

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 20741

PERIODO 2025



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI
RUC:	1792105633001
REPRESENTANTE LEGAL	GIOVANNY EDISON NARANJO PAREDES
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL
EN LÍNEA
HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI	Pichincha	Quito	Quito	MATILDE ALVAREZ	rectorado@institutotraversari.edu.ec	https://istpet.edu.ec/	1792105633001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI	GIOVANNY EDISON NARANJO PAREDES	RECTOR	21/07/2025	rectorado@institutotraversari.edu.ec	(02) 303-2894

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJERO	DICAPACITADO	
1	SECTOR DE CHILLOGALLO	1357	878	479	0	0	1318	0	37	2	0	3	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Incorporación de Enfoques Interculturales: Resaltar la diversidad cultural de la comunidad estudiantil, a través del desarrollo de actividades interculturales. Formación y Sensibilización: Elevar la conciencia sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y la diversidad existente en la comunidad estudiantil. Vinculación con Comunidades: Desafiar estereotipos y prejuicios a través de la participación activa en talleres interactivos. Acciones afirmativas: Desarrollo de medidas iniciales para contrarrestar o eliminar percepciones de desigualdad de oportunidades	El modelo educativo ISTPET ha sido una herramienta con la cual se ha desarrollado diversos planes de estudio que ha permitido el óptimo desarrollo de los estudiantes desde los enfoques interculturales hasta programas académicos para toda la comunidad estudiantil. Promoción de tutorías entre pares, la colaboración y el apoyo a través de programas de tutorías y grupos de apoyos La Unidad de Bienestar Institucional se ha capacitado al personal docente en la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas. Se mantiene durante cada periodo académico campañas de sensibilización con la comunidad educativa sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación. Durante el año 2025 se ha llevado a cabo la promoción de derechos con enfoque de inclusión y servicio comunitario. El Reglamento de Acciones Afirmativas y Becas asegura la igualdad de oportunidades y la continuidad de la comunidad estudiantil. Esta normativa ha contribuido a un notable aumento en la cantidad de estudiantes que se han integrado al ISTPET, reflejando así un ambiente acogedor y propicio para el aprendizaje.	Durante el año 2025, el ISTPET ha tomado diversas acciones para entrelazar sus políticas institucionales con la Agenda Nacional para la Igualdad de Derechos de los Pueblos y Nacionalidades (2021 – 2025) especialmente con relación al eje de educación intercultural y cultural
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Transversalización de la Perspectiva de Género: Plan de igualdad de oportunidades en relación al género y orientación sexual. Fortalecimiento el entorno inclusivo y equitativo, donde se respeten y valoren las diferencias de género y orientación sexual, garantizando igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa.	Promoción de la Participación y Liderazgo Femenino: En el ISTPET, promueve y mantiene el liderazgo de mujeres en cargos directivos y de toma de decisiones en los distintos departamentos y unidades que conforman ISTPET.	El ISTPET mantiene acciones para entrelazar sus políticas institucionales con la Agenda Nacional para la Igualdad de Género (ANIG) 2021-2025 del Ecuador, con especial enfoque en el eje de economía y empleo, educación y conocimiento; y, participación directiva y toma de decisiones.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Incorporación de la Perspectiva Intergeneracional: Integrar en las políticas institucionales un enfoque que considere las necesidades y derechos de todas las generaciones. Asegurar que las decisiones y acciones tengan en cuenta tanto a las personas jóvenes como a las personas adultas mayores. Formación y Sensibilización: Capacitar al personal docente y administrativo en temas de proyectos intervención positiva. Sensibilizar sobre la importancia de emociones positivas y compromiso, promoviendo así el bienestar psicológico con la comunidad ISTPET.	La Unidad de Recursos Humanos realiza los procesos de selección y contratación de personal docente, académico, administrativo y de servicios con enfoque intergeneracional, además se promueve la preferencia de contratación a graduados del ISTPET, asegurando la inserción de los jóvenes en el ámbito laboral con plazas de empleo formal. De forma anual, al celebrarse el Día del Maestro Ecuatoriano (13 de abril) el ISTPET prepara un agasajo general del personal docente, administrativo y trabajadores en el que se reconoce la trayectoria y antigüedad de los trabajadores, entregándoles un reconocimiento como estímulo positivo.	El ISTPET contribuye activamente a la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional (ANII) al considerar la diversidad de edades desde género, étnia con la finalidad de promover una convivencia armoniosa entre generaciones.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Incorporación de la Perspectiva de Discapacidad: Políticas institucionales que considera las necesidades y derechos de las personas con discapacidad, brindando la igualdad de oportunidades desde el ingreso a ISTPET. Asegurar la accesibilidad física en las instalaciones de ISTPET. Formación y Sensibilización: Capacitar al personal docente en temas de inclusión y atención a las necesidades específicas de los estudiantes. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Adaptación Curricular y Apoyos Específicos: Diseñar estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad. Mantener apoyos específicos, como adaptaciones en evaluaciones o materiales accesibles.	