

CÓDIGO: ISTPET-001	MINUTA DE REUNION
Edición No. 01	Pág. 1 de 2

Acta No.:	01-ISTPETMT-005
Fecha y/o hora:	09 de marzo de 2026 14h00
Modalidad:	Reunión de mesa técnica institucional
Objetivo:	Socializar los procesos académicos y administrativos relacionados con los componentes de docencia, de docencia, vinculación, investigación, y de gestión, así como generar espacios de diálogo y reflexión orientados al fortalecimiento institucional.

1. ASISTENTES:

NOMBRES	CARGO	ÁREA DE ANALISIS
Paucar Cristian	Coordinador de carrera de Entrenamiento Deportivo	Educación Continua
Saldaña Diana	Coordinadora de carrera de Educación Inicial	Docencia
Utreras Samantha	Coordinadora del Centro de Educación Continua	Educación Continua
Quinapaxi Odalis	Unidad de Bienestar Institucional	Bienestar institucional
Huacanes Paola	Coordinadora de carrera de Educación Básica	Docencia
Tapia Dayana	Gestora Académica	
Guillen Daniela	Docente de la carrera de Contabilidad	Secetraria
Álava Dayana	Biblioteca	Bienestar institucional
Jácome Brithany	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Docencia
Liviapoma Wendy	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Educación Continua
Chafra Naydelin	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Bienestar institucional
Villacis Eslendy	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Docencia
Sevilla Geraldine	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Educación Continua
Ordoñez Alison	Estudiante de la Carrera de Educación Inicial	Bienestar institucional
Luis Andrango	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Docencia
Karla Analisa	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Educación Continua

CÓDIGO:
ISTPET-001

MINUTA DE REUNION

Edición No. 01

Pág. 2 de 2

Jacqueline Gualoto	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Bienestar institucional
Belén Almachi	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Docencia
Vanessa Abril	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Educación Continua
Karen Rueda	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Bienestar institucional
Myrian Orbe	Estudiante de la Carrera de Educación Básica	Bienestar institucional
Representante de la Fundación Sarita Moya	Representante de la Fundación Sarita Moya	Docencia
Representante de la Liga Santa Rosa 2	Representante de la Liga Santa Rosa 2	Educación Continua

2. Agenda

No.	TEMAS
1	Instalación de la mesa técnica y bienvenida a los participantes.
2	Presentación del modelo pedagógico institucional y lineamientos metodológicos del proceso formativo.
3	Socialización de las estrategias del área de Docencia (metodologías activas, modelo TPACK y formación dual).
4	Presentación de programas del área de Educación Continua (programa de inglés, cursos complementarios y habilidades blandas).
5	Socialización de los servicios del área de Bienestar Estudiantil (acompañamiento socioemocional, becas y adaptaciones curriculares).
6	Desarrollo de mesas de trabajo y diálogo participativo.
7	Planteamiento de preguntas, inquietudes y reflexiones por parte de los participantes.
8	Establecimiento de compromisos y proyecciones institucionales
9	Cierre de la reunión.

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**1. Instalación de la Mesa Técnica de Docencia**

Siendo las 14h00, se dio inicio a la mesa técnica institucional, cuyo propósito fue informar, analizar y reflexionar sobre los procesos institucionales vinculados con los principales componentes de la gestión académica.

Durante la sesión se presentó la estructura organizativa de las mesas de trabajo, las cuales se desarrollaron en torno a tres áreas fundamentales orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes:

- Docencia
- Educación Continua
- Bienestar Estudiantil

2. Intervención del Coordinador de Docencia

Posteriormente intervino el Coordinador de Docencia, Mgtr. Cristhian Castro, quien expuso los principales lineamientos metodológicos que orientan el proceso formativo institucional.

Durante su intervención destacó que el modelo pedagógico implementado en la institución se fundamenta en enfoques socio-constructivistas, en los cuales el estudiante se constituye como el actor central del proceso de aprendizaje.

En este contexto se promueve una educación:

- Activa
- Participativa
- Contextualizada

3. Intervención del Área de Docencia

A continuación, intervino la MSc. Paola Huacanes, en representación del área de docencia, quien presentó los principales aportes que este componente desarrolla dentro del proceso formativo institucional.

Durante su intervención señaló que la función docente dentro del instituto se orienta hacia un modelo pedagógico centrado en el estudiante, en el cual el docente asume el rol de guía, orientador y facilitador del aprendizaje.

Asimismo, destacó que el instituto promueve una educación dinámica e innovadora, sustentada en el uso de aulas virtuales, recursos tecnológicos y estrategias didácticas.

Entre los principales aspectos metodológicos implementados se destacan:

- Implementación de metodologías activas de aprendizaje.
- Participación activa del estudiante en su proceso formativo.
- Desarrollo de trabajos de campo.
- Acompañamiento permanente en el desarrollo de prácticas profesionales.
- Aplicación del enfoque socio constructivista.
- Implementación del modelo TPACK.

- Desarrollo del modelo de formación dual.

4. Intervención del Área de Educación Continua

Posteriormente intervinieron los docentes Cristian Paucar y Samantha Utreras, responsables del área de Educación Continua, quienes informaron sobre los programas desarrollados en este componente institucional.

Entre los principales aspectos se destacó el programa de inglés, el cual contempla pruebas de ubicación para determinar el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.

Además, se informó que el área desarrolla:

- Cursos de interés público.
- Cursos complementarios de formación profesional.
- Programas de capacitación en habilidades blandas (Power Skills).

