalecimiento del vínculo entre formación académica, innovación y desarrollo territorial.

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

- Seleccionar y ejecutar proyectos piloto de investigación aplicada alineados con necesidades locales priorizadas, acompañados de una ficha técnica breve para su socialización interna y seguimiento institucional.
- Analizar la viabilidad de implementar mecanismos internos de apoyo a la investigación, como fondos concursables, convocatorias por líneas de investigación o estrategias similares, con criterios de pertinencia, impacto y sostenibilidad.

Estos compromisos constituyen una base de acción para la gestión 2026, en la medida en que integran las expectativas de la comunidad educativa con los objetivos de fortalecimiento institucional en materia de investigación. Su cumplimiento permitirá avanzar hacia una función investigativa más organizada, participativa, pertinente y conectada con las demandas académicas, sociales y productivas del contexto.

5. Conclusiones:

La mesa técnica de Investigación constituyó un espacio valioso de participación, análisis y construcción colectiva, en el que fue posible recoger de manera directa las percepciones, inquietudes y propuestas de los distintos actores de la comunidad educativa en torno a la función sustantiva de Investigación. A través del diálogo desarrollado, se evidenció que los proyectos ejecutados durante 2025 mantienen una orientación pertinente hacia el abordaje de problemáticas del entorno y hacia el fortalecimiento de la producción académica e institucional, lo cual refleja avances importantes en la consolidación de la investigación como eje estratégico del ISTPET.

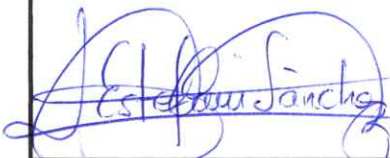
Del mismo modo, el desarrollo de la mesa permitió reconocer que, si bien existen resultados y esfuerzos significativos en materia investigativa, todavía persisten desafíos relacionados con la disponibilidad de recursos, la organización de tiempos, la capacitación metodológica, la articulación con el sector externo y la motivación de docentes y estudiantes para integrarse activamente a estos procesos. En este sentido, los aportes recogidos ratifican la necesidad de continuar fortaleciendo las capacidades institucionales para lograr una investigación más participativa, aplicada, sostenible y con mayor impacto en el contexto local, regional y académico.

	Proceso de Rendición de Cuentas 2025	
	MESA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	
	Fecha: 13 de marzo de 2026	Informe No. 02-RC-2026

6. Recomendaciones:

Se recomienda consolidar la vinculación entre investigación y necesidades locales, fortalecer la capacitación en metodologías y ética investigativa, y establecer mecanismos de seguimiento a proyectos con indicadores claros de impacto. En función de los aportes generados durante la mesa de trabajo, se considera prioritario fortalecer la vinculación entre la investigación institucional y las necesidades reales del entorno, promoviendo proyectos que respondan de manera más directa a problemáticas locales, a los perfiles de egreso de las carreras y a las demandas del sector productivo y social. Asimismo, resulta necesario ampliar los espacios de participación de docentes y estudiantes mediante estrategias que fomenten la cultura investigativa, tales como semilleros, talleres, agendas de investigación, socialización de resultados y mecanismos de reconocimiento académico que incentiven una mayor implicación de la comunidad educativa.

De igual manera, se recomienda consolidar procesos permanentes de formación en metodología, formulación de proyectos, ética investigativa y producción científica, acompañados de mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación que permitan valorar con mayor precisión el avance y el impacto de las acciones ejecutadas. Para ello, es importante establecer indicadores claros de cumplimiento, pertinencia e incidencia, que faciliten la toma de decisiones, el seguimiento de compromisos y la mejora continua de la gestión investigativa en el ISTPET durante el periodo 2026.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
		
Ing. Estefani Sánchez Mgtr. RESPONSABLE DE MESA TÉCNICA INVESTIGACIÓN	Ab. María Belén Almeida MSc. COORDINADORA	Ing. Giovanni Naranjo MSc. RECTOR ISTPET