El ISTPET trabaja con el Plan Institucional para la Igualdad que monitorea diversas estrategias institucionales para asegurar la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral y académico. El ISTPET ha mejorado su infraestructura física, dándole mantenimiento a las rampas e implementando otra para facilitar el acceso peatonal para personas con discapacidad. La Unidad de Bienestar Institucional realiza campañas de sensibilización con los estudiantes para mejorar el trato entre compañeros y promover la no discriminación y exclusión. La Unidad de Recursos Humanos planifica y ejecuta campañas de capacitación para reforzar las habilidades blandas de los trabajadores y colaboradores. La Unidad de Bienestar Institucional y la Coordinación Académica del ISTPET efectúan seguimiento a través de una ruta para acompañamiento a los estudiantes para refuerzo académico y estrategias pedagógicas en función de sus necesidades.	El ISTPET contribuye activamente a la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades (ANID) al considerar la diversidad funcional en su quehacer institucional, promoviendo una educación inclusiva y respetuosa de los derechos de todas las personas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Inclusión de la Perspectiva de Movilidad Humana: Integrar en las políticas institucionales un enfoque que considere las necesidades y derechos de las personas en situación de movilidad humana. Apoyo a la Integración y Convivencia: Fomentar la integración de las personas en situación de movilidad humana en la comunidad educativa. Crear espacios de convivencia intercultural a través de eventos y celebración cultural.	El ISTPET mantiene políticas para la selección y contratación de personal docente, académico, administrativo o de servicios, un enfoque de igualdad de oportunidades, incluyendo las oportunidades de empleo y las condiciones laborales para personas que se encuentran en contexto de movilidad humana, brindando a accesibilidad a recursos para su condición.	El quehacer institucional se entrelaza con el enfoque social de la Agenda Nacional para la Igualdad de Movilidad humana, especialmente al potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conformó el equipo de Rendición de Cuentas, en sesión \nextraordinaria del Órgano Colegiado Superior del 10 de febrero de 2026 conforme evidencia la Resolución Nro. ISTPET-OCS-SE-2026-001	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/Resolucion-No-ISTPET-OCS-SE-2026-001-Cronograma-y-Equipo-de-RC20260629_17072383_organized.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez designado el equipo de rendición de cuentas, el Rector \ndispuo a la Coordinadora de equipo que elabore el diseño de la \npropuesta, para su revisión y aprobación.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/Diseno-de-la-Propuesta-del-Proceso-de-Rendicion-de-cuentas-202520260629_17103826_organized.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El equipo de rendición de cuentas solicitó la información más relevante por cada función sustantiva: Gestión Administrativa y Tecnológica, \nAcademia, Investigación y Vinculación con la sociedad, considerando los departamentos o unidades que forman parte de cada una de estas funciones. Una vez que se recibió la información, se elaboraron informes preliminares por funciones sustantivas, para luego consolidarlos en un informe general, el cual fue debidamente analizado y debatido por el equipo de rendición de cuentas.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/Convocatoria-2da-reunion-RC-evaluacion-de-la-gestion.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información institucional reportada por cada una de las funciones, se cumplió con el llenado del formulario en el sistema del CPCCS.	http://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo responsable del proceso de rendición de cuentas ha llevado a cabo sesiones de trabajo para sistematizar y sintetizar la información reportada por cada función sustantiva, evaluando el cumplimiento del POA y PEDI institucional, a fin de que la elaboración del informe de rendición de cuentas muestre los aspectos más relevantes de la gestión 2025, utilizando datos y estadísticas de los procesos.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/Convocatoria-2da-reunion-RC-evaluacion-de-la-gestion.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del pre informe de rendición de cuentas se realizó el 13 de abril de 2026 en reunión con los representantes de unidades, docentes y estudiantes del ISTPET, sin que se formulen observaciones.\nPor tanto, el Informe se remitió a la máxima autoridad institucional para conocimiento del Órgano Colegiado Superior y su pronunciamiento.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/Convocatoria-3ra-reunion-RC-informe-preliminar20260629_17174196.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Cada una de las acciones cumplidas durante el proceso de rendición de cuentas han sido divulgados a la comunidad ISTPET y a la sociedad a través de las redes sociales institucionales. Así también, una vez aprobado el informe de Rendición de Cuentas se publicó en la página web institucional.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1585191533617370&set=a.537778615025339
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	Los eventos participativos se llevaron a cabo el 06 de marzo y 29 de mayo de 2026 a través de encuentros con: estudiantes, docentes, trabajadores del ISTPET y comunidad cercana de influencia, dándoles a conocer la importancia de su participación en el proceso de rendición de cuentas para fortalecer la gestión institucional, estableciendo mesas de trabajo por función sustantiva a fin de que se recojan de primera mano las inquietudes ciudadanas y se construyan de forma conjunta los acuerdos institucionales.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/convocatoria-04-ISTPET-RC-2026.pdf