5. Intervención del Área de Bienestar Estudiantil

Posteriormente intervino el área de Bienestar Estudiantil, donde se expusieron las principales acciones orientadas al acompañamiento integral de los estudiantes.

Entre los principales servicios se destacan:

- Apoyo socioemocional a estudiantes.
- Atención en primeros auxilios emocionales.
- Orientación y acompañamiento académico.

Asimismo, se mencionó la gestión de:

- Programas de becas y ayudas económicas.
- Adaptaciones curriculares orientadas a promover la inclusión educativa.

Estas acciones contribuyen a fortalecer la permanencia y el éxito académico de los estudiantes.

6. Desarrollo de Mesas de Trabajo

Posteriormente se desarrolló un espacio de diálogo mediante mesas de trabajo, en el cual los participantes plantearon interrogantes con el propósito de ampliar la información presentada.

Entre las principales preguntas se destacaron:

1. ¿Qué estrategias metodológicas Garantizan la calidad de la formación estudiantil?

La formación de tecnólogos en el ISTPET esta garantizada por el modelo educativo, el estar constantemente relaciona a las necesidades del Entorno los que permite que nuestros estudiantes enfrenten y resuelvan problemáticas reales..

2. ¿Cuáles son los requisitos para postular para una beca?

Los estudiantes deben cumplir criterios académicos, presentar la documentación requerida y someterse al proceso de evaluación correspondiente.

3. ¿Cuáles son los medios de difusión para ayudas económicas?

La información se difunde a través de correos institucionales, plataformas académicas y comunicados oficiales.

4. ¿Existe un listado de instituciones con convenios para prácticas profesionales?

Sí, la institución mantiene registros actualizados de los convenios vigentes.

5. ¿Existe inducción previa para las pruebas de ubicación de inglés?

Sí, se brinda orientación previa sobre el procedimiento y estructura de las evaluaciones.

Pregunta generadora de reflexión

Durante el diálogo se planteó la siguiente interrogante:

¿De qué manera las prácticas profesionales promueven la articulación entre teoría y práctica y fortalecen la cooperación interinstitucional?

Se concluyó que las prácticas profesionales permiten aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, fortaleciendo la relación entre teoría y práctica y promoviendo la cooperación con instituciones externas.

4 Compromisos y proyecciones:

Actividad

Como resultado de la mesa técnica se establecieron los siguientes compromisos:

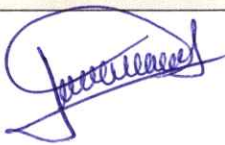
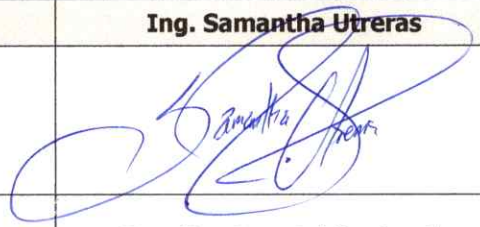
- Fortalecer las prácticas profesionales en entornos reales desde los primeros semestres.
- Difundir oportunamente la información sobre instituciones con convenios vigentes.
- Continuar implementando el modelo TPACK en el proceso educativo.
- Fortalecer el modelo de formación dual.

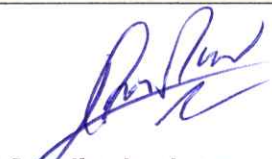
Se llevó a cabo la reunión con el propósito de revisar y actualizar el Proyecto de Vinculación con la Sociedad correspondiente a la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria del presente semestre académico Octubre 2025 – Marzo 2026. Durante la reunión, se analizó la planificación vigente, considerando la continuidad del proyecto y la participación de los estudiantes asignados para este período.

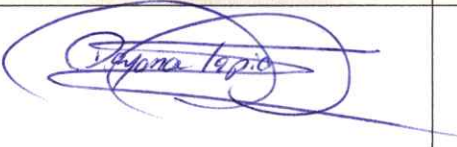
Se determinó la necesidad de realizar ajustes en el listado de estudiantes participantes, con la finalidad de incorporar a los estudiantes que actualmente cursan el segundo semestre, garantizando así la correcta ejecución de las actividades programadas. De igual manera, se revisó y actualizó el cronograma del proyecto, con el fin de establecer las fechas correspondientes al presente período académico.

CÓDIGO: ISTPET-001	MINUTA DE REUNION
Edición No. 01	Pág. 6 de 2

5. FIRMAS:

Msc. Christhian Castro	MSc. Daniela Guillén	Ing. Samantha Utreras
		
Coordinador de Docencia	Docente de la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	Coordinadora del Centro de Educación Continua

Msc. Diana Saldaña	Msc. Odalis Quinapaxi	Msc. Cristian Paucar
		
Coordinadora de carrera de Educación Inicial	Bienestar Estudiantil	Coordinador de carrera de Entrenamiento Deportivo

Msc. Dayana Alava	Lcda. Dayana Tapia	Msc. Paola Huacanez
		
Biblioteca	Gestora Académica	Coordinadora de carrera de Educación Básica

6. Anexos



CÓDIGO:
ISTPET-001

MINUTA DE REUNION

Edición No. 01

Pág. 8 de 2



CÓDIGO:
ISTPET-001

MINUTA DE REUNION

Edición No. 01

Pág. 9 de 2





CÓDIGO:
ISTPET-001

MINUTA DE REUNION

Edición No. 01

Pág. 11 de 2