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 29 de mayo de 2026 a las 12h00 se llevó a cabo el evento de rendición de cuentas en el salón general del ISTPET al que asistió la comunidad estudiantil, docente, trabajadores y representantes de los barrios de Chillogallo. Este evento contó con la participación de 156 personas y, además, fue transmitido virtualmente a través de la página institucional de Facebook.	https://www.facebook.com/reel/1528512385673533
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe final de Rendición de Cuentas 2025 incluye los acuerdos deliberativos construidos en función de las inquietudes y participación ciudadana.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	El informe final se ha remitido al CPCCS y a los organismos de control de la educación superior conforme los tiempos establecidos.	http://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Con base en el documento de Acuerdos Deliberativos 2026, estos son los principales aportes ciudadanos recogidos durante el proceso de rendición de cuentas 2025, organizados por eje estratégico: Docencia. La comunidad planteó inquietudes sobre las metodologías que garantizan la calidad formativa, los canales de difusión de becas y ayudas económicas, y la existencia de una inducción previa a las pruebas de ubicación de inglés. Estas intervenciones evidenciaron la necesidad de reforzar la práctica desde los primeros semestres, ampliar y transparentar la difusión de las ayudas económicas, y dar mayor acompañamiento a los procesos de nivelación de idiomas. Vinculación con la Sociedad. Los aportes ciudadanos giraron en torno al impacto real de los proyectos de vinculación, si respondieron efectivamente a las necesidades del entorno, si su cobertura fue suficiente y cómo se comunican sus resultados. La comunidad reconoció beneficios concretos (como el proyecto de mejora de videovigilancia ejecutado por Redes y Electrónica), pero también señaló que la cobertura no alcanzó a cubrir toda la demanda existente y que la difusión institucional de estos proyectos debe fortalecerse. Investigación. La ciudadanía identificó limitaciones institucionales, económicas, tecnológicas y organizativas que dificultan el desarrollo de proyectos investigativos, y planteó la necesidad de mecanismos de incentivo y reconocimiento para docentes y estudiantes investigadores, así como una mayor articulación entre la investigación institucional, las necesidades del entorno y el sector productivo. Gestión Administrativa y Tecnológica. Se cuestionó la pertinencia de la infraestructura física y la gestión administrativa-tecnológica actual frente al proceso de acreditación del CACES previsto para 2026, además de temas sobre convenios interinstitucionales vigentes (20 en total, 8 internacionales y 12 nacionales). También quedaron planteadas —sin respuesta aún registrada— preguntas sobre el fortalecimiento de la internacionalización y la movilidad, y sobre si la planificación estratégica participativa contribuye efectivamente a los procesos de autoevaluación y evaluación externa. En síntesis, los aportes ciudadanos de 2025 se concentraron en pedir mayor cobertura y sostenibilidad de los proyectos de vinculación, más transparencia y alcance en la difusión de becas y resultados institucionales, condiciones más favorables para la investigación, y una gestión administrativa fortalecida de cara al proceso de acreditación 2026 — todo lo cual se tradujo en compromisos institucionales concretos para el próximo año.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/05/2026	156	124	31	1	0	129	0	1	1

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	DURANTE EL AÑO 2025, EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI (ISPET) SE DESARROLLARON DOS PROCESOS ELECCIONARIOS RELEVANTES. EN PRIMER LUGAR, LA ELECCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL, COORDINADA POR LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y REGIDA POR SU PROPIO REGLAMENTO. CON EL PROPÓSITO DE DESIGNAR A LOS REPRESENTANTES QUE INTEGRAN ESTE ORGANISMO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL. EN SEGUNDO LUGAR, SE LLEVÓ A CABO LA ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO DOCENTE Y ESTUDIANTIL ANTE EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR. PROCESO DIRIGIDO POR LA COMISIÓN OCASIONAL DE ELECCIONES Y NORMADO POR SU REGLAMENTO INTERNO. EN ESTE CASO, LOS REPRESENTANTES DOCENTES EJERCEN FUNCIONES POR UN PERÍODO DE DOS AÑOS Y MEDIO, MIENTRAS QUE LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES CUMPLEN SU MANDATO POR UN AÑO.	AMBOS PROCESOS, DESARROLLADOS CON APEGO A LA NORMATIVA INSTITUCIONAL, GARANTIZARON LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA RENOVACIÓN DE SUS INSTANCIAS DE REPRESENTACIÓN.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	DURANTE EL AÑO 2025 UN TOTAL DE 107 ESTUDIANTES FUERON APTOS PARA INICIAR SUS PRÁCTICAS, DE LOS CUALES 97 CULMINARON SATISFACTORIAMENTE, ALCANZANDO UN 90% DE CUMPLIMIENTO, MIENTRAS QUE EL 10% RESTANTE NO COMPLETÓ LAS HORAS REQUERIDAS, PRINCIPALMENTE POR INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS. EL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE FUE CLAVE PARA EL ÉXITO DEL PROCESO. SE DESIGNARON TUTORES ACADÉMICOS POR CARRERA —4 EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ, 4 EN DESARROLLO DE SOFTWARE, 4 EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y 1 EN CONTABILIDAD— QUIENES REALIZARON SEGUIMIENTO PRESENCIAL Y VIRTUAL, ORIENTARON A LOS ESTUDIANTES Y FORTALECIERON LA RELACIÓN CON LAS ENTIDADES RECEPTORAS. ASIMISMO, SE LLEVÓ A CABO LA INDUCCIÓN A TUTORES Y ESTUDIANTES, GARANTIZANDO LA COMPRENSIÓN DE LAS NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS.	DURANTE EL 2025, LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DEL ISTPET EVIDENCIÓ RESULTADOS ALTAMENTE POSITIVOS, CONSOLIDANDO ESTE COMPONENTE COMO UNA PARTE ESENCIAL DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES. ENTRE LOS LOGROS MÁS RELEVANTES, DESTACA LA APLICACIÓN EFECTIVA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN CONTEXTOS LABORALES REALES, FORTALECIDA POR LA FORMALIZACIÓN DE NUEVOS CONVENIOS CON EMPRESAS DEL SECTOR PRIVADO QUE AMPLIARON LAS OPORTUNIDADES DE INSERCIÓN EN ENTORNOS DE PRÁCTICA. ASIMISMO, LA ASIGNACIÓN OPORTUNA DE TUTORES ACADÉMICOS Y SU CUMPLIMIENTO CABAL DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS PERMITIÓ BRINDAR UN ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE, REFORZADO CON VISITAS DE SUPERVISIÓN A LOS CENTROS DE PRÁCTICA. EL 90% DE LOS ESTUDIANTES APTOS CULMINÓ SATISFACTORIAMENTE SUS PRÁCTICAS, LO QUE REFLEJA UNA GESTIÓN EFICIENTE Y ORIENTADA A RESULTADOS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	DURANTE EL AÑO 2025, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI DESARROLLÓ UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL QUE INICIÓ EN FEBRERO Y CULMINÓ CON LA ENTREGA DE RESULTADOS EN JULIO. ESTE TRABAJO, LIDERADO POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD, SE REALIZÓ CON BASE EN EL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA CON FINES DE ACREDITACIÓN Y EN LA GUÍA DEL EVALUADOR EXTERNO DEL CACES, CON EL PROPÓSITO DE IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INSTITUCIÓN Y CONTAR CON UN DIAGNÓSTICO QUE ORIENTE LAS ACCIONES DE MEJORA CONTINUA.	DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL REALIZADO EN 2025, SE OBTUVIERON RESULTADOS CLAVE QUE FORTALECEN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL ISPET. ENTRE ELLOS, SE DESTACA LA IDENTIFICACIÓN PRECISA DE LAS FORTALEZAS INSTITUCIONALES, COMO LA EXISTENCIA DE UNA PLANTA DOCENTE CON ALTA PREPARACIÓN ACADÉMICA, LA CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA MEJORA CONTINUA EN EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA. ASIMISMO, SE DETECTARON ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y DEBILIDADES, RELACIONADAS CON LA NECESIDAD DE OPTIMIZAR CIERTOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, FORTALECER LA INVESTIGACIÓN APLICADA Y AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA. ESTOS RESULTADOS PERMITEN CONTAR CON UNA HOJA DE RUTA CLARA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y POTENCIAR LOS ASPECTOS POSITIVOS, CON MIRAS A CUMPLIR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR EL CACES Y GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE EXCELENCIA.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EN EL AÑO 2025, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI DESARROLLÓ 15 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA PARTICIPACIÓN DE 150 ESTUDIANTES Y APROXIMADAMENTE 44 DOCENTES. ESTAS INICIATIVAS BENEFICIARON PRINCIPALMENTE A ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, UN SECTOR DE LA EMPRESA PRIVADA, ASÍ COMO A REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD CIVIL, INCLUYENDO BARRIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SU IMPACTO SE REFLEJÓ EN ÁMBITOS CLAVE COMO EL SOCIAL, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, AMBIENTAL Y EDUCATIVO, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD.	DURANTE EL AÑO 2025, EL INSTITUTO ALCANZÓ UN IMPORTANTE FORTALECIMIENTO DE SU FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EJECUTANDO UN TOTAL DE QUINCE PROYECTOS QUE BENEFICIARON DE MANERA DIRECTA A DIFERENTES SECTORES Y GRUPOS ETARIOS DE LA COMUNIDAD. ENTRE LOS RESULTADOS MÁS DESTACADOS SE ENCUENTRA EL IMPACTO GENERADO EN 700 NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, QUIENES SE BENEFICIARON CON LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS INFANTILES POR PARTE DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ, ASÍ COMO EN 200 PERSONAS ADULTAS DE ENTRE 30 Y 60 AÑOS, ATENDIDAS POR PROYECTOS DESARROLLADOS POR DISTINTAS CARRERAS QUE OFERTA EL ISTPET.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	CON EL PROPÓSITO DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE TITULARIZACIÓN DOCENTE DURANTE EL AÑO 2025, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI REALIZÓ VARIOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN, ORIENTADOS A QUE AQUELLOS DOCENTES QUE CUMPLIAN CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS TANTO EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES) COMO EN LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y EN CONCORDANCIA CON LA NORMATIVA INTERNA INSTITUCIONAL, PUDIERAN MEJORAR SU CONDICIÓN LABORAL Y ACADÉMICA. COMO RESULTADO DE ESTE PROCESO, DURANTE EL AÑO 2024 SE LOGRÓ LA TITULARIZACIÓN DE 13 DOCENTES, FORTALECIENDO ASÍ LA ESTABILIDAD Y CALIDAD DEL CUERPO ACADÉMICO DEL INSTITUTO.	LA ACCIÓN REALIZADA DURANTE EL AÑO 2024, CONSISTENTE EN LA EJECUCIÓN DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA LA TITULARIZACIÓN DOCENTE, PERMITIÓ ALCANZAR RESULTADOS SIGNIFICATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. EN PRIMER LUGAR, SE LOGRÓ LA TITULARIZACIÓN DE 13 DOCENTES, LO QUE OTORGÓ MAYOR ESTABILIDAD LABORAL Y PROYECCIÓN PROFESIONAL A LOS PARTICIPANTES BENEFICIADOS. EN SEGUNDO LUGAR, ESTE PROCESO CONTRIBUYÓ A CONSOLIDAR UN CUERPO ACADÉMICO MÁS COMPROMETIDO Y CON MEJORES CONDICIONES PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. FINALMENTE, LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTA ACCIÓN FORTALECIÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE Y REAFIRMÓ EL COMPROMISO DEL ISPET CON LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA PROFESIONALIZACIÓN DE SU PLANTA DOCENTE.

RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	DURANTE EL AÑO 2025, EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI FORTALECIÓ LA PRESENCIA Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE ÉTICA, CONSOLIDÁNDOLO COMO EL ORGANISMO ENCARGADO DE VELAR POR LA ÉTICA, LA TRANSPARENCIA, LA HONESTIDAD ACADÉMICA Y LA RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL. AUNQUE NO SE REGISTRARON PROCESOS NI SANCIONES DISCIPLINARIAS, SU LABOR SE ENFOCÓ EN ACERCARSE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVRIENDO UNA CULTURA DE RESOLUCIÓN AMISTOSA DE CONFLICTOS Y EL USO DE MEDIOS CONCILIATORIOS, CON EL FIN DE PREVENIR SITUACIONES ADVERSAS Y FOMENTAR UN AMBIENTE ACADÉMICO ARMÓNICO Y RESPETUOSO.	LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DURANTE EL AÑO 2025 SE REFLEJAN EN EL FORTALECIMIENTO DE SU RECONOCIMIENTO Y LEGITIMIDAD DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL ISTPET COMO ENTE GARANTE DE LA ÉTICA, LA TRANSPARENCIA Y LA HONESTIDAD ACADÉMICA. SE CONSOLIDÓ UNA CULTURA INSTITUCIONAL ORIENTADA A LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, PROMOVRIENDO EL DIÁLOGO Y LOS MEDIOS CONCILIATORIOS COMO HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN. ADEMÁS, LA AUSENCIA DE PROCESOS Y SANCIONES DISCIPLINARIAS EN EL PERIODO EVIDENCIA UN CLIMA INSTITUCIONAL ARMÓNICO, DERIVADO DE LA LABOR PREVENTIVA Y FORMATIVA DEL COMITÉ, LO QUE CONTRIBUYE A MANTENER UN ENTORNO ACADÉMICO RESPETUOSO Y COMPROMETIDO CON LOS VALORES INSTITUCIONALES.
-----------------------	----	--	--

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Se consultó si se realizaron auditorías internas o externas y cuáles fueron sus principales hallazgos, así como qué mejoras se realizaron en infraestructura, laboratorios, bibliotecas o recursos tecnológicos. El compromiso institucional fue realizar la auditoría externa contable con firma acreditada por el CES y remitir el balance auditado a dicho Consejo, efectuar una auditoría interna anual al POA y a los procesos de calidad, modernizar los laboratorios prioritarios (automotriz, software, gastronomía y redes) y ampliar los recursos bibliográficos digitales, consolidando un plan de renovación tecnológica bianual.	SI	76-100	En 2025 el ISTPET dio seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional derivado de la autoevaluación de 2024, en preparación para el proceso de evaluación externa con fines de acreditación ante el CACES, el cual fue reprogramado para 2026 por causas ajenas a la institución. Se registró un incremento del 250% en convenios marco internacionales respecto al año anterior y se fortaleció la infraestructura física y digital institucional, incluyendo mejoras de accesibilidad como el mantenimiento e implementación de rampas de acceso peatonal. La gestión administrativa-tecnológica garantizó además la transición ordenada de autoridades en el Rectorado sin afectar la continuidad institucional. La ejecución presupuestaria del eje fue de 98,1% en Gestión Administrativa-Tecnológica y 100% en Infraestructura, con una ejecución general institucional del 99,6%	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/ACTA-DE-COMPROMISO-acuerdos-deliberativos-signed.pdf
La comunidad preguntó en qué medida los proyectos de investigación respondieron a necesidades locales, regionales o nacionales, y qué retos se planteaban para fortalecer la investigación en 2025. El compromiso institucional fue seleccionar y ejecutar proyectos piloto de investigación aplicados alineados al PEDI, implementar un fondo competitivo interno por líneas de investigación y desarrollar un plan de formación en metodologías de investigación y ética para el personal académico.	SI	76-100	En 2025, la Unidad de Investigación y Desarrollo fortaleció la gestión investigativa mediante la revisión y actualización de las líneas de investigación, la capacitación docente en metodología, ética y citación APA, y la implementación de mecanismos de seguimiento (cronogramas, matrices de avance y responsables por proyecto). Se generó un número significativo de artículos científicos elaborados por docentes de prácticamente todas las carreras, socializados principalmente en el Congreso Internacional Multidisciplinario GASTEC 2025 (organizado junto al Instituto Superior Universitario "El Cóndor") y en el evento CAISEB; un artículo del Departamento de Relaciones Interinstitucionales fue además presentado en Colombia. La ejecución presupuestaria del eje superó lo planificado, alcanzando 119,3% aunque se identificó como reto pendiente ampliar y formalizar convenios de cooperación interinstitucional.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/ACTA-DE-COMPROMISO-acuerdos-deliberativos-signed.pdf
La ciudadanía consultó de qué manera los proyectos de vinculación respondieron a necesidades reales y prioritarias de la comunidad, y si existían proyectos de largo plazo más allá de 2024. El instituto se comprometió a diseñar proyectos con indicadores de impacto social y a definir una cartera 2025 de proyectos priorizados, con responsables y cronograma, asegurando al menos dos alianzas de colaboración técnica con actores externos.	SI	76-100	Durante 2025 se ejecutaron 19 proyectos de vinculación con la sociedad, un incremento respecto al año anterior, con mayor participación de carreras y de estudiantes. Estos proyectos se desarrollaron mediante convenios de cooperación con fundaciones de ayuda social, organizaciones barriales, ligas deportivas y centros de desarrollo infantil, entre otros aliados externos. El impacto generado se distribuyó principalmente en los ámbitos social, económico y tecnológico, con un aporte cultural cercano al 10%. Asimismo, se asignaron 26 docentes tutores para el acompañamiento de las prácticas preprofesionales. La ejecución presupuestaria del eje alcanzó 80	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/ACTA-DE-COMPROMISO-acuerdos-deliberativos-signed.pdf
La ciudadanía solicitó conocer las estrategias e innovaciones pedagógicas implementadas para mejorar la enseñanza-aprendizaje, las acciones de atención a estudiantes con necesidades educativas especiales o en riesgo académico, y las mejoras proyectadas a partir de la autoevaluación institucional. En respuesta, el ISTPET asumió el compromiso de consolidar el uso de las salas interactivas de aprendizaje cooperativo, ampliar la capacitación docente en metodologías activas al 100% del cuerpo académico, fortalecer la tutoría y el acompañamiento psicosocial con rutas de derivación y alertas tempranas, y operativizar un plan de mejora docente con metas trimestrales.	SI	76-100	Durante 2025, la función de Docencia se orientó a garantizar la calidad formativa en todas las modalidades, fortalecer la oferta académica e implementar proyectos de innovación educativa. La Unidad de Bienestar Institucional incorporó la figura del gestor estudiantil para el seguimiento continuo de casos académicos, de salud y socioeconómicos, y mantuvo rutas de acompañamiento y adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales, registrados en carreras como Entrenamiento Deportivo y Educación Inicial. Se ejecutó un plan de formación docente que se reflejó en la mejora de las calificaciones de desempeño (de 9,76 a 9,89 sobre 10 entre los dos periodos evaluados). La ejecución presupuestaria del eje alcanzó el 83,6% y la matrícula creció un 9% entre periodos, impulsada por la diversificación de la oferta académica.	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/ACTA-DE-COMPROMISO-acuerdos-deliberativos-signed.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	1,00	26,00 %	0,00 %	0,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	1,00	20,00 %	0,00 %	0,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf			
Medios digitales	1,00	46,00 %	0,00 %	0,00 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://istpet.edu.ec/index.php/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/06/PEDI-2022-2026.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2025/03/PLAN-OPERATIVO-ANUAL-ABRIL-2024-MARZO-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
O.E. 1. Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa, mediante la generación de normas, procesos y convenios que orienten de manera pertinente el desarrollo académico y administrativo.	2	CONTAR CON LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	PEDI ACTUALIZADO	1,00	1,00	100,00 %	EJECUTAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ALINEADA A LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE EVALUACIÓN Y EL PLAN DE DESARROLLO.
O.E. 1. Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa, mediante la generación de normas, procesos y convenios que orienten de manera pertinente el desarrollo académico y administrativo.	3	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES INTERINSTITUCIONALES	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES	2,00	2,00	100,00 %	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES EN REDES INTERINSTITUCIONALES.
O.E. 1. Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa, mediante la generación de normas, procesos y convenios que orienten de manera pertinente el desarrollo académico y administrativo.	4	FORTALECER EL SIG	SISTEMA OPERANDO	2,00	2,00	100,00 %	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y ACTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE
O.E. 1. Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa, mediante la generación de normas, procesos y convenios que orienten de manera pertinente el desarrollo académico y administrativo.	5	FORTALECER PROCESOS DE GESTIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN ACTUALIZADO	1,00	1,00	100,00 %	ACTUALIZACIÓN DEL PORTAL DOCENTE Y ESTUDIANTIL.
O.E. 1. Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa, mediante la generación de normas, procesos y convenios que orienten de manera pertinente el desarrollo académico y administrativo.	1	PARTICIPAR CON PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	PLANES APROBADOS	5,00	5,00	100,00 %	PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES
O.E. 2. Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades, para el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa, mediante la ejecución de procesos articulados y coherentes.	6	ACTUALIZAR LA MATRIZ APROBADA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL	MATRIZ ACTUALIZADA	1,00	1,00	100,00 %	ACTUALIZACIÓN DE LA MATRIZ DE RIESGOS
O.E. 2. Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades, para el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa, mediante la ejecución de procesos articulados y coherentes.	7	ESTABLECER PROCESOS DE CONTROL	INSTALACIONES ADECUADAS	1,00	1,00	100,00 %	ACTUALIZACION DE MANUAL PARA EL MANTENIMIENTO INSTITUCIONAL.
O.E. 2. Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades, para el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa, mediante la ejecución de procesos articulados y coherentes.	8	CONTAR CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE	PROGRAMAS EJECUTADOS	4,00	4,00	100,00 %	GENERACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL
O.E. 2. Instituir políticas de transparencia e igualdad de oportunidades, para el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa, mediante la ejecución de procesos articulados y coherentes.	9	CONTAR CON NUEVO EQUIPAMIENTO	PLANIFICACIÓN APROBADA	6,00	6,00	100,00 %	EJECUCIÓN DE UN PLAN PARA LA ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA INSTITUCIÓN
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	10	ESTABLECER INSTRUMENTOS CLAROS DE SELECCIÓN DE PERSONAL	NORMATIVA Y POLÍTICAS	1,00	1,00	100,00 %	SEGUIMIENTO A LOS INSTRUCTIVOS E INSTRUMENTOS PARA LA OPTIMIZACIÓN Y EFICIENCIA DEL PROCESO DE SELECCIÓN.
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	13	PROCESOS DE BECAS EJECUTADOS	BECAS OTORGADAS	1,00	1,00	100,00 %	PROCESOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE BECAS ESTUDIANTILES
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	12	NORMATIVA ACTUALIZADA SOBRE BIBLIOTECA Y RECURSOS ACADÉMICOS	NORMATIVA APROBADA Y VIGENTE	1,00	1,00	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	16	CONTAR CON CONDICIONES ÓPTIMAS EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	PLAN EJECUTADO	1,00	1,00	100,00 %	PLAN PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS DIFERENTES INSUMOS Y SERVICIOS INSTITUCIONALES, COMO INTERNET ENTRE OTROS.

O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	CUMPLIR CON LAS OBLIGACIONES PATRONALES	OBLIGACIONES CUMPLIDAS	1,00	1,00	100,00 %	CUMPLIR CON OBLIGACIONES SALARIALES A TIEMPO CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	ESTABLECER UN PLAN DE ACTIVIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	PLAN DE ACTIVIDADES EJECUTADO	1,00	1,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PLAN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES.
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	ACTUALIZAR EL MOBILIARIO INSTITUCIONAL	PLAN EJECUTADO	1,00	1,00	100,00 %	GENERAR UN INVENTARIO DE MOBILIARIO INSTITUCIONAL
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	ADECUAR ESPACIOS DE FORMACIÓN, AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	ESPACIOS ADECUADOS	3,00	3,00	100,00 %	ADECUAR ESPACIOS DE FORMACIÓN, AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	BIBLIOTECA FUNCIONAL Y ACTUALIZADA	ACERVO ACTUALIZADO	1,00	1,00	100,00 %	ACTUALIZACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACORDE A LAS CARRERAS DEL INSTITUTO
O.E. 3. Fortalecer las condiciones físicas que contribuyan a mejorar el ambiente laboral enfocados en seguridad, salud, esparcimiento y accesibilidad dentro de la institución, para garantizar el adecuado funcionamiento y ejecución de las actividades educativas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	INCENTIVAR EL TRABAJO Y EL COMPROMISO INSTITUCIONAL	INCENTIVOS ENTREGADOS PARA PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	1,00	1,00	100,00 %	ENTREGAR INCENTIVOS PARA PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO COMO ESTÍMULOS POSITIVOS
O.E. 4. Integrar procesos que garanticen la mejora continua, apoyados en mecanismos de evaluación integral, así como la incorporación de profesionales calificados y capacitados, mediante procesos de selección objetivos, y programas de actualización acorde al perfil profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	EVALUAR DE FORMA INTEGRAL A LOS PROFESORES.	EVALUACIÓN EJECUTADA	2,00	2,00	100,00 %	EJECUTAR PROCESOS DE EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE
O.E. 4. Integrar procesos que garanticen la mejora continua, apoyados en mecanismos de evaluación integral, así como la incorporación de profesionales calificados y capacitados, mediante procesos de selección objetivos, y programas de actualización acorde al perfil profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	CUMPLIR CON LA PLANIFICACIÓN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	PLANES APROBADOS	1,00	1,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE CAPACITACIÓN A CORTO Y LARGO PLAZO A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
O.E. 5. Asegurar la calidad académica, apoyados en pertinentes programas de estudio, con la acertada asignación del perfil profesional y eficientes mecanismos de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	ASIGNACIÓN ACADÉMICA ACORDE A LOS PERFILES DOCENTES	MATRIZ ACTUALIZADA DE LA ASIGNACIÓN DE PERFILES	1,00	1,00	100,00 %	REVISIÓN DE PERFILES PREVIO A LA ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS
O.E. 5. Asegurar la calidad académica, apoyados en pertinentes programas de estudio, con la acertada asignación del perfil profesional y eficientes mecanismos de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	22	PEAS ACTUALIZADOS PERIÓDICAMENTE	PEAS ACTUALIZADOS	600,00	600,00	100,00 %	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PEAS POR LOS COORDINADORES AL INICIO DE PERIODO ACADÉMICO
O.E. 5. Asegurar la calidad académica, apoyados en pertinentes programas de estudio, con la acertada asignación del perfil profesional y eficientes mecanismos de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	23	ESTABLECER PROCESOS DE SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DOCENTE	PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	1,00	1,00	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE
O.E. 6. Garantizar la formación académica, mediante el adecuado uso de material bibliográfico pertinente con los programas de estudio, la formación complementaria, procesos de acompañamiento pedagógico, publicaciones docentes, y seguimiento a graduados de manera eficiente.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	25	ESTABLECER PROCESOS INTERNOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	PROCESOS DE SEGUIMIENTO EJECUTADOS	1,00	1,00	100,00 %	REVISIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.
O.E. 6. Garantizar la formación académica, mediante el adecuado uso de material bibliográfico pertinente con los programas de estudio, la formación complementaria, procesos de acompañamiento pedagógico, publicaciones docentes, y seguimiento a graduados de manera eficiente.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	26	OFERTA DE FORMACIÓN EJECUTADA	PLANIFICACIÓN EJECUTADA	25,00	25,00	100,00 %	PLANIFICAR Y EJECUTAR LA OFERTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
O.E. 7. Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores, habilidades blandas, educación ambiental, con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en el entorno real y académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	27	IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE INTEGRAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	ACTIVIDADES QUE INTEGRAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	2,00	2,00	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
O.E. 7. Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores, habilidades blandas, educación ambiental, con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en el entorno real y académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	28	PROCESOS ARTICULADOS DEL USO DE TIC.	USO DE TIC EN LA FORMACIÓN.	1,00	1,00	100,00 %	SEGUIMIENTO A PROCESOS PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

O.E. 7. Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores, habilidades blandas, educación ambiental, con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en el entorno real y académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	30	PLANIFICAR Y EJECUTAR LA FORMACIÓN EN VALORES.	PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN VALORES EJECUTADA.	2,00	2,00	100,00 %	PLANIFICACIÓN, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y LA FORMACIÓN PARA EDUCAR EN VALORES Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.
O.E. 7. Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores, habilidades blandas, educación ambiental, con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en el entorno real y académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	29	FORTALECER EL SISTEMA DE ESTÍMULOS POSITIVOS	SISTEMA DE ESTÍMULOS APLICADO	2,00	2,00	100,00 %	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE ESTÍMULOS AL TALENTO Y AL ESFUERZO ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS O REGLAMENTOS
O.E. 7. Promover la educación integral de los estudiantes mediante la formación de valores, habilidades blandas, educación ambiental, con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en el entorno real y académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	31	ESTABLECER SISTEMA DE ESTIMULOS PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	SISTEMA ESTABLECIDO	4,00	4,00	100,00 %	EL SISTEMA DE ESTIMULOS POSITIVOS PLANIFICADO Y EJECUTADO
O.E. 8. Generar programas y proyectos de investigación que fomenten la cultura investigativa, mediante la publicación académica y la participación en eventos científicos y técnicos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	34	ACTUALIZAR GUÍAS DIDÁCTICAS	GUÍAS DIDÁCTICAS PUBLICADAS	20,00	20,00	100,00 %	PUBLICACIÓN DOCENTE
O.E. 8. Generar programas y proyectos de investigación que fomenten la cultura investigativa, mediante la publicación académica y la participación en eventos científicos y técnicos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	35	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS	19,00	19,00	100,00 %	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS
O.E. 8. Generar programas y proyectos de investigación que fomenten la cultura investigativa, mediante la publicación académica y la participación en eventos científicos y técnicos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	32	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	EVENTOS ASISTIDOS	2,00	1,00	50,00 %	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN ACADEMICA Y DE INVESTIGACIÓN
O.E. 8. Generar programas y proyectos de investigación que fomenten la cultura investigativa, mediante la publicación académica y la participación en eventos científicos y técnicos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	33	ACTUALIZAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS APROBADOS Y EN EJECUCIÓN	8,00	7,00	87,50 %	GENERACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
O.E.10. Generar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	39	MAYOR INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y CULTURA	2,00	2,00	100,00 %	GESTIONAR EVENTOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO CON LA COMUNIDAD A LARGO PLAZO
O.E.10. Generar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	40	CONTAR CON PROCESOS ARTICULADOS PARA PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO APLICADOS Y GENERADOS	1,00	1,00	100,00 %	APLICACIÓN DE PROCESOS DE SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
O.E.10. Generar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, para fortalecer la presencia de la institución en la comunidad, mediante la ejecución de actividades que contribuyan al desarrollo del sector.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	38	MANTENER PROYECTOS EN EJECUCIÓN	PROYECTOS APROBADOS Y EJECUTÁNDOSE	18,00	18,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN.
O.E.9. Incorporar la innovación tecnológica y académica, para el crecimiento y desarrollo institucional a través de la implementación de programas y proyectos, así como acciones que fomenten la adquisición de nuevo conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	37	GENERAR DOCUMENTOS DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN	DOCUMENTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS	4,00	4,00	100,00 %	GENERACIÓN DE DOCUMENTOS QUE PERMITAN EVIDENCIAR LA INNOVACIÓN Y LA CAPACIDAD DE ABSORCIÓN
O.E.9. Incorporar la innovación tecnológica y académica, para el crecimiento y desarrollo institucional a través de la implementación de programas y proyectos, así como acciones que fomenten la adquisición de nuevo conocimiento.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	36	EJECUTAR TALLERES DE INNOVACIÓN	PLANES APROBADOS Y EJECUTADOS	2,00	2,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE INNOVACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			98,4375 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLOGÍA	\$551.868,28	\$550.590,26	99,77 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf
AREA	DOCENCIA	\$10.000,00	\$9.714,60	97,15 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf
AREA	INVESTIGACION	\$61.330,26	\$54.410,31	88,72 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf
AREA	VINCULACIÓN	\$4.662,18	\$4.092,25	87,78 %	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$627.860,72	\$618.807,42	98,56 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$7.000,00	\$6.414,60	91,64 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$21.730,00	\$20.986,88	96,58 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$12.000,00	\$11.880,00	99,00 %
Total	\$40.730,00	\$39.281,48	96,44 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$627.860,72	\$75.992,44	\$68.217,16	\$551.868,28	\$550.590,26	98,56 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://istpet.edu.ec/wp-content/uploads/2026/06/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-ISTPET-2025-aprobado-.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA